

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020-2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (в ред. От 17.03.2020, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.10.2020 № 01/2075 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»), приказом комитета по делам образования г. Челябинска от 15.10.2020 г. № 1910-у «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на территории г. Челябинска»

В соответствии с графиком, МБОУ «СОШ № 103» с 14 сентября по 27 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 153 школьника. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа	
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский язык		1	3		6	2	2	14	
2	Астрономия							3	3	
3	Биология		6	2	1	2	4	1	16	
4	География						3		3	
5	Информатика								0	
6	История		2	1	4	3	3	6	19	
7	Литература		6	1					7	
8	Математика		12	7	6		20	9	10	64
9	МХК								0	
10	Немецкий язык			1		4			5	
11	Обществознание			1	1	3	9	6	1	21
12	ОБЖ						2	2		4

13	Право								<b>0</b>
14	Русский язык			1		1		1	<b>3</b>
15	Технология			3					<b>3</b>
16	Физика				2	4	1	3	<b>10</b>
17	Физкультура								<b>0</b>
18	Химия					1	1		<b>2</b>
19	Экология					1	3	1	<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>21</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика- 64 ч., обществознание- 21 ч., история-19 ч.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, русский язык, технология, география, астрономия.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, праву, МХК, физкультуре;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,9,10 и 11 классах (от 21 до 56 чел.).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2018—2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
112	4	120	4	153	10

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 33 чел.;
- количество призеров увеличилось на 6 чел.;
- количество призеров, прошедшее в муниципальный этап ВсОШ 3 человека.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей / призеров
1	Немецкий язык	0/1
2	Экология	0/1
3	Биология	0/1
4	История	0/5
5	Обществознание	0/2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0/10</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен предметом -история.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО образовательных областей:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителям директора Райсвих И. М., Архиповой Н. В. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

28.10.2020 г.

Зам. директора

Райсвих И.М.