

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 103
А.А.Першин

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 103 г. Челябинска

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения является локальным нормативным актом образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 103 города Челябинска (далее – МБОУ СОШ № 103) и распространяет своё действие в полном объёме на учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 103 является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ общего образования.

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 103, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано с целями детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 103.

1.4. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Положение разработано и вводится в МБОУ СОШ № 103 на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.10.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Письма Министерства

образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» и Устава МБОУ СОШ № 103.

1.6. Положение принимается на Педагогическом Совете школы. Педагогический Совет школы имеет право вносить в данное положение свои изменения и дополнения.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.8. К основным функциям текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся: нормативная, целеполагания, оценочная, социальная, образовательная, воспитательная, эмоциональная, информационная и функция управления.

1.8.1. Нормативная функция обозначает то, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования является обязательной для выполнения в полном объеме.

1.8.2. Функция целеполагания обозначает то, что определяет ценности и цели, которые реализуются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.8.3. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности школьников.

1.8.4. Социальная функция развивает у обучающихся умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

1.8.5. Образовательная функция позволяет определять результат сравнения ожидаемого результата с действительным.

1.8.6. Воспитательная функция выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю как фактору преодоления заниженной самооценки учащихся и тревожности.

1.8.7. Эмоциональная функция проявляется в том, что любой вид оценки создает определенный эмоциональный фон и вызывает соответствующую эмоциональную реакцию учащихся всех уровней образования.

1.8.8. Информационная функция является основой диагноза планирования и прогнозирования. Главная ее особенность – возможность проанализировать причину неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса как со стороны ведущего этот процесс, так и со стороны ведомого.

1.8.9. Функция управления очень важна для развития самоконтроля учащихся, его умения анализировать и правильно оценивать свою деятельность, адекватно принимать оценку педагога.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

– *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах;

– *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;

– *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний учащихся, достижения планируемых результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с программой по учебным предметам, курсам;

– *промежуточная аттестация обучающихся* – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого руководителями и / или педагогическими работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 103 города Челябинска, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательных программ общего образования, сформированность универсальных учебных действий у учащихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе) обучения в образовательном учреждении.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательных программ общего образования МБОУ СОШ № 103, проводимая учителем и / или руководителями образовательной организации на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода.

2.5. Цели и задачи текущего контроля успеваемости обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2.5.1. анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

2.5.2. диагностирование хода учебного процесса, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися образовательных программ МБОУ СОШ № 103;

2.5.3. своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования МБОУ СОШ № 103;

2.5.4. стимулирование учебного труда обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и установление взаимодействия «ученик – учитель» «учитель – ученик»;

2.5.5. оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГС;

2.5.6. проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.6. Виды текущего контроля: входной контроль, поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов ранее освоенных учащимися образовательных программ общего образования образовательного учреждения.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2.7. Текущему контролю успеваемости подлежат знания всех обучающихся 1 – 11-х классов МБОУ СОШ № 103;

2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана МБОУ СОШ № 103:

2.9. В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в классных и электронных журналах в виде отметок.

2.10. Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 1, максимальный балл для оценивания – 5).

2.11. В 4 и 5 классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организуется безотметочное обучение.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, листы индивидуальных достижений, классные журналы, электронный журнал.

2.13. При проведении текущего контроля по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяются программами учебных предметов, курсов.

2.14. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в дневник, классный и электронный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, тест и т.п. работу выставляется в дневник, классный и электронный журнал к следующему уроку. Отметка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в дневник, классный и электронный журнал с записью двух отметок в одной клетке.

2.15. Четвертные, полугодовые отметки выставляются в журналах за 2(два) дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учащихся для информирования родителей, а также в электронный классный журнал.

2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и предполагают проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.17. Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных школах, реабилитационных ОУ, проходят текущий контроль в этих учебных заведениях.

2.18. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению директора школы, по согласованию с родителями (законными представителями) ученика, педагогами.

2.19. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.20. Оценивание знаний обучающихся производится в соответствии с критериями и нормами, указанными в Положении о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ СОШ № 103.

3. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения образовательных программ общего образования МБОУ СОШ № 103, проводится руководителями и / или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

3.2. К промежуточной аттестации обучающихся относится аттестация учащихся 1-11 классов по окончании учебного года.

3.3. Результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся учитываются при выставлении итоговых отметок, но не являются определяющими. Отметка учащегося за четверть или полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков как средняя арифметическая текущих отметок.

3.4. От промежуточной аттестации по предмету могут освобождаться обучающиеся, показавшие отличные знания по учебному предмету и являющиеся победителями и призерами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов по этому предмету.

3.5. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

3.6. Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период аттестации, сроки аттестации продляются по решению Педагогического совета.

