

Отчет о реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания. Летом 2022 года рабочей группой в нее были внесены изменения согласно письму Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания" (вместе с "Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22)).

Приложением к рабочей программе воспитания стал разработанный совместно с Советом родителей и Советом обучающихся календарно-тематический план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год. В 2021-2022 году календарные планы были разделены по уровням обучения, что не очень удобно при планировании работы на месяц.

Согласно рабочей программе воспитания в 2022 году работа педагогического коллектива школы в плане воспитания преследовала следующую **цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи прописаны в программе воспитания по уровням обучения в виде целевых ориентиров. Также в Программе отражены модули воспитания, через которые реализуется воспитательная работа в школе.

Модули программы воспитания:

- Общешкольные (ключевые) дела
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство

- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Данные модули стали обязательными с 1 сентября 2022года. В 2021-2022 учебном году такие модули, как «Общешкольные ключевые дела», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство», были инвариантными.

В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 38 классов, в сентябре 2022 года в школе также 38 классов. Классных руководителей- 32 человека, двойное классное руководство - у 6 педагогов начальной школы. Среди классных руководителей 7 молодых специалистов (по стажу классного руководства), 26 человек (76%) с высшим образованием, 24% - 8 человек – со средне-специальным. Все классные руководители входят в состав школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования и специалистов службы сопровождения. Также в школе имеются 2 советника по воспитанию.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей с детьми являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии и др. Все классные руководители работают по планам воспитательной работы классов, которые согласуются с календарным планом воспитательной работы школы.

Особое внимание в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» отводится работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; где есть несколько классных часов, посвященных истории госсимволов;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;
- во время любых торжественных общешкольных мероприятий звучит гимн и выносятся флаг РФ.

В 2022-2023 учебном году проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- предметные школьные Недели и Декады (русского языка и литературы, математики, иностранных языков, общественных и естественнонаучных дисциплин)
- День открытых дверей
- ко Дню Победы учащиеся школы приняли активное участие в митинге и возложении цветов к Вечному огню и школьному памятнику
- последний звонок для обучающихся 9-х и 11-х классов
- торжественная линейка и классные часы ко Дню Знаний.
- День здоровья (осень, зима).
- Посвящение в первоклассники
- мероприятия ко Дню учителя (День самоуправления).
- выставка поделок из природного материала. Учащиеся с большой фантазией относятся к данному конкурсу, были отмечены грамотами самые достойные работы.
- новогодние мероприятия прошли во всех классах. Силами членов ШСУ был подготовлен и проведен на достаточно высоком уровне новогодний интерактив у елки для учеников 1-3-х классов, дискотеки для учеников 4-5-х классов и 6-11-х классов. Также члены ШСУ проводили новогодние мероприятия для жителей микрорайона. Также ученикам 5-9 классов театральная студия «Маска» представила свой новогодний спектакль «Две Василисы».

Все общешкольные мероприятия организуются с помощью ребят - членов школьного совета управления, председателем которого третий год является Рожапова Камилла. Ребята разрабатывают сценарии мероприятий, привлекают школьников для участия в них, проводят мастер-классы, викторины, конкурсы, освещают все мероприятия через официальную группу «В Контакте». Многие мероприятия в школе проводятся также и с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Ученики и педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях.

Каждый год в школе реализуются мероприятия летней кампании: городской оздоровительный лагерь для обучающихся 1-8 классов и трудовые объединения для обучающихся с 14 лет. Летом 2023 года в ЛГОЛ оздоровилось 125 обучающихся, трудовые объединения были открыты в июне и августе (всего 20 обучающихся).

Большую работу проводят специалисты школы по профориентации обучающихся. Уже с начальных классов проводятся классные часы по профориентации, дети участвуют в конкурсах рисунков и фотографий «Профессия моих родителей» и др. Обучающиеся старших классов проходили диагностику для выявления профессиональных склонностей, посещали с экскурсиями Южно-Уральский многопрофильный колледж, завод

