

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»  
ул. 60 – летия Октября, 5, г. Челябинск, 454047, тел./факс (351)735-69-90,  
e-mail: [school1032007@yandex.ru](mailto:school1032007@yandex.ru)

---

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»  
за 2022 год

## Введение

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- Директора школы Першина А.А.
- Заместителя директора по НОО: Борисовой Н. В.,
- Заместителя директора по ООО: Райсвих И. М.,
- Заместителя директора по СОО: Архиповой Н. В.,
- Заместителя директора по воспитательной работе: Медведевой Н. В.,
- Главного бухгалтера – Тимаевой Т. А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ № 103») регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (с изменениями и дополнениями от 11.07.2020 г.) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Примечание:

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4).

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

#### Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»)
Руководитель	Першин Андрей Александрович
Юридический адрес организации	454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5
Фактический адрес организации	454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5
Телефон, факс	(351)735-69-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1032007@yandex.ru">school1032007@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия	От 15.12.2015 №12054, серия 74ЛО2№ 0001106
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.01.2016 № 2230, серия 74 АО1 № 0001339, срок действия до 16.04.2024

В рамках реализации стратегии развития МБОУ «СОШ № 103» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
<p>Металлургический отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Челябинска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metallургическое управление социальной защиты населения администрации города Челябинска</li> <li>• Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Кризисный центр</li> <li>• Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей</li> <li>• Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Metallургического района города Челябинска</li> </ul>	<p>Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений.</p> <p>Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.</p> <p>Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков.</p>

Приглашая для сотрудничества учреждения дополнительного образования (МБУ СШОР "ЮНОСТЬ-МЕТАР", МБУ СШ «Металлург-спорт», Центр Детского Творчества Metallургического Района, ГБУДО Дом юношеского технического творчества), мы понимаем это как совместную деятельность образовательных учреждений. Миссия взаимодействия состоит в максимальном привлечении школьников в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиться и занять свое место в социуме.

## Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПинов, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПинов, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Режим работы МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» установлен в соответствии с локальными актами школы - Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», Положением о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 103. Челябинска», Календарным учебным графиком.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов- 5-дневная.

Некоторые внеурочные занятия и занятия в объединениях дополнительного образования вынесены на субботу.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (организационный раздел "Учебный план") с учётом санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к расписанию (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся (Приложение 3 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»).

Формы организации образовательной деятельности:

- уроки (классно-урочная форма);
- занятия внеурочной деятельностью (формы, отличные от классно-урочных);
- занятия в объединениях дополнительного образования;
- индивидуально-групповые занятия.

Расписание составлено отдельно для:

- учебных занятий 1-4 классов;
- учебных занятий 5-9 классов;
- учебных занятий 10-11 классов;
- внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- внеурочной деятельности в 5-9 классах;
- внеурочной деятельности в 10-11 классах;
- занятий объединений дополнительного образования.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельностью, дополнительного образования утверждено директором МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

## Количественный состав обучающихся

Показатели количественного состава обучающихся за последние три года.

Таблица 1

Образовательная программа	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	15	442	16	470	17	483
Основное общее образование	20	495	19	484	18	510
Среднее общее образование	3	62	3	58	3	54
Всего	38	999	38	1012	38	1047
Средняя наполняемость классов	26,3 человека		26,6 человека		27,5 человека	

Содержание образования регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальными актами школы, на основе примерных и авторских программ.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, «Школа России», реализуемая в соответствии с ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, реализуемая в соответствии с ФГОС ООО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10, реализуемая в соответствии с ФГОС СОО.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащихся (количество часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилам. В основе реализации основных

образовательных программ НОО, ООО, СОО лежит системно -деятельностный подход.

В течение года обеспечивается контроль выполнения программ по учебным предметам. В целом реализация образовательных программ составила 100%.

МБОУ «СОШ № 103» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы АС «Сетевой город. Образование» <https://sgo.edu-74.ru/>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://школа103.пф/> В школе вводится электронный документооборот, активно используются облачные технологии. Запись в школу, осуществляется через Портал государственных услуг.

