Приложение 2 к приказу
от 01.09.2022 г. № 100/3

План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», утвержденной приказом от 31.08.2022 № 125.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам

(годам обучения).

Программы курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» разработаны в рамках нескольких направлений развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 204 часа за два года обучения.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив в план второго года обучения с учетом изменения запросов обучающихся.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих **формах:**

– дискуссионный клуб;
– интеллектуальный клуб;
– школьная спортивная секция.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- учебно-тренировочная деятельность;
- соревнования;
- тренинговые упражнения;
- акции (экологические, природоохранные, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивный залы,
- школьный стадион,
- библиотека
- конференц-зал.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Для создания единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется с преобладанием модели «Деятельность ученических сообществ и организация воспитательных мероприятий».

Отражение направлений развития личности
в курсах внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
«Разговоры о важном»		+	+		+
«Практикум решения задач»				+	
«ГТО»	+				

План внеурочной деятельности (недельный)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (по годам обучения)		
	X	XI	всего
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Практикум решения задач»	1	1	2
«ГТО»	1	1	2
ИТОГО	**3**	**3**	**6**

План внеурочной деятельности (годовой)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам		
	X	XI	всего
«Разговоры о важном»	34	34	68
«Практикум решения задач»	34	34	68
«ГТО»	34	34	68
ИТОГО	**102**	**102**	**204**

План внеурочной деятельности реализуется за счет деятельности классных руководителей, педагога-организатора ОБЖ, учителя математики, которые в зависимости от задач выполняют роль тьюторов, консультантов, равноправных участников творческих дел, а также с привлечением педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, учителей- предметников и педагога-библиотекаря.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» может не предполагать использования учебников при реализации курса внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно. Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года.

Программы внеурочной деятельности имеют воспитательную направленность, они связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе,

отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения диагностики обучающихся.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.