

Аналитическая справка по результатам ВПР 2023 г.

В 2022-2023 учебном году были получены следующие результаты всероссийских независимых диагностик знаний обучающихся

№	Предмет	Участники исследования (классы)	Результат, %	
			обученность	качество
1.	Русский язык	4	90,7	39,8
2.	Математика		97,1	82
3.	Окружающий мир		97,1	68,8
4.	Русский язык	5	86,5	23,2
5.	Математика		95,9	51,4
6.	Биология		97,6	22
7.	История		91,4	14,8
8.	Русский язык	6	89,1	35,6
9.	Математика		86	44,9
10.	Биология		90,2	25,5
11.	История		94	40
12.	География		95,9	57,1
13.	Обществознание		92	26
14.	Русский язык	7		
15.	Математика		77,4	38,7
16.	Биология		97,6	28,6
17.	История		100	40,7
18.	География		95,7	26,1
19.	Обществознание		95	65

20.	Физика		91,3	52,2
21.	Русский язык	8	95,3	44,2
22.	Математика		85,2	23,8
23.	Физика		100	44,4
24.	Биология		68,2	4,55
25.	История		97,9	34
26.	География		95,5	18,2
27.	Обществознание		100	42,9
28.	Химия		95,5	86,4

Основные причины низкого качества знаний учащихся, следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении.

На основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- изменение образовательной парадигмы: знания должны быть оперативные, глубокие, работающие;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- повышение престижа школы в микросоциуме;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, научно-теоретические семинары и др.;

- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;
- всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- формирование познавательного интереса к предмету.