«Теплоприбор», тепличное хозяйство, музеи ПАО «ЧМК» и «ЧТЗ», а также встречались со студентами ЧелГУ, ЧПУ №1, курсантами ЧВВАКУШа и др., а также принимали активное участие в конкурсах по профориентации, таких как «Стратегия выбора», «Я выбираю», «Профориентир» и др. С сентября 2022 года 59 обучающихся 9-х классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее», прошли диагностику, посетили выставку «Лаборатория будущего» и побывали на практических мероприятиях, организованных в средних профессиональных организациях и «Смене». В 2023 году на платформе зарегистрировано еще 120 обучающихся 8-х и 10 классов.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 5-11 классах, во время индивидуальных консультаций, в том числе дистанционных, классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2020-2021 учебном году в школе была создана первичная организация членов Российского движения школьников (РДШ), на конец 2022 года в «первичке» зарегистрировалось 315 учащихся и педагога школы. Ребята и педагоги принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах РДШ, огромную работу проводили в данном направлении советники по воспитанию Редреева Н.В. и Позднякова М.Н. Также учитель начальных классов Каримова А.М. подключилась со своими классами к движению «Орлята России», ребята приняли участие во многих конкурсах и акциях данного направления. С марта 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ.

В школе имеется школьный спортивный клуб «Сталь». Школа давно славилась своими спортивными достижениями, особенно в лыжном спорте. Практически ежегодно лыжники школы становятся победителями и призерами городских и областных соревнований в командном и личном зачете. С сентября 2022 года в школе открыты новые объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Футбол» и «Баскетбол». Дети с огромным удовольствием посещают их, принимают участие в районных соревнованиях. На школьной футбольной площадке осенью 2022 года проходили районные соревнования по мини-футболу.

В 2022- 2023 учебном году была продолжена работа в школьном музее, имеются экспозиции, собранные учащимися, проводятся экскурсии самими активистами музея, дети принимают участие в городских конкурсах музейной тематики, где занимают призовые места (конкурс «Я поведу тебя в музей»- 3 первых места в номинации «Самый.

Большую заинтересованность вызывает у детей медиа направление. Ученики 6-10 классов готовят и публикуют статьи в своей группе «Пресс-центр «В нашей школе»» «В

контакте», участвуют в конкурсах «Медиастартап», «Нота-бене» и др. Также на постоянной основе ведется работа страница в официальной группе «В контакте», где отражены все достижения, новости и направления работы школы. Многие посты выкладываются от лица обучающихся.

С сентября 2022 года начал свою работу школьный театр «Маска» под руководством Файрушиной Е.В. Дети подготовили выступление ко Дню учителя, а также показали новогодний спектакль для учеников 5-9 классов. В результате на районном этапе конкурса театральных коллективов «Новогоднее серебро» спектакль «Две Василисы» стал дипломантом 3 степени, а спектакль «Микроскоп» на районном этапе Фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска»- дипломантом 1 степени.

Наиболее значимые достижения 2022-2023 учебного года:

№ п/п	Направление, название мероприятий	Руководитель, подготовивший призера, победителя	Победители, призёры
Естественнонаучное направление			
1.	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Токарева Т.Н., учитель начальных классов	Коротаева Анастасия – 2 место
2.	Городской конкурс «ЭКОгид»	Редреева Н.В., учитель химии	Ягофаров Артём, Ключин Евгений – 2 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Совалкова А.М., учитель начальных классов	Лаптев Ярослав – 1 место
4.	Региональный этап I Всероссийской экологической олимпиады по естественнонаучной грамотности	Редреева Н.В., учитель химии	Агеева Мария, Дробожева Анна- победители
5.	Федеральный этап I Всероссийской олимпиады школьников по естественно-научной грамотности	Редреева Н.В., учитель химии	Агеева Мария - победитель, Дробожева Анна- призер
6.	Интернет-викторина «Удивительное рядом»	Рябова Н.А., учитель биологии	Носкова Кира- призер
7.	Всероссийский экологический диктант	Редреева Н.В., учитель химии; Рябова Н.А., учитель биологии	Агеева Мария - диплом 1 степени; 5 обучающихся диплом 2 степени, 12 – диплом 3 степени
8.	IV Детский всероссийский Фестиваль естественных наук «ДЕТИ – ДЕТЯМ» в конкурсе «Необычная прогулка по обычным магазинам» в номинация «Школьные друзья – химичу с вами я!»	Редреева Н.В., учитель химии	Вишнякова Полина, Коротаева Анастасия, Дырнаева Валерия – 1 место
9.	Всероссийский диктант по естествознанию в рамках IV Детского всероссийского Фестиваль естественных наук «ДЕТИ – ДЕТЯМ»	Редреева Н.В., учитель химии	ПОБЕДИТЕЛИ – 8 учащихся, ПРИЗЕРЫ - 9 учащихся
10	Республиканская олимпиада "Байкальская Перспектива" по химии и биологии	Редреева Н.В., учитель химии	Агеева Мария – победитель, Дизер Екатерина- призер
Туристско-краеведческое направление			
1.	XXVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	Позднякова М.Н., учитель истории и обществознания	Команда- призер районного этапа (2 место) в номинации «Пешеходная экскурсия», участник городского этапа
2.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	Позднякова М.Н., учитель истории и обществознания	Номинация «Самый активный участник»: команда 3-4 кл.– 1 место команда 5-7 кл.– 1 место команда 9-11 кл.– 1 место
Художественно-эстетическое направление			
1.	Городской фестиваль- конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Тележинская В.Ю., педагог доп. образования	Хор «Звонкие капельки» (1-2 классы)- 2 место Хор «Звонкие капельки» (3-4 классы)- 2 место

