

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 103 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №103
А. А. Першин
«28» апреля 2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
социально-гуманитарной направленности
«Содружество Орлят России»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель и задачи программы	7
4.	Участники программы	8
5.	Этапы реализации программы	9
6.	Принципы деятельности	10
7.	Направления деятельности	11
8.	Сроки действия программы	13
9.	Режим работы	13
10.	Игровая модель смены	14
11.	План-сетка мероприятий	16

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Содружество Орлят России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Содружество Орлят России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети от 7 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан.
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 2 июня по 27 июня 2025 г
7.	Основные мероприятия:	Конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
8.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

9.	Ожидаемый результат	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и
		здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
10.	Почтовый адрес организации	454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Андрей Александрович Першин
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8(351) 214 69 90, school1032007@yandex.ru
13.	Дата создания программы:	Апрель 2025 года

2. Пояснительная записка

Программа «Содружество Орлят России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» организуется детская пришкольная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 115 обучающихся. Возраст детей от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

4. Участники программы

1. Участниками программы пришкольного лагеря являются учащиеся школы, педагогические, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-16 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 4-х отрядах по 28-29 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1.	Борисова Наталья Викторовна	Ответственный за летнюю кампанию
2.	Каримова Альбина Маратовна	Начальник лагеря
3.	Дуля Ангелина Закировна	Воспитатель лагеря
4.	Личидова Евгения Денисовна	Воспитатель лагеря
5.	Кутейникова Марина Владимировна	Воспитатель лагеря
6.	Совалкова Анна Марковна	Воспитатель лагеря
7.	Плешакова Алена Владимировна	Воспитатель лагеря
8.	Подгорбунских Елена Вадимовна	Воспитатель лагеря
	Петрова Алла Алексеевна	Воспитатель лагеря
	Козина Мария Александровна	Воспитатель лагеря
	Плешакова Галима Варисовна	Воспитатель лагеря
	Гусева Алёна Владимировна	Воспитатель лагеря
	Иванова Мария Сергеевна	Воспитатель лагеря
	Трифоновна Алёна Николаевна	Воспитатель лагеря
9.	Шумилова Любовь Влвдимировна	Инструктор по физическому воспитанию
10	Редреева Наталья Витальевна	Советник директора по воспитанию

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март - май 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	02.06.2025г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3. Основной этап			
	02.06.2025 - 27.06.2025гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);	Начальник лагеря, воспитатели

		3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
	27.06.2025г.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	27.06.2025г.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическая деятельность представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей задачей патриотической направленности: «Воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений предполагает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- создание в детском лагере эффективной профилактической среды безопасной жизнедеятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные и антитабачные, безопасность в цифровой среде, риск вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя, значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 02.06.2025- 27.06.2025гг.

9. Режим работы

08.30-09.00 – Сбор детей, Утренняя линейка	Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Разговоры о безопасности (ПДД, антитеррористическая, пожарная, на водных объектах и т.д.) Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.00-09.15 –зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»., разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. Посещение бассейна «Золотая рыбка»
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. Разговоры о безопасности (ПДД, антитеррористическая, пожарная, на водных объектах и т.д.)
14.30 – 15.00	Уход домой

10. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-16 дни смены) - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (17-18 дни смены) - орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе спомощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

11. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Посвящение в Орлята» 02.06.2025г.	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. ДППШ Открытие лагерной смены. 4. Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе. 5. Посещение бассейна 1и 2 отряды 6. Посещение библиотеки 3 и 4 отряды 7. Рефлексия «Орлятские заповеди». Огонек знакомства
<u>День второй</u> «Орленок-фантазёр» 03.06.2025г.	1. Беседа «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» 4. Мастерские ДППШ 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий</u> «Орленок-эколог» 04.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 3. Кинопоказ ДК ЧМК 4. Подвижные игры на свежем воздухе Экологическая игра-квест по станциям 5. Посещение бассейна 3 и 4 отряды 6. Посещение библиотеки 1 и 2 отряды 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».
<u>День четвёртый</u> «Орлёнок-эколенок» 05.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Кто он - незнакомец?» 2. Игровая шоу-программа 3. Викторина «Знать БДД нужно». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивное мероприятие «Вперёд по дороге Здоровья» (инструктор по физической культуре) 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятый</u> «Орлёнок-читатель» 06.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Познавательно-развлекательный час «А.С.Пушкин – наше все!» 3. Мастерские ДППШ 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День шестой</u> «Орленок-доброволец» 09.06.2025г.	1. Беседа «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Как стать звездой? Развлекательная программа в ДПШ 4. Легоконструирование 5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День седьмой</u> «Орленок-спортсмен» 10.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Дискотека в Импульсе 3. Кинопоказ в Импульсе 4. Посещение бассейна 1 и 2 отряды 5. Посещение библиотеки 3 и 4 отряды 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восьмой</u> «Орленок-патриот» 11.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Беседа «Моя Родина - Россия» 3. Тематическая беседа с детьми по антитеррористической безопасности 4. Квест в ДПШ «День России» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День девятый</u> «Орленок-эрудит» 16.06.2025г	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Мастерские в ДПШ. 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День десятый</u> «Орленок-спасатель» 17.06.2025г	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Молодежный театр спектакль «Созвездие бродячих котов» 3. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок-художник» 18.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Спектакль в ДК ЧМК 3. День Первых 4. Чемпионат по мини-футболу среди отрядов 5. Посещение бассейна 3 и 4 отряды 6. Посещение библиотеки 1 и 2 отряды 7. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы - Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День двенадцатый</u> «Орленок-танцор» 19.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Мои глаза - моё богатство» 2. Спорт-шоу в ДППШ 3. Мероприятие «Ярмарка профессий» (Общеотрядное мероприятие: в отряде заранее выбирают профессию, которую будут представлять. Один человек одевается, как представитель профессии, несколько человек рассказывают о ней, затем «визитка» ребята проходят испытания.) 4. Вводная битва (в школе) 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День тринадцатый</u> «Орленок-на все руки мастер» 20.06.2025г	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер - классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Кинопоказ в Импульсе 4. День Первых 5. Посещение бассейна, 1 и 2 отряды 6. Посещение библиотеки 3 и 4 отряды 7. Игры на свежем воздухе. 8. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 9. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День четырнадцатый</u> «Живём и помним» 23.06.2025г	1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Акция «День памяти и скорби» 3. Самый лучший в ДППШ 4. Мастер-класс в ДК ЧМК 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День пятнадцатый</u> «Орленок и его семья» 24.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Дискотека в ДК ЧМК 4. Посещение бассейна 3 и 4 отряды 5. Посещение библиотеки 1 и 2 отряды 6. Игры на свежем воздухе. 7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 8. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День шестнадцатый</u> «Орленок-защитник» 25.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» (инструктор физической культуры) 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлянской летописи»

<u>День</u> <u>семнадцатый</u> «Орленок и его друзья» 26.06.2025г.	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Кинопоказ + закрытие лагерной смены в ДК ЧМК 4. Посещение бассейна 3 и 4 отряды 5. Посещение библиотеки 1 и 2 отряды 6. Игры на свежем воздухе. 7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День</u> <u>восемнадцатый</u> «Орленок-лидер» 27.06.2025г.	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы - Орлята!» 3. Закрытие лагерной смены в ДПШ 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). Церемония закрытия смены 5. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. Огонек прощания

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана - М.: Просвещение, 1988 - 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. - М.: Педагогика, 1982 - 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01.
«Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. - Ярославль, 1995. - 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. - 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГ11И им. А. И.

Герцена, 1955.

12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. - Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.

14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 108 с.

15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. - М: Собеседник, 2005. - 192 с.

16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. - М.: Просвещение, 1986 - 208 с.

17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. - 44 с.

18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. - 56 с.

19. Можейко О.В. «Сто незадаанных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. - 108с.

20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». - М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. - 354 с.

21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. - Кострома, 2001. - 209 с.

22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.

23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный

- педагогический университет им. К.Д. Ушинского. -Ярославль, 2001. - 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга водителя. - М.: Собеседник, 2005. - 352 с.
 25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 64 с.
 26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания(социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Г осударственный Университетим. Н. А. Некрасова, 2006. - 225 с.
 27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, водителю - изд., доп. - М., 2001 - 173 с.
 28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие.Липецк: Инфол, 2002. - 384 с.
 29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие:учителю, воспитателю, водителю. Липецк: Ориус, 1995. - 142 с.
 30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. - Москва,1997. - 409 с.