

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»**

**Рабочая программа
Предметная область «Технология»
Учебный предмет «Технология»
Направление «Индустриальные технологии»
5-8 класс**

Составитель программы:
Масалова В.В.
учитель технологии
первой категории

Челябинск, 2017г.

Оглавление

№ п/п	Разделы рабочей программы	Страницы
1	Пояснительная записка: 1.1 нормативно-правовая основа программы; 1.2 общая характеристика учебного предмета, цели и задачи обучения; 1.3 описание места учебного предмета в учебном плане. Распределение учебных часов по разделам программы.	 3 9 11
2	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты).	16
3	Содержание учебного предмета, курса.	30
4	Календарно-тематическое планирование 5 класс (Приложение №1) 6 класс (Приложение №2) 7 класс (Приложение №3) 8 класс (Приложение №4)	 40 49 56 64

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы для программ по учебным предметам основного общего образования (5-8 общеобразовательные классы) ФГОС на 2019/2020 учебный год.

Изучение учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» осуществляется на основании следующих документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
2. Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
6. Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009;
7. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 20.08.2012г. № 24/6142 «О порядке введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01.09.2012 года»;
8. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013 г. № 01/3130 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2013 года»;

9. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.08.2014 г. № 01/2564 «О введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2014 года»;
10. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253».
13. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
15. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»;
16. Письма Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2015 г. № 16-02/3854 «О формировании общеобразовательными организациями города Челябинска учебных планов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2015/2016 учебный год»;
17. Устава МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»;
18. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» на 2015 – 2020 г.г.
19. Учебного плана МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» на 2018/2019 учебный год.
20. Положения МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» «О рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Рабочая программа направлена на осуществление инвариантной части учебного курса, содействует сохранению единого образовательного пространства, составлена в соответствии с Положением о рабочей программе в МБОУ №103.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащихся 5-9 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих

безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

- *культура труда* - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;
- *графическая культура* - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
- *культура дизайна* - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;
- *информационная культура* - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
- *предпринимательская культура* - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;
- *культура человеческих отношений* - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
- *экологическая культура* включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;

- *культура дома* - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;
- *потребительская культура* - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;
- *проектная и исследовательская культура* - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

Рабочая программа для 5-8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (индустриальные технологии).

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Перед специалистами нашего учреждения стоит задача сформировать не только у обычных детей, но и у детей с особенностями в развитии, навыки и умения необходимые им для успешной адаптации в социуме. В связи с этим на первое место встает проблема освоения навыков, которые необходимы для реализации поставленной задачи. Данные навыки, педагоги, начинают формировать у детей с первых дней их пребывания в учреждении. Особенностью рабочей программы является то, что в ней пересмотрено распределение часов по разделам и темам в соответствии с потребностями учащихся и имеющейся материально-технической базой в учреждении. При этом учитываются индивидуальные способности и потребности учащихся, недостаточная оснащённость мастерских, а так же социально-экономические условия.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются лабораторные, практические работы и проекты. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками. Программа

ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Это и технология обработки конструкционных и поделочных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы оформления интерьера, приемы художественной отделки изделий.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов. На выполнение творческих проектов выделяется около 20 % общего времени. В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет минимум 5 проектов (по одному в год), стандартное содержание 10 проектов (2 в год), по желанию и возможности учащегося количество проектов может быть увеличено. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно, чтобы школьники участвовали в выявлении потребностей школы и общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления изделия, их осуществлении и оценке, в том числе возможностей их реализации.

Раздел 1.2. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи обучения.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школы на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности, а так же предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных предметов.

Раздел 1.3 Описание места учебного предмета в учебном плане. Распределение учебных часов по разделам программы.

5 класс:

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела	Количество учебных часов		
		по примерной программе	по рабочей программе	Из них: к/р, проектов
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	20	20+2	-
2.	Исследовательская и созидательная деятельность.	12	12	1
3.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	6	-
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	2	-
5.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	22	22	-
6.	Технологии домашнего хозяйства.	6	6	1
	Итого:	68	70	2

В рабочей программе пересмотрено распределение часов по разделам и темам в соответствии с потребностями учащихся и имеющейся материально-технической базой в учреждении. В связи с этим в программу внесены следующие изменения: раздел « Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» увеличен на 2 часа. Из-за перераспределения времени между разделами в программе корректируется объем и сложность практических работ в разделах содержания «индустриальные технологии» с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

6 класс:

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела	Количество учебных часов		
		по примерной программе	по рабочей программе	Из них: к/р, проектов

1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	18	18	1
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6	6	
3.	Исследовательская и созидательная деятельность.	10	10	-
4.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	6	-
5.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	2	-
6.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	18	18	-
7.	Технологии домашнего хозяйства.	8	8+2	1
	Итого:	68	70	2

В рабочей программе пересмотрено распределение часов по разделам и темам в соответствии с потребностями учащихся и имеющейся материально-технической базой в учреждении. В связи с этим в программу внесены следующие изменения: раздел «Технологии домашнего хозяйства» увеличен на 2 часа. Из-за перераспределения времени между разделами в программе корректируется объем и сложность практических работ в разделах содержания «индустриальные технологии» с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

7 класс:

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела	Количество учебных часов		
		по примерной программе	по рабочей программе	Из них: к/р, проектов
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	8	16	-
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	4	8	-
3.	Исследовательская и созидательная деятельность.	6	12+2	1
4.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	12	1
5.	Технологии машинной обработки металлов и	6	12	-

	искусственных материалов.			
6.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	2	4	-
7.	Технологии домашнего хозяйства.	2	4	
	Итого:	34	70	2

7 класс. Количество часов в разделах увеличивается в 2 раза из-за увеличения часов школьного планирования из вариативной части с прибавлением 2 часов в разделе «Исследовательская и созидательная деятельность» в 7 классе.

8 класс:

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела	Количество учебных часов		
		по примерной программе	по рабочей программе	Из них: к/р, проектов
1.	Исследовательская и созидательная деятельность.	8	16+2	-
2.	Технологии домашнего хозяйства.	10	18	
3.	Электротехника.	12	22	1
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение.	4	12	1
	Итого:	34	70	2

8 класс. Количество часов в разделах увеличивается в примерном соотношении в 2 раза из-за увеличения часов школьного планирования из вариативной части. Перераспределение времени сохраняет все составляющие минимума содержания обучения по технологии.

