

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол №2 от 11.01.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организация в целях реализации мероприятий по содействию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся — специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной

деятельности в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» и отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем проведения анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» в соответствии с основными образовательными программами соответствующего уровня образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, ориентирующих их на приобретение образовательных результатов и направлены на решение задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться

- по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное;
- по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) — на добровольческой основе. в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

3.2. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении основных образовательных программ соответствующего уровня образования, при этом разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основывается на видах деятельности.

3.3. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на учебном занятии), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

3.4. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

3.7. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.8. Результаты освоения программ внеурочной деятельности служат ориентировочной основой для проведения не персонифицированных мониторинговых исследований в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

3.9. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов одного уровня к результатам другого, более высокого, уровня в различных видах внеурочной деятельности;
- тематические, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле, при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности;
- по конкретным видам внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная, спортивно-оздоровительная и т.д.;
- индивидуальные — программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья и развития
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня, которые могут иметь возрастную привязку.

3.10. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

3.11. Содержание и структура программы внеурочной деятельности, технология ее разработки определяется Положением о порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов, программ занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

3.12. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ, авторских программ внеурочной деятельности (при наличии) или самостоятельно педагогическим работником на основе

- учебных и методических пособий ведущих издательств, включенных в официальный перечень, утвержденных на федеральном уровне,
- рекомендаций и сборников программ внеурочной деятельности, опубликованных на региональном и федеральном уровнях

3.13. Рабочие программы ВД могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14. Рабочие программы курсов ВД для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.15. В начале каждого учебного года (сентябрь) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.16. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут перед началом занятий или после окончания последнего учебного занятия.

3.17. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий.

4. Реализация внеурочной деятельности

4.1. МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (перспективный и текущие) на каждом уровне образования, который прописывается в организационном разделе «План внеурочной деятельности» ООП.

4.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

4.4. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых образовательных результатов (личностных и метапредметных) в соответствии с основной образовательной программой за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

4.5. План внеурочной деятельности должен быть составлен в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, в части названий курсов, количества часов.

4.6. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

4.7. Внеурочная деятельность в ОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

по видам деятельности:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная

деятельность; краеведческая деятельность; учебно-исследовательская и проектная деятельность; практическая деятельность;

В формах реализации программ, отличных от урочных:

- кружки, факультативы, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческие работы, научно-практические конференции, школьные научные общества, клубы, олимпиады, поисковые и научные исследования,

дискуссионный клуб, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы;

через проведение занятий в следующих формах:

- конференция, олимпиада, викторина, марафон, экскурсия, посещение театров, музеев, беседа, поход, выставка, общественно-полезные практики, соревнование, поисковое и научное исследование, конкурс, консультация, тренинг, деловая игра, ролевая игра, познавательная игра, интеллектуальная игра, развлекательная игра, социально моделирующая игра, диспут, дебаты, мастерская, образовательное ток-шоу, семинар, лабораторная работа, коллективные творческие дела и др

4.8. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по **направлениям:**

- организация деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- воспитательные мероприятия;

в формах реализации программ, отличных от урочных:

- юношеские организации, студии, клубы, дискуссионный клуб, общественно-полезные практики, ученическое самоуправление, военно-патриотические объединения, волонтерские отряды;

- предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, сетевые сообщества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, сетевое взаимодействие с ВУЗами, предметные лаборатории, тематические выездные школы, предметные сессии-погружения, школьные научные общества;

- мероприятия в рамках воспитательной деятельности, акции, КТД, и другие формы.

4.9. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.10. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.11. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в ОО дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.12. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, заместители директора, логопед. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

4.13. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности - не более 10 академических часов независимо от продолжительности учебной недели.

4.14. ОО в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения

обучающимися программ внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

4.15. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

4.16. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

4.17. Занятия в объединениях могут проводиться как по программам одной тематической направленности, так и по комплексным интегрированным программам, всем составом объединения, по группам или индивидуально.

4.18. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение учебного года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий. Итоговые творческие отчеты представляются в конце учебного года.

4.19. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по активности участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются по выбору учителя. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

5.3. Ответственность:

5.3.1. Администрация МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.3.2. Классные руководители:

- в своей работе руководствуются функциональными обязанностями классного руководителя;
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.3.3. Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагоги-организаторы:

- деятельность педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, педагогов-организаторов регламентируется Уставом МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами образовательной организации, функциональными обязанностями.

5.3.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

6.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности в ОО осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ.

7. Срок действия настоящего Положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

7.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся в Положение в соответствии с установленным порядком.