

Основные направления оценки работы школьного музея:

- **Деятельность школьного музея**
 - **Соответствие целям:** Музей должен способствовать развитию творческой, интеллектуальной и общественной активности учащихся, а также исследовательской деятельности.
 - **Воспитательный аспект:** Формирование у учащихся интереса к отечественной культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
- **Качество музейного фонда**
 - **Соответствие профилю:** Наличие музейных предметов, соответствующих теме музея (история, краеведение, искусство, естественнонаучные и т.д.).
 - **Целостность и завершенность:** Наличие и систематизация документов, подтверждающих подлинность и научную ценность экспонатов.
 - **Условия хранения:** Наличие помещения, соответствующего требованиям для хранения и экспонирования музейных предметов.
- **Экспозиционно-выставочная деятельность**
 - **Оригинальность и идея:** Оригинальность представления материала и интерпретации темы, целостность и завершенность сайта или экспозиции.
 - **Информативность:** Наличие понятных описаний экспонатов, информационных стендов и других материалов.
 - **Эстетика:** Качество оформления, эстетичность и общее визуальное восприятие экспозиции.
- **Участие школьников**
 - **Вовлеченность:** Активное участие учащихся в сборе, исследовании, обработке и пропаганде материалов.
 - **Проведение мероприятий:** Организация школьниками экскурсий и других мероприятий в музее.
- **Влияние на образовательный процесс**
 - **Популярность:** Количество посетителей, отзывы участников и обратная связь от них.
 - **Инновационность:** Использование современных технологий и методов для продвижения музея и его материалов.