Часы раздела «Черчение и графика», входящего в обязательный минимум содержания образовательных программ, перераспределены на другие разделы, а содержание обучения черчению и графике проводится интегрировано во всех классах и всех технологических разделах и темах. При этом учитываются индивидуальные способности и потребности учащихся, отсутствие достаточно оборудованных мастерских, а так же социально-экономические условия учреждения и учащихся. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а так же на обеспечение их психического развития с

выявлением профессиональных интересов и склонностей. При этом создание проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью, интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, с природой и с социумом.

В соответствии с учебным планом технология в основной школе изучается с 5 по 9 классы:

5 класс:

Количество часов в неделю по программе – 2ч

Количество часов в неделю по ОБУП – 2ч.

Количество часов в год – 70ч.

6 класс:

Количество часов в неделю по программе – 2ч

Количество часов в неделю по ОБУП – 2ч.

Количество часов в год – 70ч.

7 класс:

Количество часов в неделю по программе – 1ч

Количество часов в неделю по ОБУП – 2ч.

Количество часов в год – 70ч.

8 класс:

Количество часов в неделю по программе – 1ч

Количество часов в неделю по ОБУП – 2ч.

Количество часов в год – 70ч.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НА ЛИЧНОСТНОМ, МЕТАПРЕДМЕТНОМ И ПРЕДМЕТНОМ УРОВНЯХ

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ♦ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе ;
- ♦ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- ♦ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- ♦ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- ♦ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ♦ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- ♦ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- ♦ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ♦ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ♦ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- ♦ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- ♦ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- ♦ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- ♦ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- ♦ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ♦ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- ♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- ♦ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- ♦ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ♦ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- ♦ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ♦ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- ♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- ♦ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- ♦ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- ♦ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ♦ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- ♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- ♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- ♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ♦ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- ♦ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ♦ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- ♦ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- ♦ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- ♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- ♦ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- ♦ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ♦ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- ♦ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- ♦ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- ♦ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- ♦ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

Должны овладеть:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

иметь представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека.

При разработке рабочей программы, исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, дополнительный учебный материал отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Итоговое тестирование
5 класс

Выберите правильный вариант ответа:

1. Широкая плоскость пиломатериала:

- а) доска
- б) брусок
- в) пласть
- г) кромка

Ответ: в

2. Основная внутренняя часть ствола:

- а) древесина
- б) кора
- в) волокно
- г) текстура

Ответ: а

3. Трехстороннее изображение изделия на бумаге:

- а) эскиз
- б) технический рисунок
- в) чертеж
- г) лавный вид

Ответ: б

4. Рисунок на продольном разрезе древесины:

- а) годовичные кольца
- б) текстура
- в) лубяной слой
- г) камбий

Ответ: б

5. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на основном рабочем месте или на одном станке:

- а) заготовка
- б) деталь
- в) операция

г) техническая карта

Ответ: в

6. Природным клеем является клей:

а) ПВА

б) казеиновый

в) БФ

г) эпоксидный

Ответ: б

7. Рабочая часть электровыжигателя:

а) штифт

б) пассатижи

в) кусачки

Ответ: а

8. Окончательно защищают поверхность деревянной заготовки:

а) рашпилем

б) мелкозернистой шкуркой

в) крупнозернистой шкуркой

Ответ: б

9. Для выжигания по древесине не применяется:

а) заготовка из липы или ольхи

б) проволочное перо в пластмассовой ручке

в) сухая деревянная заготовка

г) шариковая ручка

Ответ: г

10. Лакирование деревянных изделий выполняют:

а) для создания текстуры древесины

б) для обработки шлифовальной шкуркой

в) для покрытия морилками

г) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения

Ответ: г

11. Машиной называют:

- а) устройство для передачи или преобразования движений
- б) винтовой зажим верстака
- в) детали общего назначения
- г) устройство для облегчения труда человека и преобразования энергии

Ответ: а

12. В последовательности создания изделия последним должен быть пункт:

- а) эскизное конструирование изделия
- б) выбор лучшего варианта
- в) изготовление опытного образца
- г) макетирование

Ответ: в

13. К разметочному инструменту не относится:

- а) циркуль
- б) чертилка
- в) угольник
- г) зубило

Ответ: г

14. Инструмент для тонкого металлического листа:

- а) кусачки
- б) ножницы
- в) плоскогубцы
- г) круглогубцы

Ответ: б

15. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:

- а) подготовительный
- б) технологический
- в) заключительный
- г) финишный

Ответ:

Итоговое тестирование
7 класс

Выберите правильный вариант ответа:

1. Свойство древесины, выдерживать определенные нагрузки, не разрушаясь:

- А. Твердость
- Б. Плотность
- В. Прочность
- Г. Пластичность

Ответ: в

2. Документ, определяющий состав сборочной единицы:

- А. Конструктивный элемент
- Б. Инструкция
- В. Чертеж общего вида
- Г. Спецификация

Ответ: г

3. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте или станке:

- А. Технологическая операция
- Б. Технологический переход
- В. Технологическая работа
- Г. Технологическая карта

Ответ: а

4. Сверлит отверстия в деталях:

- А. Станочник-распиловщик
- Б. Станочник сверлильных станков
- В. Станочник токарных станков
- Г. Станочник обрезных станков

Ответ: б

5. Орнаментное или сюжетное изображение, выполненное из однородных или различных по материалу частиц:

- А. Мозаика

Б. Инкрустация
В. Филигрань
Г. Облицовывание
Ответ: а

6. Узорчатая сетка из металлических жилок на поверхности древесины:

А. Филигрань
Б. Интарсия
В. Маркетри
Г. Блочная мозаика
Ответ: а

7. В последовательности выполнения мозаичного набора последним должен быть пункт:

А. Перевод рисунка гнезда
Б. Вырезание гнезда
В. Разметка и вырезание контура вставки
Г. Склеивание вставки
Ответ: г

8. Для получения пунктирных линий при тиснении на фольге применяется:

А. Штампик
Б. Роликовая накатка
В. Зубчатая накатка
Г. Давилка
Ответ: б

9. При изготовлении ажурных скульптур из проволоки не применяются:

А. Плоскогубцы
Б. Кусачки
В. Круглогубцы
Г. Заусенцы
Ответ: г

10. Обои с рельефным пластмассовым рисунком:

- А. Грунтованные
- Б. Пленочные
- В. Линкруст
- Г. Самоклеящиеся

Ответ: в

11. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на основном рабочем месте или на одном станке:

