



Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

Утверждено:

Заместитель Главы города
по социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам
образования города Челябинска

_____ / С.В. Портъе

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Директор МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

Владелец процесса: Першин Андрей Александрович, директор МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

Периметр процесса: МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска

Границы процесса: от начала обучения в 8 классе до выпуска из основной школы

Руководитель проекта: заместитель директора по УР Райсвих Ирина Михайловна

Команда проекта:

-Смолина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы;

-Рябова Наталья Александровна, учитель биологии;

-Трифоновна Алена Николаевна, учитель технологии;

-Беляева Елена Николаевна, учитель физики;

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Невыполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «О реализации ФГОС» (редакция от 28.12.2014 №1645) об обязательности проектной деятельности для обучающихся.

Последствия: Низкий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО. Неготовность выпускников к использованию Leap-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности. Низкий уровень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность с применением бережливых технологий.

Причина возникновения:

- отсутствие стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающимися 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом

Ценность для заказчика:

- высокий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО;

- готовность выпускников к использованию Leap-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность с применением бережливых технологий.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0 %	30%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.06.2024

2. Обучение участников проекта – июнь 2024

Производственный анализ № 1 – 14.06.2024-28.06.2024

3. Внедрение улучшений – 02.09.2024 – 24.10.2024

4. Закрепление результатов и закрытие проектов –25.10.2024

Производственный анализ № 2 – 25.10.2024

5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования –05.11.2024

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова