Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 103

Авторская модель учебного занятия
Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, 4 класс

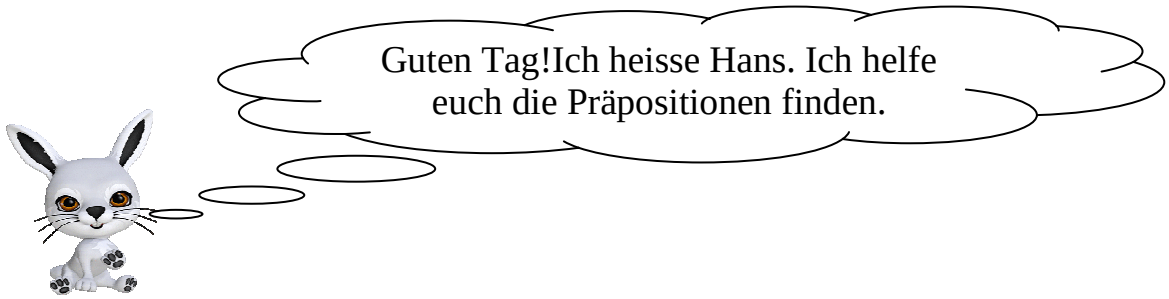
Выполнила:
Сайко Светлана Александровна
1 квалификационная категория

Челябинск, 2014

Тема урока: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ
Место урока: класс
Форма урока: индивидуальная, парная, коллективная
Цель:
1. Обобщить и систематизировать лексико-грамматический материал по теме.
Задачи:
1. Организовать деятельность учащихся на повторение предлогов, требующих после себя дательного и винительного падежей.
2. Создать условия для продолжения формирования у учащихся основ коммуникативной компетенции посредством введения в процесс обучения игровых технологий.
3. Способствовать развитию умения учащихся работать в группах.
Тип урока: урок закрепления изученного материала по теме.
Вид урока: комбинированный
Используемые методы: игровой метод, коммуникативный метод
Оснащение: карточки, наглядность, компьютер, мультимедийный проектор.

Ход урока:

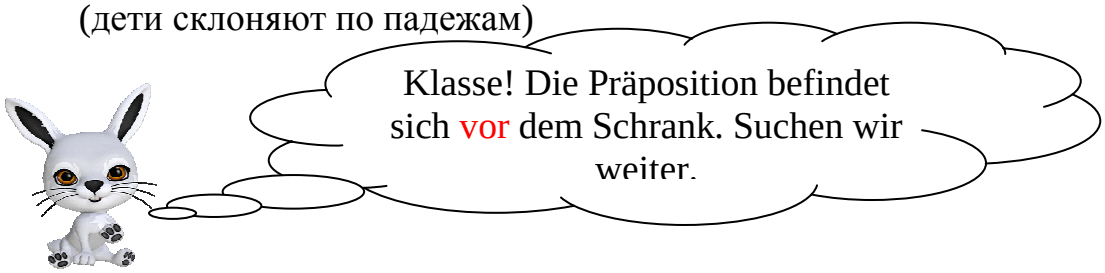
Lehrer -Guten Tag, liebe Kinder! Liebe Gäste! Ich bin froh, Ihnen zu sehen! Wir beginnen unsere Stunde. Unseres Thema heisst “Präpositionen mit Dativ und Akkusativ”
Kinder, wie ist das Wetter heute?
Und was seht ihr noch?
(Viele Vögel, viele Bäume, neben der Schule liegt die Schnee, die Vögel sind auf den Bäumen, viele Häuser)
Die Kinder, an dem Tafel ist ein Haus. In diesem Haus wohnen die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Aber, was ist los! Das Haus ist leer! Die Präpositionen sind verloren. Wir müssen sie finden! Hans kann uns helfen!



Wir begrüssen zuerst unsere Gäste.

(Дети поют песню)

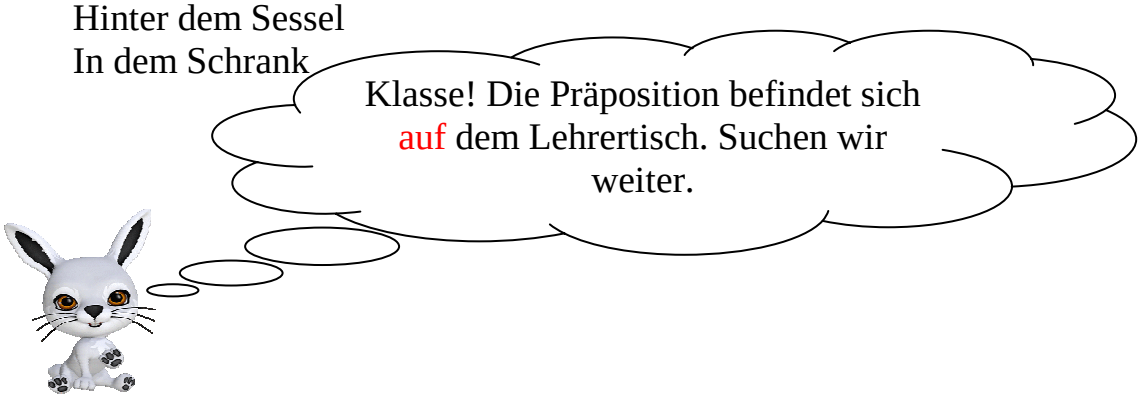
Kinder-
Das geht von Kopf bis Fuss
Von Kopf bis Fuss
Eine Hand zum Gruss.
Wir machen winke, winke, winke,
Winke, winke, winke, winke
Wir begrussen. Servus!
http://www.zuevalarisa.ru/infusions/video/video.php?id=34
Lehrer: Vielen Dank! Setzt euch.
Aufgabe 1.
Die Deklination der Substantive.
(дети склоняют по падежам)