2.	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты -2023»	Тележинская В.Ю., педагог доп. образования	Хор (номинация «Академический вокал. 9-10 лет) – лауреат 2 степени
3.	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства»	Тележинская В.Ю., педагог доп. образования	Вокальный ансамбль «Звонкие капельки» – диплом лауреата 2 степени
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Тележинская В.Ю., педагог доп. образования	Хор (средняя возрастная группа) - лауреат 3 степени в номинации «Школьный хор «Песни юности»»
5.	Городской конкурс «Хрустальная капель»	Рассоха О.С., педагог доп. образования	Младшая группа «Ералаш» - 1 место
6.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	Совалкова А.М., учитель начальных классов	Исаева Варвара- 1 место (район), участник городского этапа
7.	Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Весенний вернисаж»	Совалкова А.М., учитель начальных классов	Исаева Варвара- 1 место (район), участник городского этапа
8.	III Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения»	Смолина Т.В., учитель русского языка и литературы	Кочетова Дарья – дипломант
9.	Районный этап конкурса театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Файрушина Е.В., учитель русского языка и литературы	Спектакль «Две Василисы» – 3 место
10.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Валитова М.Н.	Кочетова Дарья - 1 место (район), дипломант городского этапа
11.	Районный этап конкурса театральных коллективов «Серебряная маска»	Файрушина Е.В., учитель русского языка и литературы	Спектакль «Микроскоп» – 1 место
12.	Международный молодежный фестиваль кулинарного искусства	Трифонов А.Н., учитель технологии	Дипломанты 3 степени
13.	Всероссийский проект «Спектакль для мамы», приуроченный к Дню матери	Совалкова А.М., учитель начальных классов	Победитель
Социально – педагогическое направление			
1.	Городской конкурс «Ученик года 2023»	Медведева Н.В., заместитель директора, Редреева Н.В., учитель химии	Кочетова Дарья - финалист
2.	Областной этап конкурса «Ученик года 2023»	Медведева Н.В., заместитель директора, Редреева Н.В., учитель химии	Кочетова Дарья - финалист
3.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Плешакова Г.В., учитель музыки; Иванов А.П., преподаватель-организатор ОБЖ	Команда – победитель районного этапа, участник городского
4.	XII городской детский Фестиваль открытого творчества "МОЯ ВСЕЛЕННАЯ"	Филатова Н.Д., учитель физики	Головина Яна- призер
5.	Всероссийский конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей	Редреева Н.В., учитель химии	Агеева Мария- победитель

	программе «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»		
6.	Трудовое лето -2022 Городской конкурс трудовых отрядов «Родом из детства»	Редреева Н.В., учитель химии	Трудовой отряд ИЮЛЬ–победитель в номинации «Зарядка Детства», победитель в номинации «Лучший трудовой отряд», победитель в номинации «Копилка добрых дел» Юрлова Валерия - победитель в номинации «Читайте ежедневно книги» Апсалимов Рамиль, Генрих Георгий, Иванов Максим – призеры в номинации «Читайте ежедневно книги» Лукманова Александра– победитель в номинации «Эссе», призер (3 место) в номинациях «Лучшая социальная реклама» и «Лучший репортаж» Киселева Мария, Юрлова Валерия, Иванов Максим – победители в номинации «Лучший мастер-класс»
		Позднякова М.Н., учитель истории и обществознания	Трудовой отряд АВГУСТ– победитель в номинации «Зарядка Детства», победитель в номинации «Лучший трудовой отряд», победитель в номинации «Копилка добрых дел», победитель танцевального конкурса «Стартинейджер» Дробожева Анна, Сахарова Елена, Кених Полина, Бланк Арсений – победители в номинации «Лучший мастер-класс» Дробожева Анна – призер в номинации «Лучший проморолик» Ганган Ева – призер в номинации «Лучшее эссе» Кремлева Полина – победитель в номинации «Лучшая статья»
Физкультурно - спортивное направление			
1.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд учащихся 7-8-х	Вульф Г.В., Пантелеев Д.М., учителя физкультуры	Район: 1 место; город 2 место (девушки) Район: 2 место - юноши