## 1.2 Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Комитет по делам образования г. Челябинска. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12054 от 15.12.2015 года, действующая бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области [http://школа103.пф/pix/doc/licenzija-2015\\_2.pdf](http://школа103.пф/pix/doc/licenzija-2015_2.pdf)
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2230 от 26 января 2016 года до 16 апреля 2024 года. <http://школа103.пф/pix/doc/akkreditacija-2016.pdf>
3. Коллективный договор на 2019-2021 гг. <https://yadi.sk/i/srecXuOEFO3s1w>
4. Устав МБОУ «СОШ № 103» <http://школа103.пф/pix/doc/ustav7.pdf>
5. Иные документы регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» <http://школа103.пф/index/dokumenty/0-130>

Административное управление осуществляют директор А.А. Першин, заместители директора Н.В. Борисова, И.М. Райсвих, Н.В. Архипова, Н.В. Медведева, заместитель директора по АХЧ Менщиков И.В., главный бухгалтер Тимаева Т.А.. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. В школе созданы условия для формирования творчества, саморазвития, инновационного развития всех участников образовательных отношений.

Единое пространство для всех субъектов образовательного процесса осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет школы, Совет учащихся, Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

- аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации;
- обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
- обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, заседания методических объединений. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В 2022 году в школе действовали 7 методических объединений учителей:

- классных руководителей, педагогов дополнительного образования и

специалистов службы сопровождения;

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы и учителей иностранных языков;
- учителей естественнонаучных дисциплин и ОБЖ;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей художественно-эстетической направленности.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности механизмом.

#### Результаты реализации начального общего образования

В 2022 году в начальной школе было сформировано 17 классов, с общим количеством 483 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Начальная школа работала по УМК «Школа России». Выбранный методический комплект кроме стандартных знаний расширяет кругозор у детей, развивает логическое мышление, побуждает работать с творческими заданиями.

Результаты за 2022 год представлены в таблице 2

Таблица 2

Класс	Всего обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1	131	-	-	-	-	-	-
2	123	123	100	76	61,7	-	-
3	122	122	100	62	50,8	-	-
4	107	107	100	50	46,7	-	-
	352 (без 1-х классов)	352	100	188	53,4	-	-

В начальной школе уровень обученности во всех классах оптимален и стабилен составляет 100%. Количество отличников 32 человека, что составляет 9% от общего числа обучающихся начальной школы, на «4» и «5» успевают 188 обучающихся, что составляет 53,4% от общего числа обучающихся начальной школы, из 188 хорошистов 12 человек имеют одну «4».

Одной из проблем, на решение которой необходимо обратить пристальное внимание – наличие обучающихся, имеющих одну «3». В этом учебном году количество таких детей составило 33 человека, что составляет 9,3% от общего числа обучающихся начальной школы.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям 4-х классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
- внедрить в практику работы всех учителей технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обучения обучающихся.

Результаты реализации основного общего и среднего общего образования

Всего учащихся: 564 человека.

Общеобразовательные классы (таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	Классы	Всего обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	5	118	118	100	52	44,1		
2.	6	84	83	98,8	26	31,3		
3.	7	122	122	100	38	31,1		
4.	8	107	106	99,1	32	30,2		
5.	9	79	75	94,9	22	28	4	0,8
6.	5-9	510	506	99,2	170	33,3	4	0,8
7.	10	37	25	67,6	13	35,1	12	32,4
8.	11	17	17	100	11	64,7		
9.	10-11	54	42	77	24	44,4	12	32,4
10.	Всего	564	548	97,2	194	34,4	16	2,8

Количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5 человек (таблица 5)

Таблица 5

параллель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
2	16	6	11
3	12	13	7
4	3	13	14
2-4	31	32	32
5	1	1	3

параллель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
6	0	4	1
7	1	1	1
8	2	1	1
9	2	3	3
5-9	6	10	9
10	6	3	2
11	0	6	3
10-11	6	9	5
ВСЕГО	43	51	46

Уровень обученности по школе в целом за последние 6 лет представлен в таблице 6

Таблица 6

2016-2017	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
99,9%	98,5%	93,2%	99,9 %	99,5%	86%

Уровень качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 103» по школе за последние 6 лет представлен в таблице 7

Таблица 7

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
42,2	38,8	39,6	44,9	42,7	41,2

Одним из показателей работы педагогического коллектива учителей является результаты внутришкольного мониторинга по предметам, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. В 2021-2022 учебном году были получены

следующие результаты городских региональных и всероссийских независимых диагностик знаний обучающихся (таблица 8)