Aufgabe 2:

Das Spiel:

Wo ist die Katze?
Auf dem Sofa.
Auf dem Tisch.
Auf der Lampe.
Vor dem Fernseher
Vor der Uhr
Hinter dem Sessel
In dem Schrank

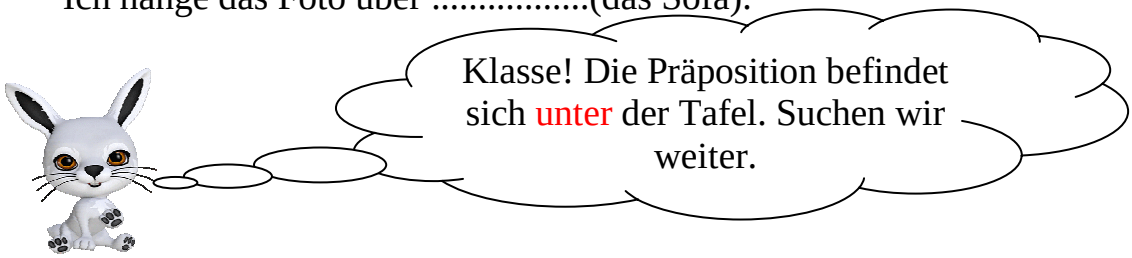


Aufgabe 3:

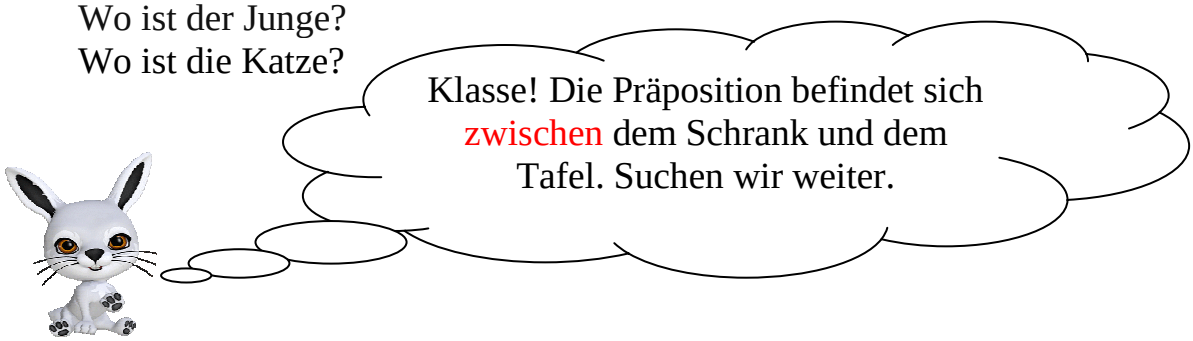
Löst ihr die Klammern auf!

Wohin?

Ich hänge die Karte an .....(die Wand).
Ich lege das Buch auf .....(der Tisch).
Ich stelle die Schultasche unter .....(der Stuhl).
Ich stelle den Stuhl neben .....(der Schrank).
Ich hänge das Foto über .....(das Sofa).



Aufgabe 4:
Antwortet ihr auf die Fragen!
Wo ist der Hund?
Wo ist die Vase?
Wo sind die Blumen?
Wo ist die Frau?
Wo ist der Junge?
Wo ist die Katze?



Aufgabe 5:

Stellt ihr die Affen an den Platz!

Deutsch ist klasse und modern,
und romantisch,populär.

Deusch hat Rhytmus,Deutsch hat Schahl
Und versteht map ...

Klasse! Die Präposition befindet sich über dem Bild. Suchen wir weiter.

Aufgabe 6:

Bildet ihr die Sätze aus den Wörtern!

1. Liegen, der Tisch, auf, der Kuli
2. Ich, das Bild, hängen, die Wand, an
3. Stehen, und, er, der Tisch, zwischen, der Stuhl
4. Das Buch, du, die Tasche, legen, in

Klasse! Die Präposition befindet sich an der Wand. Suchen wir weiter.

Aufgabe 7:

Beschreibt ihr die Bilder!

Die Maus steht zwischen den Tulpen.