	классов (девушки)		
2.	Соревнования по лыжным гонкам (1-4 классы)	Вульф Г.В., Кузнецова Л.И., учителя физкультуры	Мальчики -1 место (район); Девочки- 2 место (район); 3 место (город)
3.	Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек 5-11 классов образовательных организаций	Вульф Г.В., Кузнецова Л.И., учителя физкультуры	Юноши: 1 место-район
4.	Первенство Челябинской области памяти ветеранов «Уральских лыжных батальонов»	Кузнецова Л.И., учитель физкультуры	3 место в командном зачете
Интеллектуальное направление			
1.	Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-х – 8-х классов Интеллектуалы XXI века»	Петрова А.А., учитель начальных классов	Реброва Марина-дипломант
		Кутейникова М.В., учитель начальных классов	Митькина Евгения -дипломант
2.	Брейн-ринг по праву	Позднякова М.Н., учитель истории и обществознания	1,2,3 место
3.	Историко-интеллектуальная игра «Русский мир»	Позднякова М.Н., учитель истории и обществознания	Старшая группа – 3место (район) Младшая группа – 2 место (район)
Гражданско-патриотическое направление			
1.	Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опаленные сердца»	Тележинская В.Ю., педагог доп. образования	Диплом за 1 место
2.	Районная военно-патриотическая эстафета	Иванов А.П., преподаватель-организатор ОБЖ	1 место в командном зачете
Профориентационная работа			
1.	Муниципальный конкурс «Профориентир»	Рябова Н.А., учитель биологии	Дробожева Анна- 3 место
2.	Брейн-ринг по праву	Позднякова М.Н., учитель истории и обществознания	2 команды- победители
3.	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю журналистика	Редреева Н.В., учитель химии	Лукманова Александра -призер
4.	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю	Редреева Н.В., учитель химии	Сахарова Евгения- 3 место

Особое внимание педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» уделяет социализации обучающихся по таким направлениям:

1. Профилактика социальных патологий:
 - профилактика необучения;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений;
 - профилактика буллинга;
 - профилактика суицидального поведения;
 - профилактика проявлений экстремизма через воспитание толерантности.
2. Оптимизация здоровьесберегающей среды: профилактика курения,

наркомании, алкоголизма.

3. Работа с опекаемыми воспитанниками и обучающимися.
4. Диагностическая деятельность.
5. Консультационная деятельность.
6. Просветительская деятельность.

В данном направлении большую работу проводят социальный педагог Томчук А.С. и педагог-психолог Мехоношина Е.А., а также администрация школы.

В соответствии с совместным планом деятельности с ОДН ОП Metallургического района г. Челябинска, а также с КДН Metallургического района и другими организациями были проведены различные мероприятия: подготовка и сверка информации по необучающимся, опекаемым, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; участие в межведомственных акциях, Совете профилактики и др.

На конец 2022-2023 учебного года в «группах риска» состояло:

- учет в ОДН ОП – 2 человека;
- педагогический учет - 2 человека;
- тяжелая жизненная ситуация- 6 человек;
- социально-опасное положение- 3 человека.

В МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» постоянно решаются задачи приобщения подрастающего поколения к здоровому образу жизни. В соответствии с этим в школе проводится работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в подростковом возрасте. Большое внимание уделяется сдаче нормативов ГТО. В 2022-2023 учебном году нормативы сдали более 100 обучающихся.

В рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность» были проведены классные часы и интерактивные уроки на темы: «Безопасность в сети Интернет» с использованием видеороликов «Безопасность школьников в сети Интернет», «Защита персональных данных» и др.

Наличие официального сайта школы и официальной школьной группы «В контакте» позволяет размещать информационные материалы о проводимых профилактических акциях, материалы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и т.д.

