

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103 города Челябинска»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №103
Города Челябинска
А.А. Першин
« 20 » мая 2024г



ПРОГРАММА
Летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«По дорогам памяти»

г. Челябинск
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт.....	3
Пояснительная записка.....	7
Участники смены.....	9
Кадровое обеспечение.....	10
Система взаимодействия участников программы.....	10
Материально-техническое обеспечение.....	11
Методическое обеспечение.....	11
Сроки реализации.....	12
Система оценки качества реализации программы.....	12
Критерии оценки результативности реализации программы.....	12
Мониторинг отслеживания эффективности деятельности.....	13
Идея смены.....	14
Сотрудничество.....	18
Цели и задачи программы.....	19
Направления деятельности.....	20
Этапы реализации программы.....	21
Методы и формы работы по реализации программы.....	24
Содержание смены.....	25
Ожидаемые результаты	27
Режим лагеря.....	28
План работы.....	29
Приложения	26
Список литературы.....	51

Паспорт программы

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №103 города Челябинска»
Адрес учреждения, сайт учреждения	
Полное наименование программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «По дорогам памяти»
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г 2. Конституция РФ 3. Закон РФ «Об образовании» 4. СанПин 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010г 5. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной думой 3 июля 1998 г. (с изменениями на 5 апреля 2021 года); 6. Национальный стандарт «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст); 7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р; 8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» 9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

	<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);</p> <p>10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>11. Методические рекомендации 3.1/2.4.0239-21. «Рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году». Утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главный государственный санитарный врач РФ А.Ю.Попова от 29 марта 2021 года;</p> <p>12. Постановление коллегии Администрации Кемеровской области от 16.07.2018 №287 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и размещения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления Кемеровской области»</p> <p>13. Постановление коллегии Администрации Кемеровской области от 29.03.2019 №209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»</p> <p>14. Постановление Администрации Беловского городского округа от 16.04.2019г №1053-п «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»</p> <p>15. Устав образовательной организации</p> <p>16. Положение о летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</p> <p>17. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием</p> <p>18. Должностные инструкции Работников</p>
--	--

Тип лагеря	Пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
Срок реализации	18 дней
Возрастная категория	6-14 лет
Цель	формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время. 2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива. 3. Укрепление физического здоровья детей. 4. Организация интересного досуга детей. 5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений; 6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей; 7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. 8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива. 9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира. 10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи. 11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе. 12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др. 14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира,

	продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.
Форма реализации	детский оздоровительный лагерь при школе
Сроки реализации	Программа реализуется в летний период
Этапы реализации	I этап – подготовительный (апрель-май) II этап – организационный (первые 3 дня) III этап – содержательно-деятельностный (июнь-июль) IV этап – контрольно-аналитический (по окончании работы лагеря)
Основные направления программы	1. Гражданско-патриотическое 2. Спортивно-оздоровительное 3. Художественно-эстетическое 4. Самоуправление
Предполагаемый результат	1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей 2. Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов 4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий 5. Формирование активной гражданской позиции
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется директором учреждения, начальником лагеря
Методы отслеживания результативности программы	-медицинские показатели -анкетирование -анализ работы -тетрадь отзывов и предложений
Социальные партнеры	МКУ «Управление образования» -ЦДК -Кинотеатр «Рубин» -МКУ «Управлением по физической культуре и спорту» -ЦДБ -Выставочный зал -Музей - Новокузнецкий театр кукол -Совет ветеранов войны и труда, участники боевых действий

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Челябинская область, в которой находится наш родной город Белово. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по-своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто-то скажет, что это моя родная средняя школа. А, для кого-то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «По дорогам памяти», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

К сожалению, многое забыто, утеряно, не сохранено, но было очень много хорошего в пионерском движении. Историю назад не повернёшь, да и не следует этого делать. Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.

Объективно оценивая модель пионерской организации, которая существовала ранее, мы понимаем, как важно, чтобы не были утрачены те нравственные ценности, которые были заложены в неё, не был потерян бесценный опыт воспитания гражданственности и патриотизма, призванный продуктивно послужить всему сегодняшнему детскому движению.

Весь год мы собирали материал о городах – героях, пионерах – героях Великой Отечественной войны. Мы хотели узнать, как выстояли города в ВОВ, чем прославились и за что получили звание «Город-герой». Поэтому летом мы решили создать в лагере пионерскую организацию и реализовать программу «По дорогам памяти», которая поможет в полной мере раскрыть и закрепить отношение каждого ребенка к коллективу, к организации, к людям, к себе, к природе; осознать свои лидерские, организаторские умения и навыки, добиться их совершенствования и продвижения по ступеням роста.