Таблица 8

№	Предмет	Уровень исследования	Участники исследования (классы)	Результат, %	
				обученность	качество
1.	Комплексная работа	РИКО	5	85,5	33,3
2.	Русский язык	ВПР (осень 2022)	5	83,3	21
3.	Математика			96	69,7
4.	Окружающий мир			96	63,7
5.	Русский язык		6	96,19	40
6.	Математика			95,37	51,85
7.	Биология			100	17,47
8.	История			90,91	14,55
9.	Русский язык		7	95,59	42,65
10.	Математика			100	35,29
11.	Биология			-	-
12.	История			100	60,98
13.	География			100	48,84
14.	Обществознание		95,45	45,45	
15.	Русский язык		8	100	40
16.	Математика			98,88	22,47
17.	Физика			85	15
18.	Биология			77,78	4,44
19.	История			100	47,82
20.	География			100	0
21.	Английский язык			73,21	23,21
22.	Немецкий язык			43,48	4,35
23.	Обществознание		93,18	22,73	
24.	Русский язык		9	87,18	34,61
25.	Математика			87,8	19,51
26.	Физика			86,36	31,82

27.	Химия			89,36	46,81
28.	Биология			-	-
29.	История			100	39,13
30.	География			100	6,67
31.	Обществознание			93,33	26,67
32.	Индивидуальный проект	РИКО	7	94,4	32,4

Основные причины низкого качества знаний учащихся, следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении.

На основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- изменение образовательной парадигмы: знания должны быть оперативные, глубокие, работающие;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- повышение престижа школы в микросоциуме;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, научно-теоретические семинары и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;
- всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- формирование познавательного интереса к предмету.

## Итоги Государственной итоговой аттестации в МБОУ

В 2022 году Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022 году ГИА по ОП ООО проводилась только по двум предметам: русскому языку и математике. Обучающиеся с ОВЗ могли сдать только один предмет по своему выбору в форме ОГЭ или ГВЭ.

На конец учебного года количество обучающихся, допущенных к аттестации по программам ООО, составило 100 человек. Из них успешно прошли аттестацию в форме ОГЭ – 84 человека. Получили документ об образовании особого образца – 3 человека. Двое обучающихся остались на повторное обучение в форме семейного образования.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили обучающиеся в количестве 14 человек. Из них экзамен по русскому языку выбрали 13 человек, экзамен по математике 1 человек. Все обучающиеся (100%) справились с экзаменационной работой по русскому языку и математики и получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ – все выпускники школы 103. Для них обязательным был один экзамен – по русскому языку.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 17 человек. Из них 16 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам и выбранным предметам в основные сроки и 1 человек в дополнительные (по причине болезни).

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в этом году получил один человек, что составило 5,9 % от общего количества выпускников.

Анализ результатов ГИА по ОП СОО показал, что все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, истории, английскому языку, информатике–

100% сдача экзаменов.

По остальным предметам процент преодолевших минимальный порог выглядит следующим образом: 90,5 % по математике, 70% по биологии, 60% по физике, 55 % по обществознанию и 50% по химии.

Самый высокий средний балл по русскому языку (71), далее по предметам: английский (64), математика, информатика (58), обществознание (46), биология (42), история (40), физика (38), химия (28).

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остается важнейшим направлением работы любого педагога.

Цель данной работы – выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат – участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 9)

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 9

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап				Региональный этап
	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Класс	Предмет	Учитель	Победители и призеры	
2018-2019	112	4	3	9-10	ОБЖ	Иванов	0	0

				класс		А. П.		
2019-2020	120	4	4	5 класс	Биология	Рябова Н. А.	1	0
2020-2021	153	10	5	6 класс	Биология	Рябова Н. А.	1	0
2021-2022	734	4	4	-	-	-	-	0

Итоги участия в многопрофильной олимпиаде «Звезда»

Таблица 10

Учебный год	Количество участников отборочного этапа	Количество прошедших на заключительный этап	Призеры заключительного этапа
2018-2019	276	148	1 (история)- Бобровников Ф.
2019-2020	301	151	-
2020-2021	259	111	-
2021-2022	186	111	1 (история)- Павлышин Максим, призер 3 степени

Расчет показателей участия в олимпиадах проведен, исходя из того, что многие дети принимают участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактическая численность участников будет ниже.