- А. заготовка
- Б. деталь
- В. операция
- Г. техническая карта

Ответ: в

12. Природным клеем является клей:

- А. ПВА
- Б. казеиновый
- В. БФ
- Г. эпоксидный

Ответ: б

13. Окрасочный состав, приготовленный растиранием смеси пигментов и лаков:

- А. Масляная краска
- Б. Растворитель
- В. Грунтовка
- Г. Эмаль

Ответ: г

14. Для приклеивания керамических плиток при облицовке стен не применяется:

- А. Цементно-песчаный раствор
- Б. Мастика
- В. Масляная густотертая краска
- Г. Клей ПВА

Ответ: г

15. В себестоимость изделия не входит:

- А. Стоимость материалов
- Б. Затраты на электроэнергию
- В. Оплата труда
- Г. Цена изделия

Ответ: г

Итоговое тестирование 8 класс

Выберите правильный вариант ответа:

1. Образовательная область «Технология» изучает:

- а) производство
- б) воздействие человека на природу
- в) процессы преобразования материалов, информации и энергии

Ответ: в

2. Аппликация, для создания которой используются специальные салфетки или столовые салфетки с красивым рисунком:

- а) декупаж
- б) выжигание
- в) лакирование

Ответ: а

3. Соединение между собой двух и более проводов с последующей изоляцией места соединения:

- а) ответвление
- б) сращивание
- в) разъемное

Ответ: б

4. Направленное движение электрических зарядов:

- а) электроэнергия
- б) электрический ток
- в) источник

Ответ: б

5. С чего следует начинать выполнение проекта:

- а) с выбора темы проекта
- б) с планирования последовательности технологических операций
- в) с разработки банка идей.

Ответ: а

6. Семейный бюджет — это...:

- а) это структура доходов и расходов семьи
- б) сумма всех доходов семьи
- в) сумма всех расходов семьи

Ответ: а

7. Осознанная необходимость иметь что-либо, материальное или духовное.

а) потребность

б) доход

в) бюджет

Ответ: а

8. Сведения о процессе изготовления детали или изделия содержатся...:

а) в чертежах

б) в технологических картах

в) в рисунках

Ответ: б

9. Расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются:

а) переменные

б) постоянные

в) сезонные

Ответ: б

10. Для профессий типа «человек — человек» основной трудовой функцией является:

а) обработка материалов

б) взаимодействие с другими людьми

в) уход за животными и растениями

Ответ: б

11. Профессии, связанные с техникой относятся к типу:

а) «человек- природа»

б) «человек- техника»

в) «человек — знаковая система»

Ответ: б

12. Свойство древесины, выдерживать определенные нагрузки, не разрушаясь:

а) Твердость

б) Плотность

в) Прочность

г) Пластичность

Ответ: в

13. Эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности:

а) профессиональный интерес

б) склонность

в) способность

Ответ: а

14. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира:

а) характер

б) темперамент

в) талант

Ответ: б

15. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи:

а) сангвиник

б) холерик

в) меланхолик

Ответ: в

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20+2 часа)

Основные теоретические сведения

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка и пиление заготовок из древесины.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Соединение и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места.

Разработка последовательности изготовления детали из древесины.

Разметка заготовок из древесины.

Пиление заготовок из древесины.

Соединение деталей из древесины гвоздями.

Соединение деталей из древесины с помощью клея.

Зачистка деталей из древесины.

Отделка изделий из древесины.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Лабораторно-практические и практические работы

Выпиливание изделий из древесины лобзиком.

Выполнение основных приёмов выжигания.

Отделка изделий из древесины выжиганием.

Исследовательская и созидательная деятельность (12 часов). Проект «Декоративное панно»

Основные теоретические сведения

Выбор лучшего варианта. Обоснование темы проекта. Разработка эскизов изделия. Подготовка изделия из дерева к отделке. Технологический процесс изготовления изделия. Окончательная отделка изделия. Контроль и оценка проекта. Защита проекта.

Лабораторно-практические и практические работы

Определение требований к создаваемому изделию.

Разработка эскизов и их декоративного оформления. Перевод эскиза на доску.

Выпиливание лобзиком, зачистка изделия.

Выполнение выжигания.

Окрашивание и лакирование изделия.

Защита проекта.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Лабораторно-практические и практические работы

Построение простой кинематической схемы.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)

Основные теоретические сведения

Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасности труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с образцами проволоки и тонколистового металла.

Ознакомление с образцами пластмасс.

Оборудование рабочего места.

Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.

Графические изображения деталей из листового металла или пластмассы.

Графические изображения деталей из листового металла или проволоки.

Изготовление коробки для мелких деталей.

Изготовление отвёртки.

Правка заготовок из тонколистового металла или проволоки

Изучение способов получения тонколистового металла и проволоки.

Применение тонколистового металла и проволоки в быту и на производстве.

Технологии домашнего хозяйства(6часов)

Основные теоретические сведения

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы

Планирование кухни. Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.

Выполнение мелкого ремонта мебели. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Контрольная работа.

6 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч) «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)

Основные теоретические сведения

Заготовкадревесины.Свойствадревесины.Порокидревесины.Профессии,связанныеиспроизводством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация.Технологическиекарты. Соединениебрусков из древесины.

Изготовлениецилиндрическихиконическихдеталейручныминструментом.Отделкадеталейиизделийокрашиванием.Контролькачестваизделий,выявлениед эффектов,их устранение.Правилабезопасного труда

Практические работы

Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическуюиконическуюформу. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графическойдокументации.Соблюдать правила безопасного труда

«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»(6 ч)

Основные теоретические сведения

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

Практические работы

Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»(18 ч)

Основные теоретические сведения

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Практические работы

Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортовой проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда

«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)

Основные теоретические сведения

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

Практические работы

Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)

Основные теоретические сведения

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву¹. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины

Практические работы

Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда. Кроме рассмотренных в плане, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. (по выбору учителя).

«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)

Основные теоретические сведения

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Практические работы

Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стеллажи, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали

«Технологии ремонтно-отделочных работ»(4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

Практические работы

Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)

«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»(2 ч)

Основные теоретические сведения

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Практические работы

Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя

«Исследовательская и созидательная деятельность»(10 ч)

Основные теоретические сведения

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Практические работы

Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(26 ч)

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)

Основные теоретические сведения

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда

Практические работы

Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4ч)

Основные теоретические сведения

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Практические работы

Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»(2 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Практические работы

Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам

«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»(6 ч)

Основные теоретические сведения

Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.

Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

Практические работы

Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»(6 ч)

Основные теоретические сведения

Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

Практические работы

Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда. Для учащихся могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в плане (по выбору учителя).

«Технологии ремонтно-отделочных работ»(2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

Практические работы

Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (6 ч)

«Исследовательская и созидательная деятельность»(6 ч)

Основные теоретические сведения

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Практические работы

Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.

Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия

с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

8 Класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)

«Эстетика и экология жилища»(2 ч)

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Практические работы

Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

«Бюджет семьи»(4 ч)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Практические работы

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»(4 ч)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные

с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Практические работы

Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Раздел «Электротехника» (12 ч)

«Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии.

Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ

Практические работы

Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

«Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч)

Основные теоретические сведения

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Практические работы

Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

«Бытовые электроприборы» (4 ч)

Основные теоретические сведения

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их

устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Практические работы

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

«Сферы производства и разделение труда»(2 ч)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Практические работы

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

«Профессиональное образование и профессиональная карьера»(2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Практические работы

Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Приложение №1

№ п/п	Дата		Раздел/ Тема урока	ФГОС Содержание курса, планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)	НРЭО	Формы контроля	Примеча ние
	план	факт					
			1. Технологии обработки конструкционных материалов (52 часа) + Исследовательская и созидательная деятельность(12 часов) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22 часа)				
1-2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с творческим проектом.	ТБ при работе в кабинете технологии. Правила безопасности труда. Знать правила при пользовании электроприборами. Правила пожарной безопасности, ТБ в кабинете технологии и оказание первой помощи.		Устный опрос	§1,2
3-4			Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Лабораторно- практическая работа №1:«Распознавание древесных материалов»	Строение древесины. Лиственные и хвойные породы деревьев. Строение и способы получения пиломатериалов и древесных материалов. Знать строение древесины. Знать способы получения пиломатериалов и древесных материалов. Уметь распознавать материалы по внешнему виду.	Виды пород древесины Челябинской области	Лабораторно- практическая работа	§3
5-6			Графическое изображение деталей и изделий. Практическая работа №2: «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка	Понятия «изделие» и «деталь». Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Уметь читать и оформлять графическую документацию. Знать понятия: технический	ООО УРМАН Сушка пиломатериалов	Практическая работа	§4

			детали из древесины».	рисунок, эскиз, чертёж, масштаб. Знать основные линии чертежа: основная, размерная, выносная, штриховая, штрихпунктирная.			
7-8			Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Практическая работа №3: «Организация рабочего места».	Правила безопасной работы при работе с ручными инструментами. Организация рабочего места для ручной обработки древесины. Профессия – столяр. Знать основные правила безопасной работы с ручными инструментами и приспособлениями. Уметь организовывать своё рабочее место для ручной обработки древесины.	Профессия столяра на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§5
9-10			Последовательность изготовления деталей из древесины. Практическая работа №4: «Разработка последовательности изготовления детали из древесины».	Производственный процесс, технологический процесс, технологическая операция. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, зачистка деталей и изделий, контроль качества. Составление технологической карты. Профессия – технолог. Знать основные определения: производственный процесс, технологический процесс, технологическая операция. Уметь составлять технологические карты.	Изготовление изделий из находок лесов Урала	Практическая работа	§6
11-12			Разметка заготовок из древесины. Практическая работа №5: «Разметка заготовок из древесины»	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Знать основные инструменты для разметки заготовок из древесины. Уметь делать разметку заготовок из древесины		Практическая работа	§7
13-14			Пиление заготовок из древесины. Практическая работа №6: «Пиление заготовок из древесины»	Инструменты и приспособления, применяемые для пиления заготовок из древесины. Правила безопасной работы при работе с пилами, лобзиками. Профессия- станочник-распиловщик. Знать правила безопасной работы при использовании инструментов и приспособлений, применяемых для пиления заготовок из древесины. Уметь работать с пилами и лобзиками.		Практическая работа	§8,9
15-16			Соединение деталей из	Правила безопасной работы при работе с молотком			

			древесины с помощью гвоздей. Практическая работа №7: «Соединение деталей из древесины гвоздями».	и гвоздями. Сборка деталей из древесины с помощью гвоздей. Основные типы гвоздей. Профессия- плотник. Соблюдать правила безопасного труда. Знать основные типы гвоздей. Уметь соединять изделия из древесины гвоздями.		Практическая работа	§10,11,12
17-18			Соединение деталей из древесины клеем. Практическая работа №8: «Соединение деталей из древесины с помощью клея».	Правила безопасной работы при работе с клеем. Типы клеев. Клеевой шов. Соединение деталей из древесины с помощью клея. Соблюдать правила безопасного труда. Знать основные типы клеев. Уметь соединять изделия из древесины с помощью клея.	Изделия уральских умельцев	Практическая работа	§13
19-20			Зачистка поверхностей деталей из древесины. Практическая работа №9: «Зачистка деталей из древесины»	Инструменты, применяемые для зачистки изделий из дерева. Правила безопасной работы. Виды шлифовальных шкурок. Контроль шероховатости поверхности. Соблюдать правила безопасного труда. Уметь правильно зачищать изделия из дерева.		Практическая работа	§14
21-22			Отделка изделий из древесины. Практическая работа №10: «Отделка изделий из древесины»	Правила безопасности труда при выполнении отделочных операций. Тонирование и лакирование. Профессии специалистов по обработке древесины. Знать правила безопасности труда при выполнении отделочных операций. Уметь качественно тонировать и лакировать поверхность из дерева.		Практическая работа	§15
Технологии художественно- прикладной обработки материалов (6часов).							
23-24			Выпиливание лобзиком. Практическая работа №11: «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	Традиционные виды декоративно- прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Правила безопасности труда при работе с лобзиком. Закрепление пилки в лобзике. Выпиливание внутренних и внешних контуров рисунка. Знать строение ручного лобзика. Знать правила	Профессия плотника на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§16