Die Maus steht vor der Kanne.

Die Maus steht neben dem Pilz.

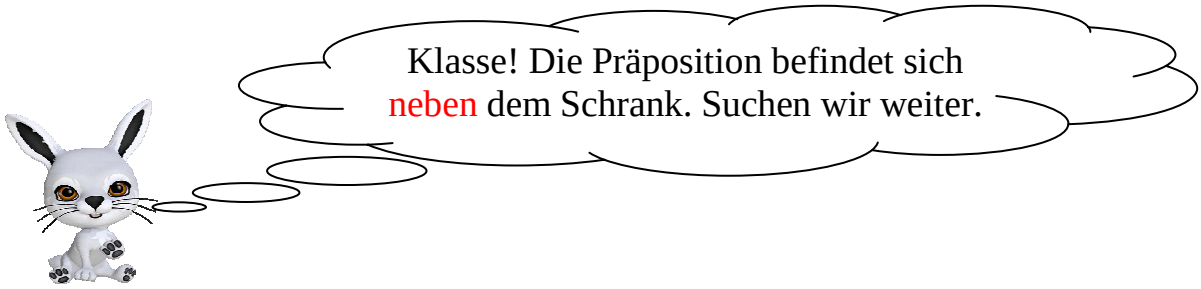
Die Maus sitzt in der Badewanne.

Klasse! Die Präposition befindet sich in dem Schrank. Suchen wir weiter.

Aufgabe 8:

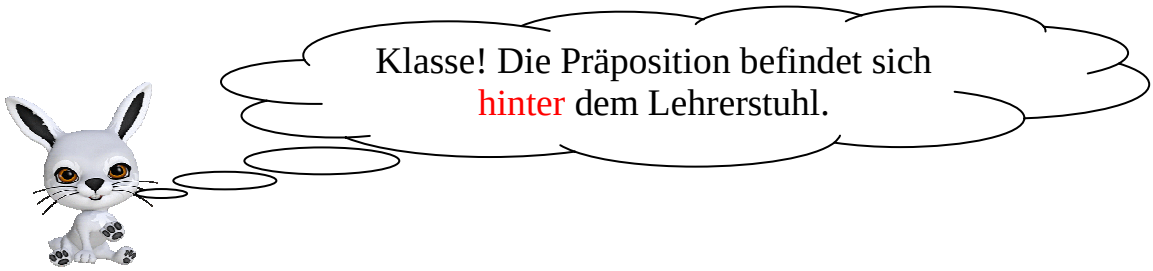
Findet ihr die Fehler!

1. Ich lege das Buch an dem Tisch.
2. Die Vase steht auf der Fensterbrett.
3. Ich stelle die Vase auf dem Tisch.
4. Die Katze schläft unter den Schrank.
5. Die Katze läuft unter dem Stuhl.
6. Die Oma hängt das Bild in die Küche.

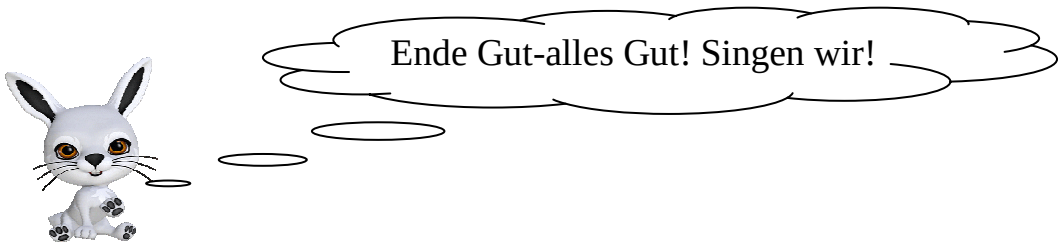


Aufgabe 9:

Lest ihr!
Er setzt sich an____ Tisch.
Er sitzt an ___Tisch.
Die Uhr hängt zwischen ___Bildern.
Er hängt die Uhr zwischen ____Bilder



Lehrer: Unsere Präpositionen mit Dativ und Akkusativ sind zu Hause!



Дети поют песню «Vor und hinter»

Vor und hinter,
über, unter,
an und neben,

zwischen, zwischen,
auf und in

Lehrer: Kinder,wir haben heute sehr viel gemacht. Ihr habt sehr aktiv mitgearbeitet.

(дети поют песню «Wir schütteln uns die Hände”
http://www.goethe.de/lhr/mat/ffl/elm/dwn/de3680772.htm

Danke für die Mitarbeit. (Обсуждение результатов работы, выставление оценок.) Auf Wiedersehen!

Список литературы:

1. Grammatik einmal anders. Comiks im Unterricht. Goethe-Institut Schweden.
2. Deutsch als Fremdsprache im Kindergarten [URL: http://www.goethe.de/lhr/mat/ffl/elm/dwn/de3680772.htm]
3.«Музыкальная коллекция » Erstes Lernen [URL: http://www.zuevalarisa.ru/infusions/video/video.php?id=34]