Для повышения результативности участия обучающихся школы в олимпиадах необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- привлечение психологической службы школы для тестирования учащихся на выявление направления одарённости;
- организация школьного тура олимпиады;
- экскурсии в ВУЗы с целью посещения лабораторий;
- составление индивидуальной программы работы со школьником в сотрудничестве учителя- предметника и родителя;
- разработать систему поощрения участников олимпиад;
- использовать систему подготовки к олимпиадам (урочную, систему

дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер – классов призёров олимпиад, сетевое взаимодействие с вузами).

#### 1.4 Оценка организации воспитательной работы

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания. Летом 2022 года рабочей группой в нее были внесены изменения согласно письма Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания" (вместе с "Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22)).

Приложением к рабочей программе воспитания стал разработанный совместно с Советом родителей и Советом обучающихся календарно-тематический план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год. В 2021-2022 году календарные планы были разделены по уровням обучения, что не очень удобно при планировании работы на месяц.

Согласно рабочей программе воспитания в 2022 году работа педагогического коллектива школы в плане воспитания преследовала следующую **цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи прописаны в программе воспитания по уровням обучения в виде целевых ориентиров. Также в Программе отражены модули воспитания, через которые реализуется воспитательная работа в школе.

Модули программы воспитания:

- Общешкольные (ключевые) дела
- Профорентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность

- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Данные модули стали обязательными с 1 сентября 2022года. В 2021-2022 учебном году такие модули, как «Общешкольные ключевые дела», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство», были инвариантными.

В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 38 классов, в сентябре 2022 года в школе также 38 классов. Классных руководителей- 32 человека, двойное классное руководство - у 6 педагогов начальной школы. Среди классных руководителей 7 молодых специалистов (по стажу классного руководства), 26 человек (76%) с высшим образованием, 24% - 8 человек – со средне-специальным. Все классные руководители входят в состав школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования и специалистов службы сопровождения. Также в школе имеются 2 советника по воспитанию.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей с детьми являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии и др. Все классные руководители работают по планам воспитательной работы классов, которые согласуются с календарным планом воспитательной работы школы.

Особое внимание в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» отводится работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; где есть несколько классных часов, посвященных истории госсимволов;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;
- во время любых торжественных общешкольных мероприятий звучит гимн и выносятся флаг РФ.

В 2022 году проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- предметные школьные Недели и Декады (русского языка и литературы, математики, иностранных языков, общественных и естественнонаучных дисциплин)
- День открытых дверей
- ко Дню Победы учащиеся школы приняли активное участие в Вахте памяти, митингах и возложении цветов к Вечному огню и школьному памятнику
- последний звонок для обучающихся 9-х и 11-х классов
- торжественная линейка и классные часы ко Дню Знаний.
- День здоровья (осень, зима).
- посвящение в первоклассники
- мероприятия ко Дню учителя (День самоуправления).
- выставка поделок из природного материала. Учащиеся с большой фантазией относятся к данному конкурсу, были отмечены грамотами самые достойные работы.
- новогодние мероприятия прошли во всех классах. Силами членов ШСУ был подготовлен и проведен на достаточно высоком уровне новогодний интерактив у елки для учеников 1-3-х классов, дискотеки для учеников 4-5-х классов и 6-11-х классов. Также члены ШСУ проводили новогодние мероприятия для жителей микрорайона.

Все общешкольные мероприятия организуются с помощью ребят - членов школьного совета управления, председателем которого третий год является Рожалова Камилла. Ребята разрабатывают сценарии мероприятий, привлекают школьников для участия в них, проводят мастер-классы, викторины, конкурсы, освещают все мероприятия через официальную группу «В Контакте». Многие мероприятия в школе проводятся также и с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Ученики и педагоги школы принимают активное участие во многих мероприятиях.

Наиболее значимые достижения 2022 года:

- Международный многожанровый конкурс – лауреат 1 степени (хор 1-2 классы)
- Международный молодежный фестиваль кулинарного искусства – диплом 3 степени (5 классы)
- II Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения» - диплом за работу с крупной формой (Печенкина Анфиса, 2-2 класс), диплом за философский поиск в прозе (Кених Полина, 8-2 класс)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- призер (Файрушина Екатерина, 5-3 класс)

- Всероссийская акция «Я гражданин России» в ВДЦ «Смена» - 3 победителя (Кочетова Дарья, Дизер Екатерина, Гатиятуллина Кристина, 9-3 класс)
- Всероссийский проект «Спектакль для мамы», приуроченный к Дню матери – диплом победителя (3-2 класс)
- VIII Всероссийский фестиваль-конкурс хорового искусства «Виват, хор!»- лауреаты 3 степени
- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов- лауреат 3 степени в номинации «Школьный хор «Песни юности»» (хор -средняя возрастная группа)
- Открытый чемпионат по проектному управлению на Кубок Губернатора Челябинской области – диплом в номинации «Осознанный выбор» (9 класс)
- муниципальный этап конкурса «Ученик года» - финалист (Рожапова Камилла, 10 класс)
- муниципальный этап конкурса «Я гражданин России» - победители в номинации «Развитие добровольческих практик» (9-3 класс)
- городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов «Интеллектуалы 21 века» - 3 дипломанта (Прокопьева Александра – 3-5 класс, Каданцева София – 3-3 класс, Гаус Савелий – 1-4 класс)
- городской конкурс «Алые паруса творчества»- диплом за 3 место (Кених Полина, 8-2 класс)
- городской конкурс «Зарничка» - победители в старшей группе (5 класс)
- XXVI городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» (виртуальная экскурсия- видеоролик) - 1 место
- городской конкурс «Звонкие голоса» - лауреаты 2 степени (хор -2-3 классы)
- городской конкурс «Хрустальная капель» - диплом за 3 место (Булатова Диана, Камалова Зарина-8-4 класс)
- соревнования по лыжным гонкам - победители (девушки-1 место, юноши - 2 место, 1-4 классы- мальчики – 1 место, девочки- 2 место).

Каждый год в школе реализуются мероприятия летней кампании: городской оздоровительный лагерь для обучающихся 1-8 классов и трудовые объединения для обучающихся с 14 лет. Летом 2022 года в ЛГОЛ оздоровилось 115 обучающихся, трудовые объединения были открыты в июле и августе (всего 26 обучающихся).

Большую работу проводят специалисты школы по профориентации обучающихся. Уже с начальных классов проводятся классные часы по профориентации, дети участвуют в конкурсах рисунков и фотографий «Профессия моих родителей» и др. Обучающиеся

старших классов проходили диагностику для выявления профессиональных склонностей, посещали с экскурсиями Южно-Уральский многопрофильный колледж, завод «Теплоприбор», тепличное хозяйство, музеи ПАО «ЧМК» и «ЧТЗ», а также встречались со студентами ЧелГУ, ЧПУ №1, курсантами ЧВВАКУШа и др., а также принимали активное участие в конкурсах по профориентации, таких как «Стратегия выбора», «Я выбираю», «Профориентир» и др. С сентября 2022 года 59 обучающихся 9-х классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее», прошли диагностику, посетили выставку «Лаборатория будущего» и побывали на практических мероприятиях, организованных в средних профессиональных организациях и «Смене».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 5-11 классах, во время индивидуальных консультаций, в том числе дистанционных, классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2020-2021 учебном году в школе была создана первичная организация членов Российского движения школьников (РДШ), на конец 2022 года в «первичке» зарегистрировалось 314 учащихся и педагога школы. Ребята и педагоги принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах РДШ, огромную работу проводили в данном направлении советники по воспитанию Редреева Н.В. и Позднякова М.Н. Также учитель начальных классов Каримова А.М. подключилась со своими классами к движению «Орлята России», ребята приняли участие во многих конкурсах и акциях данного направления.

В школе имеется школьный спортивный клуб «Сталь». Школа давно славилась своими спортивными достижениями, особенно в лыжном спорте. Практически ежегодно лыжники школы становятся победителями и призерами городских и областных соревнований в командном и личном зачете. С сентября 2022 года в школе открыты новые объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Футбол» и «Баскетбол». Дети с огромным удовольствием посещают их, принимают участие в районных соревнованиях. На школьной футбольной площадке осенью 2022 года проходили районные соревнования по мини-футболу.

В 2022 году была продолжена работа в школьном музее, имеются экспозиции, собранные учащимися, проводятся экскурсии самими активистами музея, дети принимают участие в городских конкурсах музейной тематики.

Большую заинтересованность вызывает у детей медиа направление. Ученики 6-10 классов готовят и публикуют статьи в своей группе «Пресс-центр «В нашей школе»» «В

контакте», участвуют в конкурсах «Медиастартап», «Нота-бене» и др. Также на постоянной основе ведется работа страница в официальной группе «В контакте», где отражены все достижения, новости и направления работы школы. Многие посты выкладываются от лица обучающихся.