				безопасности труда при работе с лобзиком. Уметь качественно выпиливать контуры рисунка.			
25-26			Выжигание по дереву. Основные приёмы выжигания. Практическая работа №12: «Выполнение основных приёмов выжигания».	Сущность данного способа отделки. Инструменты и приспособления, используемые при выжигании. Выжигание орнаментальных композиций обычным прибором для выжигания. Знать правила безопасности труда при работе с электровыжигателем. Знать строение выжигателя. Знать основные правила выжигания. Уметь выполнять на изделие из дерева толстые, тонкие, выпуклые и вогнутые линии выжигателем.	Обработка дерева огнём. ООО «ОЛИВ-ИН» Челябинская мебельная фабрика	Практическая работа	§17
27-28			Выжигание по дереву. Практическая работа №12: «Отделка изделий из древесины выжиганием».	Украшение изделия выжиганием. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Знать правила безопасности труда при работе с электровыжигателем. Уметь отделять изделия из древесины выжиганием.		Практическая работа	§17
Запуск творческого проекта «Декоративное панно» (12ч.)							
29-30			Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Определение требований к создаваемому изделию «Декоративное панно».	Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Уметь обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Уметь находить нужную информацию из книг, журналов, сети Интернет.		Выполнение проекта	С.80-90
31-32			Разработка эскизов изделия. «Разработка эскизов изделия и их декоративного	Уметь разрабатывать эскизы для декоративного оформления изделия, правильно переводить	Резьба уральской деревянной	Выполнение проекта	С.80-90

			оформления. Перевод эскиза на доску».	изделие на доску.	игрушки		
33-34			Подготовка изделия из дерева к отделке. Творческий проект «Выпиливание лобзиком, зачистка изделия».	Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Контроль качества изделия. Соблюдать правила безопасного труда. Выпиливать изделия из древесины лобзиком, качественно зачищать изделие.	Профессия плотника на предприятиях Челябинска	Выполнение проекта	С.80-90
35-36			Технологический процесс изготовление изделия. «Выполнение выжигания»	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Соблюдать правила безопасного труда. Знать основные технологические операции и особенности их выполнения. Выполнять элементы и мотивы орнаментов в технике выжигания.	Обработка дерева огнём. ООО «ОЛИВИН» Челябинская мебельная фабрика	Выполнение проекта	С.80-90
37-38			Окончательная отделка изделия. Контроль и оценка проекта. «Окрашивание и лакирование изделия».	Виды окончательной декоративной отделки изделий из дерева. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Окончательный контроль и оценка проекта. Выполнять защитную и декоративную отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы. Осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия.	Защитно-декоративная отделка древесины, ООО «АСТ»	Выполнение проекта	С.80-90
39-40			Защита проекта. «Декоративное панно»	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям. Знать о правилах защиты проекта; уметь защищать проект, анализировать достоинства и недостатки вариантов проектов по предложенным критериям. Уметь представлять презентацию своего труда.		Защита проекта	С.80-90

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)							
41-42			Понятие о машине и механизме. Детали механизмов. Практическая работа №14: «Построение простой кинематической схемы»	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Типовые детали и типовые соединения. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Знать профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Уметь читать кинематическую схему простых механизмов. Уметь чертить кинематическую схему простых механизмов.	Профессия автомеханик на предприятиях Челябинской области	Устный опрос Практическая работа	§18
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(22 часа)							
43-44			Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Практическая работа №15: «Ознакомление с образцами проволоки и тонколистового металла»	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства тонколистового металла и проволоки. Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Знать профессии, связанные с добычей и производством металлов.	Профессия металлурга на предприятии МЕЧЕЛ	Практическая работа	§19
45-46			Искусственные материалы. Практическая работа №16: «Ознакомление с образцами пластмасс»	Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Распознавать искусственные материалы. Знать профессии, связанные с добычей и производством искусственных материалов.		Практическая работа	§19

47-48			Рабочее место для ручной обработки металлов. Практическая работа №17: «Оборудование рабочего места»	Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Знать инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Организовывать и убирать рабочее место.		Практическая работа	§20
49-50			Практическая работа №18: Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков			Практическая работа	§20
51-52			Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. Практическая работа №19: «Графическое изображение деталей из металла и пластмассы Чтение чертежа. Графическое изображение изделий.	Содержание чертежа детали из тонколистового металла; выбор изображения (видов), простановка размеров, правила оформления чертежа. Последовательность составления эскиза. Чтение чертежа: определение по чертежу формы элементов, их размеров и местоположения на детали. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.		Практическая работа	§21
53-54			Практическая работа №20: «Графическое изображение изделий из листового металла или проволоки»			Практическая работа	§21
55-56			Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.		Практическая работа	§22-23
57-58			Практическая работа №21: «Изготовление коробки для мелких деталей»	Изучение технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные		Практическая	§23-24

59-60			Практическая работа №22: «Изготовление отвёртки» Практическая работа №23: «Правка заготовок из тонколистового металла или проволоки»	инструменты. Читать техническую документацию. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.		работа Практическая работа	§24-25
61-62			Тонколистовой металл и проволока, способы их получения (прокатка и волочение). Практическая работа №24: «Разметка заготовок из металла искусственных материалов	Изучение технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.		Практическая работа	§26,27,28
63-64			Применение тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов в быту и на производстве. Практическая работа №25: «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки»	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Выполнять сборку изделий из проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда.	Профессия слесаря на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§29,30,31
Технологии домашнего хозяйства (6 часов)							
65-66			Эстетика и экология жилища. Практическая работа №26: «Разработка	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования		Практическая работа	§32

			технологии изготовления полезных для дома вещей»	бытовой техникой. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план вариантов размещения осветительных и бытовых приборов.			
67-68			Технологии ремонта деталей интерьера. Практическая работа №27: «Выполнение мелкого ремонта мебели»	Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Осваивать технологии удаления пятен с обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Выполнять мелкий ремонт мебели.		Практическая работа	§33
69-70			Технологии ухода за одеждой и обувью. Обобщение знаний.	Технологии ухода за одеждой и обувью. Средства для ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Осваивать технологии удаления пятен с одежды. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви.	Мебельная фабрика г. Челябинска	Теоретически е сведения Итоговое тестирование	§34

4. Календарно-тематическое планирование 6 класс

(Приложение № 2)

№ п/п	Дата		Раздел/ Тема урока	ФГОС Содержание курса, планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)	НРЭО	Формы контроля	Примечание
	план	факт					
Технологии обработки конструкционных материалов (48часов) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18часов)							
1-2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Практическая работа.№1 Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	Ознакомление с темами творческих проектов. Повтор этапов выполнения. Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Выполнять работы ручными инструментами. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Знать физические и механические свойства древесины. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую ф		Устный опрос	§ 1
3-4			Заготовка древесины, пороки древесины. Лабораторно-практическая работа №2: Распознавание пороков древесины		Виды пород древесины Челябинской области	Лабораторно-практическая работа	§ 2
5-6			Свойства древесины. Лабораторно-практическая работа №3: Исследование плотности древесины №4: Исследование влажности древесины			Лабораторно-практическая работа	§ 3
7-8			Чертежи деталей из древесины. Практическая работа №5			Лабораторно-практическая работа	§ 4

			Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины.	орму. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда.			
9-10			Сборочный чертёж. Практическая работа №5: «Чтение сборочного чертежа.			Практическая работа	§ 4
11-12			Спецификация составных частей изделия. Практическая работа №5: Выполнение эскиза и чтение чертежа.			Практическая работа	§4
13-14			Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Практическая работа № 6: Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.			Профессия плотника на предприятиях Челябинской области.	§5
15-16			Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа. №7 Изготовление изделий из древесины с соединением брусков в накладку			Практическая работа	§6
17-18			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа. №8 Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму			Практическая работа	§7
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (2 часа)							
19-20			Устройство токарного станка по обработке древесины.	Изучить устройство токарного станка, историю его появления.		Практическая работа	§8

			Практическая работа №9 Изучение устройства токарного станка для обработки древесины	«Изучение истории появления токарного станка, используя интернет». Изучение технологий обработки древесины на токарном станке. Изучение способов и технологий окрашивания.			
21-22			Технология обработки древесины Практическая работа №10 Изучение точения детали из древесины на токарном станке			Практическая работа	§9
23-24			Технология окрашивания изделий из древесины Практическая работа №11 Изучение окрашивания изделий из древесины краской или эмалью			Практическая работа	§10
Технологии художественно- прикладной обработки материалов (8 часов)							
25-26			Художественная обработка древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда.		Теоретический урок	§11
27-28			Резьба по дереву. Правила безопасной работы. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		Изделия Уральских умельцев	Теоретический урок	
29-30			Практическая работа №12 Художественная резьба по дереву			Практическая работа	§12
Технологии исследовательской и опытнотехнической деятельности (4 часа) Запуск творческого проекта «Декоративное панно»							
31-32			Разработка эскиза. Изготовление основы и рамки для флористического	Выполнять эскиз проекта. Применять приёмы выполнения основных операций ручными		Проект	

			панно.	инструментами.Выбирать материалы и заготовки для панно. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.			
33-34			Подбор материалов и оформление основы по эскизу Доработка. Защита проекта.			Проект	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (16 часов)							
35-36			Элементы машиноведения. Основные части машин. Практическая работа №13 Изучение составных частей машины	Распознавать виды материалов. Знать составные части машин, виды зубчатых передач. Правила расчета передаточного отношения в зубчатых передачах. Знать общие сведения о машиноведении и металлургической промышленности, виды изделий из сортового проката, понятия технологический процесс, технологическая операция. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Соблюдать правила безопасного труда. Изучать профессии, связанные с обработкой металла. Виды декоративных покрытий		Практическая работа	§13
37-38			Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Л.-пр.р.№14 Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов			Лабораторно-практическая работа	§14
39-40			Сортовой прокат. Практическая работа №15 Ознакомление с видами сортового проката		ООО «Металлснаб-Урал», получение сортового проката.	Практическая работа	§15
41-42			Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа №16 Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката			Практическая работа	§16
43-44			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.			Практическая работа	§17

			Практическая работа №17Измерение размеров деталей штангенциркулем	металлических изделий.			
45-46			Технология изготовления изделий из сортового проката. Практическая работа №18: Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.			Практическая работа	§18
47-48			Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Практическая работа №19: Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.		Профессия слесаря на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§19
49-50			Рубка металла. Практическая работа №20 Ознакомление с рубкой заготовок в тисках и на плите			Практическая работа	§20
51-52			Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Практическая работа №21: Инструменты для выполнения операции опиливания заготовок из металла и пластмассы			Практическая работа	§21
53-54			Отделка изделий из металла и пластмассы. Практическая работа №22: Отделка поверхностей изделий.			Практическая работа	§22
Технологии домашнего хозяйства (8 часов)							
55-56			Закрепление настенных предметов.	Проводить несложные ремонтные штукатурные		Практическая работа	§23

			Практическая работа № 23: Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.	работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев.			
57-58			Основы технологии штукатурных работ. Практическая работа № 24: Выполнение штукатурных работ.		Профессия штукатура- маляра на предприятиях Челябинской области.	Практическая работа	§24
59-60			Основы технологии оклейки помещений обоями. Практическая работа №25: Изучение видов обоев и технологии оклейки.			Практическая работа	§25
61-62			Простейший ремонт сантехнического оборудования. Практическая работа № 26: Изучение и ремонт смесителя.			Практическая работа	§26
63-64			Простейший ремонт сантехнического оборудования. Практическая работа № 26: Изучение и ремонт вентильной головки.				
Исследовательская и созидательная деятельность (6 часов) <i>Запуск творческого проекта «Настенный светильник»</i>							
65-66			Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Подбор материалов. Разработка чертежей деталей изделия	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов.		Проект	

67-68			Разработка эскизов и технологии изготовления изделия Подготовка и заготовка деталей изделия	Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты.		Проект	
69-70			Сборка и окончательная доработка изделия. Защита проекта. Подведение итогов.	Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.	Резьба уральской деревянной игрушки	Защита проекта	

4. Календарно-тематическое планирование 7 класс

(Приложение № 3)

№ п/п	Дата		Раздел/ Тема урока	ФГОС Содержание курса, планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)	НРЭО	Формы контроля	Примеча ние
	план	факт					
Технологии обработки конструкционных материалов (26)+26+2(54часов) Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (8+4)+12ч.							
1-2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Правила пожарной и электробезопасности. Этапы творческого проектирования.	- древесные материалы; - физические и механические свойства древесины; конструкторские документы; - основные технологические документы; - инструменты и приспособления для обработки древесины; - правила чтения чертежей; - расчёт отклонений и допусков; - способы выполнения мозаики, виды узоров, понятие орнамент; -технологию изготовления мозаичных наборов; -профессии занятые в деревообрабатывающей промышленности. Учащиеся должны уметь: -составлять технологическую карту;		Устный опрос, беседа или тестирование	
3-4			Проектирование изделий на предприятиях. Л.пр.р.N1 Поиск темы проекта. Разработка технического задания.			Практическая работа	§ 1
5-6			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.(НРЭО) Пр. р. №2 определение влажности образцов древесины.		Миасская мебельная фабрика (графическая документация). Деревянные строения Челябинска	Практическая работа	§ 2
7-8			Технологическая			Устный опрос	

			документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	- подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; - читать чертеж и технологическую карту; - делать эскиз с элементами мозаичного набора; - выполнять мозаичный набор; - выполнять расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия; - производить изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков; - производить соединения деталей шкантами и шурупами в нагель; - производить точение и обработку деталей из древесины.			§ 3
9-10			Пр. р. №3 Изготовление чертежей и технологической карты изготовления деталей из древесины. Пр. р. №3 Изготовление технологической карты изготовления деталей из древесины.			Практическая работа	
11-12			Заточка и настройка дереворежущих инструментов.(НРЭО) Пр. р. №4 Доводка лезвия ножа рубанка. Пр. р. №5 Настройка рубанка.		Профессии востребованные на Южном Урале	Практическая работа	§ 4
13-14			Отклонения и допуски на размеры детали. Пр. р. №6 Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.			Практическая работа	§ 5
15-16			Столярные шиповые соединения. Пр. р. №7 Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.			Практическая работа	§ 6
17-18			Технология шипового соединения деталей.			Практическая работа	

			Пр. р. №8 Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.				§ 7
19-20			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Пр. р. №9 Соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.			Практическая работа	§ 8
21-22			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.(НРЭО) Пр. р. №10 Точение деталей из древесины.		Ставни и отделка деревянных домов и конструкций народов Урала и Челябинской области	Практическая работа	§ 9
23-24			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.(НРЭО) Пр. р. №11 Точения декоративных изделий из древесины.		Знакомство с профессиями плотник и резчик по дереву	Практическая работа	§ 10
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6)+6 Творческий проект "Ключница" 6ч.							
25-26			Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта и материала.	Выполнять эскиз проекта. Применять приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Выбирать		Выполнение проекта	

			Разработка чертежей деталей изделия.	материалы и заготовки для изделия. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.			
27-28			Разработка технологической карты и изготовление деталей Скрепление деталей с основой изделия.			Выполнение проекта	
29-30			Декоративная отделка изделия. Окончательный контроль защита проекта и оценка проекта.			Окончательный контроль, защита и оценка проекта.	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (8)+8ч.							
31-32			Классификация сталей. Термическая обработка сталей.(НРЭО) Пр. р. № 12 Ознакомление с термической обработкой стали (видео)	- виды сталей, их маркировку, свойства сталей правила чтения чертежей; - назначение и устройство токарно-винторезного станка; - этапы выполнения творческого проекта; - виды проволоки, приемы выполнения проволочных скульптур, правила безопасной работы. Учащиеся должны уметь: - выполнять чтение чертежей деталей; -разрабатывать эскизскульптуры; - обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия; - выполнять правку и гибку	Влияние предприятий Челябинской области на окружающую среду и здоровье человека.Профес сия металлург на предприятии Мечел	Практическая работа	§ 11
33-34			Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрейзерном станках. Пр. р. № 13 Выполнение чертежей деталей с точеными и фрейзерными поверхностями.			Практическая работа	§ 12
35-36			Назначение и устройство токарно-винторезного станка			Практическая работа	§ 13

			ТВ-6. Пр. р. № 14 Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	проволоки; - соединять отдельные элементы между собой; - осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия			
37-38			Виды и назначение токарных резцов. Управление на токарно-винторезном станке (НРЭО) Пр. р. № 15 Ознакомление с токарными резцами. Пр. р. № 16 Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.		Профессия токаря на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§ 14
39-40			Приёмы работы на токарно- винторезном станке Пр. р. № 17 Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6. Пр. р. № 18 Подрезание и сверление заготовки на на станке ТВ-6.			Практическая работа	§ 15
41-42			Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Пр. р. № 19 Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.			Практическая работа	§ 16

43-44			Устройство настольного горизонтально-фрейзерного станка Пр. р. № 20 Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110.			Практическая работа	§ 17
45-46			Нарезание резьбы. Пр. р. № 21 Нарезание резьбы вручную и на токарном-винторезном станке.			Практическая работа	§ 18
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6)+6ч.							
47-48			Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.(НРЭО) Пр. р. № 22 Изготовление мозаики из шпона.	- правила чтения чертежей; - способы выполнения мозаики, виды узоров, понятие орнамент; -технологию изготовления мозаичных наборов, из просечного металла и чеканки; наборов.	Мозаика - древняя техника декоративно-прикладного искусства.	Практическая работа	§ 19,20,21
49-50			Мозаика с металлическим контуром. Пр. р. № 23 Украшение мозаики филигранью. Пр. р. № 24 Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.	Учащиеся должны уметь: -составлять технологическую карту; - подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; - читать чертеж и технологическую карту; - делать эскиз с элементами мозаичного набора, просечного металла и чеканки;	Изделия народных умельцев Уральского региона	Практическая работа	§ 22
51-52			Тиснение по фольге. Пр. р. № 25	- выполнять данные наборы.	Художественная обработка металла:	Практическая работа	§ 23

			Художественное тиснение по фольге.		Златоустовская гравюра.		
53-54			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).(НРЭО Каслинское литьё) Пр. р. № 26 Изготовление декоративного изделия из проволоки.			Практическая работа	§ 24, §25
55-56			Басма. Пр. р. № 27 Изготовление басмы. Просечной металл. Пр. р. № 28 Изготовление изделий в технике просечного металла.			Практическая работа	§26
57-58			Чеканка. Пр. р. № 29 Изготовление металлических рельефов методом чеканки.			Практическая работа	§27
Технологии домашнего хозяйства (2)+2 Технологии ремонтно-отделочных работ 4ч.							
59-60			Основы технологии малярных работ.(НРЭО Лакокрасочный завод) Пр. р. № 30 Изучение технологии малярных работ.	Учащиеся должны знать/понимать: - технологию выполнения малярных работ; - технологию выполнения плиточных работ. Учащиеся должны уметь: - выполнять малярные работы; - подбирать материалы для плиточных работ.	Профессия штукатур- маляр на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§28
61-62			Основы технологии плиточных работ. Пр. р. № 31 Ознакомление с технологией плиточных работ.			Практическая работа	§29

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (3)+3 Творческий проект "Брелок" 6ч.							
63-64			Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта и материала. Разработка чертежей деталей изделия.	Выполнять эскиз проекта. Применять приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Выбирать материалы и заготовки для изделия. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.		Выполнение проекта	§30
65-66			Разработка технологической карты и изготовление деталей Изготовление деталей, соединение. Отделка изделия.			Выполнение проекта	
67-68			Окончательный контроль Защита проекта и оценка проекта.			Окончательный контроль, защита и оценка проекта.	
69-70			Презентация портфолио. Подведение итогов.				