Зная о том, что пионеры носили галстуки, то мы решили создать свою форму одежды – это галстук красного цвета.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Смена рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, приемных семьях; детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; детей, находящихся в социально опасном положении. Количество детей в лагере – 125 человек. Дети объединяются в 4 отряда по человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководители объединений по интересам;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №103 города Челябинска» располагается на 1-м и 2-м этажах школы. Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- кабинет, оснащенный ПК, проектором, экраном;
- спортивный зал;
- игровая площадка на территории школы;
- школьный стадион;
- медицинский кабинет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ №103 города Челябинска», подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение совещаний: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам;
- выставка методической литературы для воспитателей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект рассчитан на одну лагерную смену (18 дней): с 03.06.2024 по 27.06.2024 года.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

МОНИТОРИНГ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

ИДЕЯ СМЕНЫ

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «По дорогам памяти» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети комплектуются в разновозрастные отряды. Ребятам любого возраста очень нравится, если их отряд отличается от других. Какие-то отличительные знаки, атрибуты — все это ребята придумывают с удовольствием.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день. В конце смены проходит награждение вожатых и отрядов по номинациям «Самая веселая зарядка», «Самая танцевальная зарядка», «Самая спортивная зарядка» и т.д.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива

является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе – игра - путешествие. Жители города Челябинска отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде. В карте – 11 пунктов назначения. Путешествуя по городам, отряды собирают достопримечательности городов-героев и размещают на своих боевых листках. На следующий день презентация боевых листков появляется на карте городов-героев.

В первый день (организационный) все дети делятся на четыре отряда: «Разведчики», «Историки», «Хранители», «Герои». В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают девиз, отрядный уголок. Подготавливают свой отряд для комфортного времяпровождения во время смены, оформляют отряд рисунками и фотографиями. На следующий день каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, стенгазету (отрядный уголок). По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря,

дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия.

В конце каждого дня отряды собираются на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду (медаль). Таким образом, каждая команда заполняет отрядный уголок наградами, количество которых определит победителя смены.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.

Большая роль в работе профильной смены лагеря отводится гражданско-патриотическому воспитанию.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята оставляют на экране настроения.

ЦЕЛИ

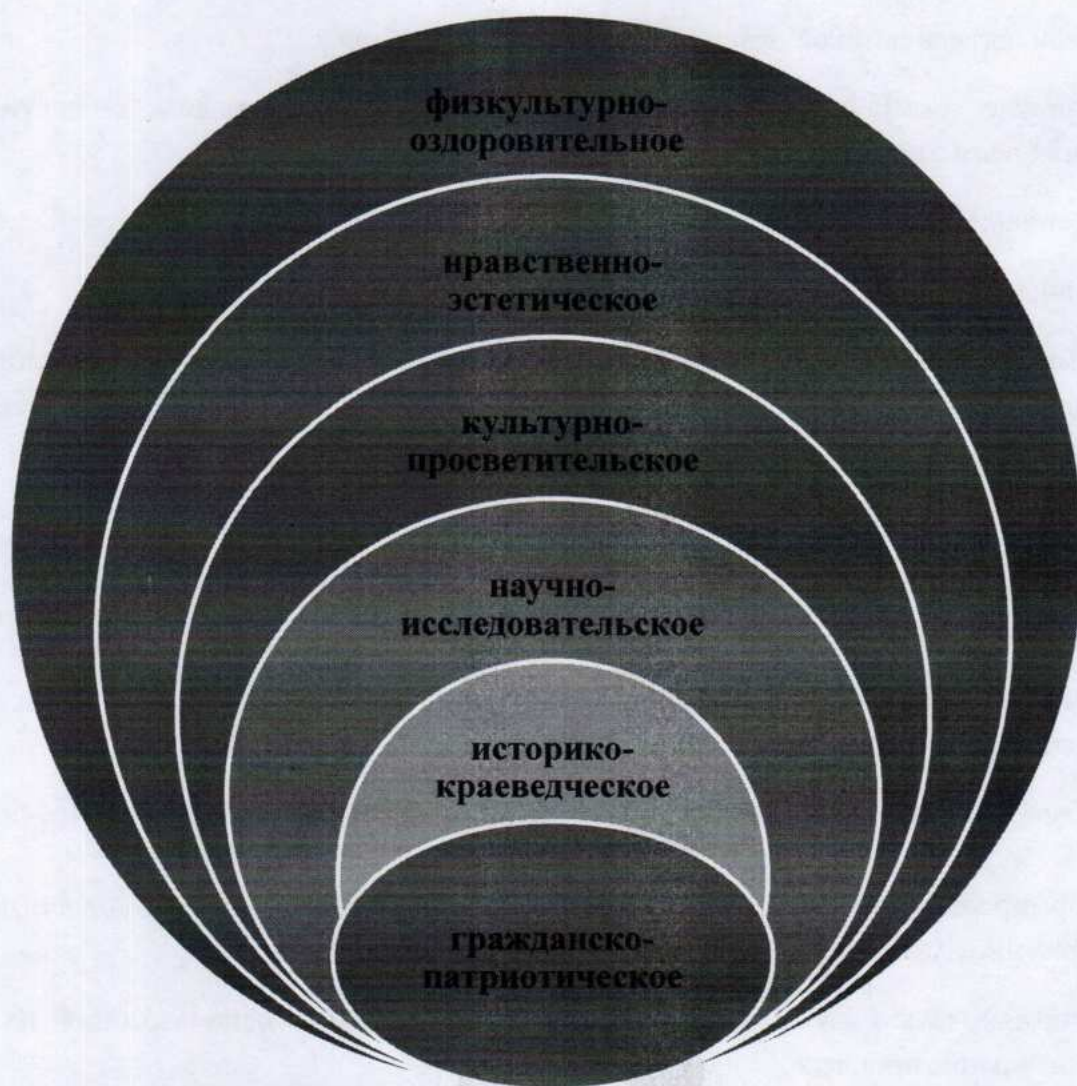
Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