С сентября 2022 года начал свою работу школьный театр «Маска» под руководством Файрушиной Е.В. Дети подготовили выступление ко Дню учителя, а также показали новогодний спектакль для учеников 5-9 классов, видео которого было отправлено на районный этап конкурса театральных коллективов «Новогоднее серебро».

Особое внимание педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» уделяет социализации обучающихся по таким направлениям:

1. Профилактика социальных патологий:
  - профилактика необучения;
  - профилактика безнадзорности и правонарушений;
  - профилактика буллинга;
  - профилактика суицидального поведения;
  - профилактика проявлений экстремизма через воспитание толерантности.
2. Оптимизация здоровьесберегающей среды: профилактика курения, наркомании, алкоголизма.
3. Работа с опекаемыми воспитанниками и обучающимися.
4. Диагностическая деятельность.
5. Консультационная деятельность.
6. Просветительская деятельность.

В данном направлении большую работу проводят социальный педагог Томчук А.С. и педагог-психолог Мехоношина Е.А., а также администрация школы.

В соответствии с совместным планом деятельности с ОДН ОП Metallургического района г. Челябинска, а также с КДН Metallургического района и другими организациями были проведены различные мероприятия: подготовка и сверка информации по необучающимся, опекаемым, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; участие в межведомственных акциях, Совете профилактики и др.

На конец 2022 года в «группах риска» состояло:

- учет в ОДН ОП – 2 человека;
- педагогический учет - 4 человека;
- тяжелая жизненная ситуация- 6 человек;
- социально-опасное положение- 2 человека.

В МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» постоянно решаются задачи приобщения

подростающего поколения к здоровому образу жизни. В соответствии с этим в школе проводится работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в подростковом возрасте. Большое внимание уделяется сдаче нормативов ГТО. В 2022 году нормативы сдали более 100 обучающихся.

В рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность» были проведены классные часы и интерактивные уроки на темы: «Безопасность в сети Интернет» с использованием видеороликов «Безопасность школьников в сети Интернет», «Защита персональных данных» и др.

Наличие официального сайта школы и официальной школьной группы «В контакте» позволяет размещать информационные материалы о проводимых профилактических акциях, материалы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и т.д.

### **Выводы:**

Содержание воспитательной деятельности в школе основывается на признании ценности ребенка как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способности и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Анализ воспитательной работы, активности обучающихся, педагогов и родителей показал, что в школе уделяется должное внимание всем направлениям воспитательной работы. В целом внеклассная занятость обучающихся способствовала развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся; формированию школьного коллектива. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой. В 2023 году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

### **Дополнительное образование**

Структура рабочих программ дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ дополнительного образования.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы, в «Навигаторе дополнительного образования Челябинской области» и «Сетевом городе».

Формы организации дополнительного образования включают: кружки, секции, клубы по интересам, мастерские.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в школе было представлено пятью направлениями:

- социально-гуманитарное- 148 человек («ЮИД», «Я-лидер», «Профориентация», «Школа вожатского мастерства»);
- физкультурно-спортивное – 85 человек («Лыжные гонки»)
- художественно-эстетическое – 139 человек («Хоровая студия», «Мир танца»)
- туристско-краеведческое – 35 человек («Музейное дело»);
- естественно-научное – 41 человек («Эколята», «Защитники природы»).

Всего занималось в объединениях дополнительного образования в школе – 395 человек, из них 93 человека посещали несколько кружков.

На 01 января 2022 года охват дополнительным образованием в школе составил 40%, а по отчету из «Сетевого города» - в школе и вне школы – 59%.

В 2022-2023 учебном году были открыты следующие объединения дополнительного образования:

- социально-гуманитарное- 130 человек («ЮИД», «Я-лидер», «Профориентация», «Школа вожатского мастерства»);
- физкультурно-спортивное – 190 человек («Лыжные гонки», «Баскетбол», «Футбол»)
- художественно-эстетическое – 183 человека («Хоровая студия», «Хореография», «Творчество и мастерство»)
- туристско-краеведческое – 56 человек («Музейное дело»);
- естественнонаучное – 60 человек («Эколята», «Защитники природы», «По страницам экологического календаря»)
- техническое - 27 человек («Начальное моделирование»).