**4.Календарно-тематическое планирование
8 класс**

(Приложение №4)

№ п/п	Дата		Раздел/ Тема урока	ФГОС Содержание курса, планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)	НРЭО	Формы контроля	Примечание
	план	факт					
1.Технологии домашнего хозяйства (18 часов) Т/Б+Эстетика и экология жилища + Технология ремонта + Бюджет семьи=2+2 (2)+4(2)							
1-2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.			Устный опрос	
3-4			Инженерные коммуникации в доме. Инженерные коммуникации в доме.	Приобрести знания в современной фильтрации воды, умение замены и прочистки сифона и системы канализации. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища		Устный опрос	§ 6
5-6			Системы водоснабжения: конструкция и элементы. Практическая работа №1: «Изучение конструкции элементов водоснабжения».			Практическая работа	§ 7
7-8			Системы канализации: конструкция и элементы. Практическая работа №2: «Изучение конструкции элементов канализации».		Профессия слесаря на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§ 7
9-10			Способы выявления	Источники семейных		Практическая	§ 2

			потребностей семьи. Практическая работа №3: «Исследование потребительских свойств товара».	доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.		работа	
11-12			Технология построения семейного бюджета. Практическая работа №4: «Исследование составляющих бюджета семьи».			Практическая работа	§ 3
13-14			Технология совершения покупок. Способы определения качества товара. Практическая работа №5: «Исследования штрихового кода».		Ознакомление с товарными знаками предприятий города	Практическая работа	§ 4
15-16			Способы защиты прав потребителей. Практическая работа №6: «Исследование сертификата соответствия».			Практическая работа	§ 4
17-18			Технология ведения бизнеса. Практическая работа №7: «Исследование возможностей для бизнеса».		Предпринимате льство в экономике Челябинской области	Практическая работа	§ 5
2.Электротехника 12+(10 часа) +Исследовательская и созидательная деятельность(2 часа) <i>Запуск творческого проекта № 1 «Разработка плаката по электробезопасности»</i>							
19-20			Электрический ток и его использование.	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные	Электростанци и Челябинской области	Устный опрос	§ 8
21-22			Электрические цепи.			Устный опрос	§ 9
23-24			Потребители и источники электроэнергии.			Устный опрос	§ 10
25-26			Электроизмерительные			Практическая	§ 11

			приборы. Практическая работа №8: «Изучение электросчётчика в работе».	графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.		работа	
27-28			Организация рабочего места для электромонтажных работ. Практическая работа №9: «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».			Практическая работа	§ 12
29-30			Организация рабочего места для электромонтажных работ. Практическая работа №10: «Сборка разветвлённой электрической цепи».		Профессия электрика на предприятиях Челябинской области	Практическая работа	§ 12
31-32			Электрические провода. Практическая работа №11: «Сращивание проводов и их изоляция».			Практическая работа	§ 13
33-34			Монтаж электрической цепи. Практическая работа №12: «Оконцевание проводов».			Практическая работа	§ 14
35-36			Электроосветительные приборы. Практическая работа №13: «Проведение энергетического аудита школы».			Практическая работа	§ 15
37-38			Бытовые электронагревательные приборы. Практическая работа №14: «Сборка и испытание модели пожарной сигнализации».			Практическая работа	§ 16
39-40			Цифровые приборы.			Устный опрос	§ 17

				Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок			
Проект « Разработка плаката по электробезопасности».							
41-42			Выполнение и защита творческого проекта.			Защита проекта.	
3.Современное производство и профессиональное самоопределение 4+(8 часов)							
43-44			Профессиональное образование. Практическая работа №15: «Составление профессиограммы».	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	История развития профессионального образования на Урале	Практическая работа	§ 18
45-46			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа №16: «Определение уровня своей самооценки».			Практическая работа	§ 19
47-48			Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа №17: «Определение своих склонностей».		Знакомство с профессиями, востребованными в Уральском регионе	Практическая работа	§ 19
49-50			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Практическая работа №18:	интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники		Практическая работа	§ 20

			«Определение типа темперамента».	получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии			
51-52			Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.			Устный опрос	§ 21
53-54			Мотивы выбора профессии. Практическая работа №19: «Анализ мотивов своего профессионального выбора».			Практическая работа	§ 22
5.Исследовательская и созидательная деятельность 6+(8 часов) <i>Запуск творческого проекта № 2 «Мой профессиональный выбор»</i>							
55-56			Выявление проблемы. Технология выявления конкретной потребности. Практическая работа №20: «Определение основных задач творческого проекта».	Умение определить основные задачи творческого проекта		Выполнение проекта	С.144
57-58			Технология выявления основных параметров. Практическая работа №21: «Определение своих интересов».			Выполнение проекта	
59-60			Технология определения путей получения профессии. Практическая работа №22: «Изучение содержания будущей профессиональной деятельности».	Изучение определения содержания и путей получения будущей профессии	Учебные заведения г. Челябинска	Выполнение проекта	
61-62			Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Практическая работа №23: «Профессиональные пробы».			Выполнение проекта	

63-64			Контроль, оформление, самооценка. Практическая работа №24: «Анализ готовности к профессиональному самоопределению»	Контроль, оформление, самооценка готовности к профессиональному самоопределению		Выполнение проекта	
65-66			Подготовка к защите творческого проекта. Практическая работа №25: «Составление электронной презентации».	Подготовка к защите творческого проекта.		Выполнение проекта	
67-68			Защита творческого проекта.	Окончательный контроль.		Защита проекта.	
69-70			Подведение итогов			Оценка проекта.	