ЗАДАЧИ

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.

14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель-май):

- ✦ Анализ результатов деятельности лагеря «Город мастеров» за прошлый год;
- ✦ Изучение запросов детей и родителей;
- ✦ Проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- ✦ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✦ Разработка образовательной программы «Юные Патриоты»;
- ✦ Подбор и учёба педагогических кадров;
- ✦ Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✦ Подготовка материально - технического обеспечения.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✦ Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- ✦ Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап (1-3 дни смены) характеризуется запуском игрового сюжета:

- ✦ Организация жизнедеятельности лагеря;
- ✦ Проведение входящей диагностики детей;
- ✦ Знакомство с идеей путешествия и запуск программы «Юные Патриоты»;
- ✦ Формирование отрядов и оформление отрядных мест;
- ✦ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✦ Вовлечение участников программы в игру-путешествие. Оформление стенда.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✦ Организация жизнедеятельности лагеря.
- ✦ Введение участников программы в сюжет смены.
- ✦ Адаптация воспитанников к условиям лагеря.

- ✦ Определение программы деятельности в отрядах

3. Основной этап: период смены (4-15 дни) - развивается путешествие «Юные патриоты»

- ✦ Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и основной идеи;
- ✦ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- ✦ Корректировка программы относительно практического развития событий;
- ✦ Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- ✦ Реализация плана смены.
- ✦ Активное участие детей в жизни лагеря.
- ✦ Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- ✦ Личностный и командный рост участников смены.

4. Заключительный этап: период смены(16-18 дни):

- ✦ Подведение итогов по реализации программы,
- ✦ Анкетирование родителей,
- ✦ Написание письма начальнику лагеря,
- ✦ Проведение итоговой диагностики воспитанников,
- ✦ Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря,
- ✦ Анализ результатов индивидуальных достижений,
- ✦ Награждение активных участников игры.

5. Аналитический этап

- ✦ Психолого-социально-педагогический анализ анкет и результатов;
- ✦ Анализ работы смены и подведение итогов;
- ✦ Обработка и оформление материалов смены.

Модель игрового взаимодействия

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- ✦ Коллективная творческая деятельность (КТД).
- ✦ Игры (гражданско-патриотические, сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально – познавательные).
- ✦ Театрализация (реализуется через костюмирование).
- ✦ Мастер-классы.
- ✦ Экскурсии.
- ✦ Мозговой штурм.
- ✦ Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Словесные

- Пресс-конференция
- Встречи
- Минутки здоровья

Наглядные

- Презентации
- Коллективные просмотры фильмов
- Видеокруиз
- Выставки

Практические

- Рекламная компания
- Праздники
- КТД

Проблемно-поисковые

- Научно-исследовательские лаборатории
- Экскурсии
- Акции

Игровые

- Эстафеты
- Конкурсы
- Викторины
- Спортландии

СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Большой совет, в который входят не только старший воспитатель и вожатые, но и дети и подростки от 6 до 14 лет.

1 уровень самоуправления - Большой Совет.

2 уровень – Малый Совет.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Самоуправление в лагере.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых. В лагере создан Большой совет, в него входят министры по различным направлениям: командиры, ответственные дежурные, санитары, физорги, редколлегия, культурно-массовый сектор.

Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после? Что нам еще нужно сделать?»

Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Малым советом (линейкой), где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются командиры отрядов для отчета о жизнедеятельности лагеря.

Обязанности членов Большого совета.

Командир отряда – отвечает за организацию жизнедеятельности лагеря.

Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, взаимодействуют с начальником отдела питания, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.

Физорги – организуют утренние зарядки, помогают организовывать спортивные игры.

Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.

Малый совет собирается в конце дня, для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбрать и быть избранным лидером – капитаном. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего

кандидата. Командир – надежный помощник вожатого. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке, высказывание мнения отряда на Общем собрании.

Командир имеет свои отличительные лидерские знаки (красная пилотка).

Функции Командира:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь вожатым в решении организационных задач;
- участвует в работе Малого и Большого совета.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы «Юные Патриоты» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Распорядок дня лагеря

Время	Активность
8:30	Приём детей. Зарядка
8:45	Линейка (построение). Поднятие Флага России. Исполнение гимна РФ.
9:00	Завтрак
9:40	Отрядные дела
10.30	Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе
12:40	Обед
13:20	Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе
14:30	Рейд чистоты. Уход домой

ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Дата	Городские мероприятия	Школьные мероприятия
Патриотическая неделя		
Отправление. Станция г.Белово		
09.06.2022 Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря ЦДК «Путешествие по городам-героям» 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря «Юные Патриоты» • Игры на знакомство, игры на свежем воздухе. • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря • Оформление орядных уголков. • Презентация «350 лет со дня рождения Петра I»
Станция г. Москва		
10.06.2022 Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Новокузнецкий театр кукол «Сказ» «По щучьему велению» • Парк «Центральный» 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Москва» • Спортивные соревнования «Весёлый экспресс» • Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» • Викторина «Я люблю тебя Россия...» • Игры на свежем воздухе.
Станция г. Ленинград (Санкт-Петербург)		
11.06.2022 Суббота		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Ленинград» • Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» • Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны» • Тематическая выставка рисунков «Моя Россия»
13.06.2022 Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Дворец творчества «Я живу в России!» игра-путешествие посвященная дню России 	<ul style="list-style-type: none"> • Час в виртуальном музее «Защитники Ленинграда» • Викторина «Ах... Огонь огонек» • Просмотр х\ф «Нахаленок»

		<ul style="list-style-type: none"> Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) День фокусов и интересных встреч
Станция г. Волгоград		
14.06.2022 Вторник (04.07.22)	<ul style="list-style-type: none"> Центральная библиотека Исторический час «То академик, то герой, то мореплаватель, о плотник» - к 350-летию Петра I. 	<ul style="list-style-type: none"> Информационная страничка «Город –герой Волгоград» Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i>?» Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». Игры-аттракционы для двух соперников: <i>Бой индюков.</i> <i>Бойцовые лягушки.</i> <i>Барсуки в норах. Штангисты</i> <i>Лилипутское двоеборье</i> <i>Спинная газета</i>
15.06.2022 Среда (05.07.22)	<ul style="list-style-type: none"> ЦДК «Герои города Белово!» - историко – познавательный час. Центральная библиотека Литературная викторина «В гостях у сказки» 	<ul style="list-style-type: none"> Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» Документальный фильм «Исторический футбол» (Германия _ СССР. 1941 год.) Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Спортивная игра-путешествие «Движение жизнь!»
Олимпийская неделя		
Станция г. Керчь		
16.06.2022 Четверг	<ul style="list-style-type: none"> Центральная библиотека Урок безопасности «Не зная броду-не суйся в воду». 	<ul style="list-style-type: none"> Информационная страничка «Город –герой Керчь» Операция «Забота» Игровая программа «Давай дружить» Операция «Бунт (быстро уברי нашу территорию)» Презентация «Кишечные заболевания»
17.06.2022 Пятница	<ul style="list-style-type: none"> «По морям, по волнам» посещение бассейна 	<ul style="list-style-type: none"> Устный журнал «От Керчи до Берлина» «Малые Олимпийские игры» Ситуативный игровой практикум