Таким образом, охвачены дополнительным образованием в школе на конец 2022 года стали 467 обучающихся, при этом многие из них занимались в нескольких объединениях. Выгрузка из «Сетевого города» показала 65% (685 детей), охваченных дополнительными программами в школе и вне ее. По факту же многие дети занимаются еще и в платных секциях и кружках, которые не учитываются в «Сетевом». Также в сентябре 2022 года был заключен договор сетевого взаимодействия с ДЮТТ, 22 человека занимались на его базе авиамоделированием и занимательной химией.

Обучающиеся, которые посещают объединения дополнительного образования в школе, показывают высокие достижения на конкурсах и соревнованиях, а также более социализированы и активны. 100% детей освоили программы дополнительного образования. Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию на конец 2022 года составила 91,01% (согласно анкетированию родителей (законных представителей)).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процентов, а количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования в школе, увеличилось на 72 человека. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования находится на должном уровне.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

*Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:*

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Помимо курса «Разговоры о важном» ведутся и другие *внеурочные занятия для 1-4 классов:*

- «Моя малая родина» (по 1 часу на каждую параллель 2-4 классов)
- «ОФП» (по 1 часу на каждую параллель 2-4 классов)
- «Практическая экология» (по 1 часу в каждом 1 классе)
- «Юным умникам и умницам» (по 1 часу на каждую параллель 2-4 классов, по 1 часу в каждом 1 классе)
- «Функциональная грамотность» (по 1 часу на каждую параллель 3-4 классов)

*Внеурочные занятия для 5-9 классов:*

- «Основы проектной деятельности» (проводится по 1 часу в каждом классе с 5 по 9 класс)
- «Зарница- школа безопасности» (по 1 часу на параллель с 5 по 9 класс)
- «Математика вокруг нас» (по 1 часу в каждом 9 классе)
- «Тропинка к своему Я» (по 1 часу на параллель с 5 по 9 класс для обучающихся с ОВЗ, проблемами в обучении, общении и т.п.)
- «Быть гражданином» (по 1 часу на параллель с 5 по 9 класс для обучающихся «групп риска»)
- «Основы медиабезопасности» (по 1 часу на параллели 7 -9 классов)

*Курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов:*

- «Готов к труду и обороне» (по 1 часу на параллель 10 и 11-х классов)
- «Практикум решения задач» (по 1 часу на параллель 10 и 11-х классов)

Охват внеурочной деятельностью составил 100%, при этом многие обучающиеся посещали несколько курсов.

**Вывод:** учебные планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **1.5 Оценка организации учебного процесса**

Основные сведения по организации учебного процесса находятся на официальном сайте

[http://школа103.пф/index/istorija\\_shkoly/0-10](http://школа103.пф/index/istorija_shkoly/0-10)

## 1.6 Оценка востребованности выпускников

По окончании 2021-2022 учебного года распределение выпускников МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» выглядит следующим образом (Таблица 11):

Таблица 11

№	Выпускники 9 классов	Количество
1	Всего обучающихся, из них	79
	Поступило в 10 класс МБОУ	16
	Поступило в 10 класс других ОО	1
	Поступило в средние специальные учебные заведения	63
2	Выпускники 11 класса	17
	Поступили в вузы	13
	Поступили в учреждения СПО	2
	Устроились на работу	2

По сравнению с прошлым годом количество учеников, поступивших в вузы, стабильно, уменьшилось количество обучающихся, поступивших в СПО.

## 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива; повышение уровня квалификации педагогов. Анализ кадрового состава показывает, что общая численность педагогических кадров стабильна за два последних года.

Аттестация педагогических работников.

В условиях введения Профстандарта повышаются требования к педагогу - его квалификации, компетенциям, знаниям и умениям, следовательно, вопрос аттестации

важен для нашего педагогического коллектива.

В учебном году было аттестовано 5 педагогических работников, все педагоги подтвердили первую квалификационную категорию. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

### **1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «СОШ № 103» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно- методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказами:

- Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении

Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2017 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870»

- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем

- АС «Сетевой город. Образование» <https://sgo.edu-74.ru/>
- СтатГрад - <https://statgrad.org/>

включающих: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
  - планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения
  - проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
  - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации,

осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **1.9 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 103» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «СОШ № 103» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Введение ФГОС выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательной деятельности. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательной деятельности, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям.

