

Справка

диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов, осваивающих программы в соответствии с ФГОС начального общего образования

МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска»
За 2022-2023 учебный год

Мною, заместителем директора МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска»
Борисовой Н.В., подведены итоги РИКО – 4 за 2022-2023 учебный год

Анализ диагностики показал, что:

Всего участвовало в диагностике 100 человек из 121 человека.

В диагностике не участвовали 21 человек: 11 человек (ОВЗ), 2 человека находятся на домашнем обучении, 8 человек по причине болезни.

Оценивание уровня функциональной грамотности обучающихся

Недостаточный уровень 6 человек, что составляет 6%
Базовый уровень 80 человек, что составляет 80%
Повышенный уровень 14 человек, что составляет 14%

Оценивание уровня метапредметных планируемых результатов

Недостаточный уровень 8 человек, что составляет 8%
Базовый уровень 87 человек, что составляет 87%
Повышенный уровень 5 человек, что составляет 5%

По итогам проведения РИКО - 4 в 2022-2023 учебном году выявлено:

1. Уменьшение количества обучающихся, у которых уровень функциональной грамотности сформирован ниже базового.
2. Уменьшение количества обучающихся, у которых уровень метапредметных планируемых результатов сформирован ниже базового.
3. увеличение количества обучающихся, у которых уровень функциональной грамотности сформирован выше базового.

Рекомендации:

1. Педагогам начальной школы усилить работу по формированию метапредметных результатов, как одного из основных требований ФГОС НОО, в рамках учебной и внеурочной деятельности через планирование уроков с метапредметным подходом, применение различных организационных форм обучения с целью развития у обучающихся познавательной самостоятельности, социально активной личности. Использовать современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов и повышения качества образования.
2. Педагогам изучить и внедрить в образовательный процесс эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС НОО; пройти курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
3. Классным руководителям 4-х классов довести результаты диагностики до сведения

обучающихся и их родителей; использовать результаты диагностики в качестве инструмента самодиагностики ОО о реальных метапредметных результатах обучающихся для оценки качества реализации ФГОС.

Заместитель директора

Н.В. Борисова