		<p>«Правила поведения детей во время прогулок и походов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – должны знать все. Встреча с инспектором ГИБДД. • Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»
День безделья		
18.06.2022 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • КТ «Рубин» 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Из истории тимуровского движения» • День подвижных игр: <i>Арест сороконожки.</i> <i>Ведьмы на метле.</i> <i>Бег в мешках.</i> <i>Бег с чемоданом.</i> <i>Паук</i> <i>Сиамские близнецы.</i> <i>И т.д....</i> • Минутки здоровья «Клещи – враги наши» • Просмотр старых мультфильмов
Станция г. Новороссийск		
20.06.2022 Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Дворец творчества «Спорт микс» 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Новороссийск» • Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. • Кроссворд «Герои и полководцы» • Спортивный праздник «Безопасное колесо» • Беседа «Жизнь без вредных привычек». • Изготовление листовок «Нет вредным привычкам»
21.06.2022 Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДК «Государство, в котором я живу» - конкурсная - развлекательная программа. • Центральная библиотека Познавательно-развлекательная 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается» • Операция «Памятник». Урок Победы «Мы помним» Мы гордимся!» • Просмотр д\ф «Нестареющее оружие» • «СЕМЬ Я» - спортивный праздник

	программа «Азбука пешехода»	• Театрализованное представление «Колобок»
Станция г. Минск		
22.06.2022 Среда (06.07.22)	• Митинг Памяти павших в ВОВ Возложение цветов к мемориалу.	• Информационная страничка «Город –герой Минск» • Выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне» • Всероссийская акция «Свеча памяти» • Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) • Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»
Неделя славянской дружбы		
23.06.2022 Четверг	• Центральная библиотека Познавательный час «Многонациональный Кузбасс»	• Устный журнал «Высшая награда народа– Город – герой Минск» • Викторина «Знай правила движения как дважды два» • Конкурс рисунков «Сказки моего детства» • Устный журнал «Символика государства» • Просмотр д\ф «Судьба детей в годы войны»
Станция г. Тула		
24.06.2022 Пятница	• <u>Боулинг</u>	• Информационная страничка «Город –герой Тула» • Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит» • Конкурс коллажей «Я за ЗОЖ» • Игровая программа «Давай дружить»
25.06.2022 Суббота	• Планетарий	• Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается» • Просмотр х\ф «Горячий снег» • День забавных игр: <i>Глаза на пальцах.</i> <i>Зубы в руки.</i> <i>Имитатор.</i> <i>Забавные ручки</i> <i>Помеха сзади</i> <i>Отличная служба</i>

Станция г. Мурманск		
27.06.2022 Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Дворец творчества «День единения славян пусть вечно длится – всеобщей дружбой можно лишь гордиться!» праздник, посвященный дню дружбы и единения славян 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Мурманск» • Интеллектуальный марафон • «Русская сказка о мастерах своего дела» - литературно – развлекательное мероприятие. • День творческих игр: <i>Шутки уха</i> <i>Изобрази блюдо</i> <i>Пантомимы на пословицы.</i> <i>Живые картины.</i> <i>Инсценировка стиха.</i> <i>Шепелявый разведчик</i> <i>Немой разведчик.</i> <i>Китайский экскурсовод.</i>
28.06.2022 Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Городской парк (аттракционы) • Центральная библиотека Информационный час «Чтобы в дом ваш не пришла беда – будьте с огнём осторожны всегда» 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается» • «Асфальтный вернисаж» • День интеллектуальных игр: <i>Рука помнит.</i> <i>Счетная палата Обратное ухо.</i> <i>Глаза-фотоаппараты. Досказалки.</i> <i>Алфавит.</i> <i>Части речи.</i>
Станция г. Смоленск		
29.06.2022 Среда	<ul style="list-style-type: none"> • МВЦ «Вернисаж» 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Мурманск» • Урок – презентация «Великий город – Смоленск» • Встреча с представителем п/ч • Кинолекторий просмотр фильма «Девочка ищет отца» • Нравственно-духовная беседа • Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».
Неделя здорового образа жизни		
Станция г. Севастополь		

30.06.2022 Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • «По морям, по волнам» - посещение бассейна. • Центральная библиотека. Экологическое ассорти «Кто в лесу живёт? Что в лесу растёт?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш» • Устный журнал «И вас зову сюда под мой наследный кров» (Гончаров) • Игровая программа «Соберем душистый чай» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» • Экологическая акция (уборка территории лагеря)
Станция г. Брест (Брестская крепость)		
01.07.2022 Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Кинотеатр «Рубин» 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр документального фильма «Героическая оборона Бресткой крепости» • «Великие загадки истории» • К/р «Мои любимые животные» • Читаем и обсуждаем «Чук и Гек». А.Гайдар. • Викторина «Мы наследники победы»
Возвращение Станция г. Белово		
02.07.2022 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДК закрытие лагерной смены «Юные Патриоты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Слайд-шоу «Жизнь в лагере» • Репетиция концертных номеров • Концерт «Закрытие смены» • Подведение итогов. Награждение. • Прощальная дискотека