

3. Карта оценки сформированности материально-технических и информационно-методических условий введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

Наименование помещений	Количество баллов	Максимально возможное количество баллов	Показатель сформированности в ОО (%)	Уровень соответствия критериям сформированности
I. Учебные помещения	272	336	80,95	Не в полном объеме соответствует требованиям
II. Информационно-библиотечный центр	16	16	100,00	В полном объеме соответствует требованиям
III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения	12	13	92,31	В полном объеме соответствует требованиям
<b>Итого</b>	<b>300</b>	<b>365</b>	<b>82,19</b>	<b>В полном объеме соответствует требованиям</b>

Показатель сформированности ОО, %	Уровень соответствия критериям сформированности
20-50	Частично соответствует требованиям
51-80	Не в полном объеме соответствует требованиям
81-100	В полном объеме соответствует требованиям

СМОТРЕТЬ СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81

Критерияльная оценка сформированности	
<b>(ВНИМАНИЕ!!! Оценка каждого показателя осуществляется следующим образом: 1 балл – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – отсутствие показателя. Заполнение только белых ячеек, цветные ячейки и карта оценки сформированности заполняются автоматически!!!)</b>	
<b>I. Учебные помещения</b>	<b>272</b>
КАБИНЕТ БИОЛОГИИ	23
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>Максимальное количество баллов=6</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>17</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Биология 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Биология, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Иллюстративные средства обучения:</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием (мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>0</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
б) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по биологии	1
Комплект учебно-методической литературы по биологии в соответствии с учебно-методическим комплектом	1
КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ	22
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>17</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. География, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Иллюстративные средства обучения:</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>

а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	0
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по географии (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по географии	1
Комплект учебно-методической литературы по географии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ХИМИИ</b>	25
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	
<b>Максимальное количество баллов-8</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	6
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Вытяжной шкаф (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	2
Стул ученический, имеющий устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с пп.5.2, 5.8 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	
<b>Максимальное количество баллов-24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	4
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Химия; как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Информационные средства обучения:</b>	11
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	0
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по химии (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работ)</b>	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по химии	1
Комплект учебно-методической литературы по химии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ФИЗИКИ</b>	24
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	
<b>Максимальное количество баллов-7</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	5

Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический, имеющий устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с пп.5.2, 5.8 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>17</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физика, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием (мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>0</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
б) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физике (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физике	1
Комплект учебно-методической литературы по физике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>24</b>
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с пп.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>19</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык и литература 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык и литература (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием (мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>0</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	0
б) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0

• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку и литературе (10-11 кл).	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	4
Комплект словарей (не менее 10 наименований)	1
Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по русскому языку и литературе	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по русскому языку и литературе	1
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку и литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>	22
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	5
<b>Максимальное количество баллов-5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	3
Стул письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	2
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы	1
Стул ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	17
<b>Максимальное количество баллов-24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	4
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Иновационные средства обучения:</b>	11
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием (мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	0
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением с гарантией. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
б) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по Иностранному языку (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку	1
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИСТОРИИ</b>	28
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	5
<b>Максимальное количество баллов-5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	3
Стул письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	2
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стул ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	23

<b>Максимальное количество баллов = 30</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>6</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. История 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. История, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Обществознание, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Иновационные средства обучения:</b>	<b>13</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>0</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>4</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по истории (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по обществознанию (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по истории	1
Комплект учебно-методической литературы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по обществознанию	1
Комплект учебно-методической литературы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ</b>	<b>22</b>
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>17</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика: алгебре и начала математического анализа, геометрия (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации).	1
<b>2.2 Иновационные средства обучения:</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1

• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	0
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии (10-11 кл).	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	2
Комплект традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов, по всем разделам программы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии	1
Комплект учебно-методической литературы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ</b>	42
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	7
<b>Максимальное количество баллов=7</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с пп. IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, пп. 5.2, 5.3, 5.7 СанПиН</b>	3
Стул (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п. 5.7 СанПиН 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с пп. IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03)</b>	4
Стул ученический. Комплект включает не менее 13 единиц для городских школ, не менее 7 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с пп. 5.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).	1
Стул ученический. Комплект включает не менее 7 двухместных столов (или 14 одноместных) для городских школ; не менее 4 двухместных (или 7 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп. 5.7, 5.3 СанПиН 2.4.2.2821-	1
Компьютерный стол. Комплект включает не менее 7 двухместных столов (или 14 одноместных) для городских школ; не менее 4 двухместных (или 7 одноместных) для сельских ОО	1
Рабочий стул (кресло). Комплект включает не менее 13 единиц для городских школ, не менее 7 единиц для ОО сельской местности	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	35
<b>Максимальное количество баллов=36</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	4
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Информатика и ИКТ (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации).	1
<b>2.2 Информационные средства обучения:</b>	29
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	15
а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) Интерактивная доска	1
в) Печатное, копирующее, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) Экран (на штативе или настенный)	1
д) Мультимедиа проектор	1
е) Цифровой фотоаппарат	1
ж) Цифровая видеокамера	1
з) Web-камера	1
и) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1
к) Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	0
<b>а) СПАК обеспечивает :</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося).</b>	8
а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением.	1
б) Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	1
<b>в) СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	6
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по информатике и ИКТ (10-11 кл).	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	1
Система программирования.	1
Клавиатурный тренажер.	1
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и</b>	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающим освоение программы по ИКТ	1
Комплект учебно-методической литературы по ИКТ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1

КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов-5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.3.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ;	1
<b>II. Учебно-методические и информационное обеспечение</b>	<b>17</b>
<b>Максимальное количество баллов-24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы безопасности и жизнедеятельности, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Иновационные средства обучения:</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием (мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>0</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	0
б) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	0
• Управление учебной деятельностью	0
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	0
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	0
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	0
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	0
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по ОБЖ (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по ОБЖ	1
Комплект учебно-методической литературы по ОБЖ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1

<b>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</b>	<b>18</b>
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>2</b>
<b>Максимальное количество баллов - 2</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>2</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>16</b>
<b>Максимальное количество баллов - 18</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>8</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по физической культуре	1
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>III. Информационно-библиотечный центр</b>	<b>16</b>
<b>1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана:</b>	<b>4</b>
<b>Максимальное количество баллов - 4</b>	
<b>1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в общеобразовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>2</b>
Комплекты учебников для обучающихся 10 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
Комплекты учебников для обучающихся 11 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
<b>1.2. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации</b>	<b>2</b>
Комплект учебно-методической литературы:	
для 10 класса	1
для 11 класса	1
<b>2. Фонд дополнительной литературы:</b>	<b>12</b>
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>	
2.1. отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;	1
2.2. научно-популярная и научно-техническая литература;	1
2.3. издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах	1
2.4. справочно-библиографические и периодические издания;	1
2.5. собрание словарей;	1
2.6. литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	1
<b>СПАК библиотека</b>	
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
Печатное, копировальное, сканирующее устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов	1
<b>III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного</b>	<b>12</b>
<b>Максимальное количество баллов - 13</b>	
<b>I. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
1.1. Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации	1
1.2. Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)	0
1.3. Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.4. Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
<b>1.5. Специализированные программно-аппаратные комплексы:</b>	
- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
- печатное, копировальное, сканирующее устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>ИОС обеспечивает:</b>	
• Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	1
• Планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	1
• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	1
• Мониторинг здоровья обучающихся	1
• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	1
• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования	1
- Дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы	1