Выводы:

Содержание воспитательной деятельности в школе основывается на признании ценности ребенка как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способности и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как

коллектива единомышленников.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Анализ воспитательной работы, активности обучающихся, педагогов и родителей показал, что в школе уделяется должное внимание всем направлениям воспитательной работы. В целом внеклассная занятость обучающихся способствовала развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся; формированию школьного коллектива. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

Дополнительное образование

Структура рабочих программ дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ дополнительного образования.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы, в «Навигаторе дополнительного образования Челябинской области» и «Сетевом городе».

Формы организации дополнительного образования включают: кружки, секции, клубы по интересам, мастерские.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в школе было представлено пятью направлениями:

- социально-гуманитарное- 148 человек («ЮИД», «Я-лидер», «Профориентация», «Школа вожатского мастерства»);
- физкультурно-спортивное – 85 человек («Лыжные гонки»)
- художественно-эстетическое – 139 человек («Хоровая студия», «Мир танца»)
- туристско-краеведческое – 35 человек («Музейное дело»);
- естественно-научное – 41 человек («Эколята», «Защитники природы»).

Всего занималось в объединениях дополнительного образования в школе – 395 человек, из них 93 человека посещали несколько кружков.

На 01 января 2022 года охват дополнительным образованием в школе составил 40%, а по отчету из «Сетевого города» - в школе и вне школы – 59%.

В 2022-2023 учебном году были открыты следующие объединения

дополнительного образования:

- социально-гуманитарное- 130 человек («ЮИД», «Я-лидер», «Профориентация», «Школа вожатского мастерства»);
- физкультурно-спортивное – 190 человек («Лыжные гонки», «Баскетбол», «Футбол»)
- художественно-эстетическое – 183 человека («Хоровая студия», «Хореография», «Творчество и мастерство»)
- туристско-краеведческое – 56 человек («Музейное дело»);
- естественнонаучное – 60 человек («Эколята», «Защитники природы», «По страницам экологического календаря»)
- техническое - 27 человек («Начальное моделирование»).

Таким образом, охвачены дополнительным образованием в школе на конец 2022 года стали 467 обучающихся, при этом многие из них занимались в нескольких объединениях. Выгрузка из «Сетевого города» показала 65% (685 детей), охваченных дополнительными программами в школе и вне ее. По факту же многие дети занимаются еще и в платных секциях и кружках, которые не учитываются в «Сетевом». Также в сентябре 2022 года был заключен договор сетевого взаимодействия с ДЮТТ, 22 человека занимались на его базе авиамоделированием и занимательной химией.

Обучающиеся, которые посещают объединения дополнительного образования в школе, показывают высокие достижения на конкурсах и соревнованиях, а также более социализированы и активны. 100% детей освоили программы дополнительного образования. Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию на конец 2022 года составила 91,01% (согласно анкетированию родителей (законных представителей)).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процентов, а количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования в школе, увеличилось на 72 человека. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования находится на должном уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Помимо курса «Разговоры о важном» ведутся и другие *внеурочные занятия для 1-4 классов:*

- «Моя малая родина» (по 1 часу на каждую параллель 2-4 классов)
- «ОФП» (по 1 часу на каждую параллель 2-4 классов)
- «Практическая экология» (по 1 часу в каждом 1 классе)
- «Юным умникам и умницам» (по 1 часу на каждую параллель 2-4 классов, по 1 часу в каждом 1 классе)
- «Функциональная грамотность» (по 1 часу на каждую параллель 3-4 классов)

Внеурочные занятия для 5-9 классов:

- «Основы проектной деятельности» (проводится по 1 часу в каждом классе с 5 по 9 класс)
- «Зарница- школа безопасности» (по 1 часу на параллель с 5 по 9 класс)
- «Математика вокруг нас» (по 1 часу в каждом 9 классе)
- «Тропинка к своему Я» (по 1 часу на параллель с 5 по 9 класс для обучающихся с ОВЗ, проблемами в обучении, общении и т.п.)

- «Быть гражданином» (по 1 часу на параллель с 5 по 9 класс для обучающихся «групп риска»)

- «Основы медиабезопасности» (по 1 часу на параллели 7 -9 классов)

Курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов:

- «Готов к труду и обороне» (по 1 часу на параллель 10 и 11-х классов)

- «Практикум решения задач» (по 1 часу на параллель 10 и 11-х классов)

Охват внеурочной деятельностью составил 100%, при этом многие обучающиеся посещали несколько курсов.

Вывод: учебные планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.