Материально-технические и информационные условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы. МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» представляет собой четырехэтажное здание 1955 года постройки. Общая площадь – 1029,4 кв.м.

Школа имеет 25 учебных кабинетов, из них 8 кабинетов начальной школы, 2 кабинета иностранного языка, 2 мастерские (швейная и обслуживающего труда, и домоводства – для девочек, мастерская для мальчиков), кабинет информатики, музейную комнату «Музей им. 586-ого женского истребительного полка», актовый зал, оборудованный необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Во всех кабинетах установлены АРМы. В 2 кабинетах начальной школы, кабинете информатики и химии установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Во всех кабинетах школы проведена внутренняя и внешняя локальная сеть и установлена система видеонаблюдения.

100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную- информационную систему «Сетевой город. Образование»; обеспеченность учебниками – 100%. Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательной деятельности оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога и логопеда.

Для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал (186 м.кв) и стадион школы (2172 мкв), полностью оснащенные спортивным инвентарем и спортивными сооружениями для проведения уроков физической культуры, спортивно- массовых мероприятий (соревнований, праздников).

В целях военно-патриотического воспитания обучающихся на территории школы установлен памятник, посвящённый Великой Отечественной войне 1941-45 года «ПОГОН ВОЙНЫ».

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Интернет и множительной техникой.

Библиотечный фонд учебников 17630 шт. художественной литературы 9027 шт. цифровые образовательный ресурсы 119 шт.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный и смотровой кабинет (27.5 кв м).

Столовая с обеденным залом и буфетом на 150 посадочных мест. Организацию питания школьников осуществляет Уральский комбинат питания. Горячим питанием охвачено 67 % обучающихся. Работает школьный буфет.

В школе имеются: компьютеры, ноутбуки – 66 шт. Интерактивные доски – 6 шт.

Мультимедийные проекторы – 23 шт. Принтеры – 40 шт. Школа работает в автоматизированной информационной системе управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование.», ФИС ФРДО, АИС «Аттестация педагогических работников». Все учащиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам. Тип подключения МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-100 мбит/сек.

В МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и

противопожарной безопасности. Установлено 52 камеры видеонаблюдения на территории и в здании школы. Выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания школы; установлены металлические входные двери в здание школы. Имеются: автоматическая пожарная сигнализация в здании ОУ согласно требованиям; охранная сигнализация в кабинетах 1 этажа здания; кнопка экстренного вызова полиции; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании. Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании. Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз. Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров, выбросах химических веществ. В кабинетах имеются уголки безопасности. Тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям. Оформлен школьный уголок безопасности движения. Для обеспечения безопасности обучающихся в школе соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Также в школе создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 74 ребенка с ОВЗ, ограничение здоровья связано с задержкой психического развития. Так же на очном обучении находились 13 детей-инвалидов.

Для обучающихся данных категорий были созданы специальные условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Специальные условия обучения — это условия обучения и воспитания, которые включают в себя: - использование специальных методов обучения; - проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий; - обеспечение доступа в здание образовательной организации; - предоставление

обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности. Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Челябинской области. По итогам года 100% обучающихся-инвалидов и детей с ОВЗ успешно освоили

общеобразовательные программы. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность. Для обеспечения свободного доступа в школу обучающихся на инвалидных колясках имеется 2 мобильных пандуса .

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена на официальном сайте МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска»: <http://школа103.пф/index/dokumenty/0-130>

### **1.10 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 103» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» <https://yadi.sk/d/GyDLjLm03pHTjQ>

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 103»  
за 2022 календарный год**

2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 103» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (Приложение № 1) (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1047 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 человек/ 47,3 % (без 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профиль	44
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - база	4,5
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/1

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - базовый уровень - профильный уровень	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/17,6
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	632/60,4
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся победителей и	47/4,6

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	16/1,58
1.19.2	Федерального уровня	31/3,1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/90
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/84
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	32/64

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16/32
1.29.2	Первая	16/32
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/18
1.30.2	Свыше 30 лет	11/22
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/26
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	37 человека/ 71,5 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 ед. (66шт/1047 чел)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	26,3 ед

	фонда, состоящих на учете , в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522 человека (с 5-11 классы)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,03 кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»



А. А. Першин