3.7. Решение об освобождении учащихся от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом на основании ходатайства классного руководителя, согласованного с курирующим заместителем директора по учебной работе, подтвержденного соответствующими документами.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утвержденная приказом директора организации.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования.

3.10.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-3 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года) в форме комплексной работы на метапредметной основе.

3.10.2. Промежуточная аттестация учащихся 2-3 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с календарным учебным

графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года) в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам, в 4 классах - в сроки установленные Министерством образования и науки Челябинской области на данный учебный год,

3.10.3. Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов: **русский язык:** диктант с грамматическим заданием; **математика:** контрольная работа; **окружающий мир:** комплексная интегрированная письменная тестовая работа; **литературное чтение:** техника чтения и комплексная интегрированная письменная тестовая работа. По другим учебным предметам формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов определяются учителями предметниками: устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы).

3.10.4. При оценке комплексных работ на метапредметной основе в 1-4 классах и письменных стандартизированных работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка за работу определяется по сумме баллов набранных за каждое задание.

3.10.5. Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% – 65 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);
- ученик не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);
- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% – 85 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг повышенного уровня);
- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 86% – 100 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг высокого уровня).

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся основного общего и среднего общего образования.

3.11.1. Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года).

3.11.2. Продолжительность промежуточной аттестации составляет 2 недели.

3.11.3. При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям/ учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы) промежуточной аттестации

3.11.4. Для проведения промежуточной аттестации составляется график её проведения.

3.11.5. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор МБОУ СОШ № 103. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся в срок не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

3.11.6. Промежуточная аттестация включает в себя административные контрольные работы (проводит заместитель директора) по:

- русскому языку (диктант) в 5-8, 10 классах;
- математике (5-8,10 классах);
- истории (5, 10 классы);
- географии (6, 10 классы);
- физике (7 классы);
- химии (8 классы);
- биологии (6, 8 классы);
- обществознанию (7 классы).

3.11.7. По всем остальным предметам учебного плана и во всех остальных классах школы проводит аттестацию учитель-предметник, в том числе мониторинг физической подготовленности обучающихся.

3.11.8. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета (курса), рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях, утверждается директором МБОУ СОШ № 103 и сдается на хранение заместителю директора по учебной работе за неделю до начала нового учебного года.

3.11.9. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в первые две недели нового учебного года.

3.11.10. По окончании аттестации учитель-предметник сдает анализ соответствия знаний учащихся требованиям государственных стандартов, по результатам которого заместитель директора по учебной работе пишет аналитическую справку.

3.11.11. Оценивание успеваемости по физической культуре основывается на общих педагогических принципах и положениях, но имеет свою специфику. Она должна отвечать индивидуальности ученика. Отметка по физической культуре играет стимулирующую и воспитательную роль, если учитель оценивает показатели физической подготовленности, достигнутые учеником не в данный момент, а за определенное время. Иначе говоря, ориентироваться необходимо на динамику изменения показателей за определенный период.

3.11.12. Отметка за четверть (полугодие) по физической культуре выводится также на основании текущих оценок. Итоговая оценка за год выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

3.11.13. Группы учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к разным группам здоровья, формируются на основании медицинского заключения и приказа директора школы.

3.11.14. Обучающимся подготовительной группы разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учётом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок.

3.11.15. Обучающиеся специальной медицинской группы занимаются в кабинете ЛФК местной поликлиники с последующим предоставлением соответствующего документа, на основании которого выставляется отметка в классный журнал.

3.11.16. Обучающиеся, перенесшие то или иное заболевание и освобожденные от занятий физической культурой на определенное время, указанное в справке из медицинского учреждения, обязаны присутствовать на уроках физической культуры.

3.11.17. Для обучающихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам более половины уроков физической культуры, промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах (на выбор учащегося):

- Тестирование по основным вопросам программы данного класса;
- Собеседование;
- Защита реферата.

3.11.18. Составленные тестовые задания, вопросы к собеседованию и темы рефератов рассматриваются и утверждаются на заседании методического объединения учителей физической культуры перед началом учебного года.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Итоговая отметка по учебному предмету за курс (за исключением элективных и факультативных курсов) выставляется учителем как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) отметок. По итогам изучения факультативных и элективных курсов учащиеся получают «Зачёт» по четвертям (5-9 кл.) или полугодиям (10-11 кл.), который фиксируется в отдельном журнале.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. МБОУ СОШ № 103 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

4.7. Повторное прохождение промежуточной аттестации организуется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с указанием срока проведения повторной промежуточной аттестации по учебному предмету.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 15 сентября учебного года, следующего за годом, в котором образовалась академическая задолженность.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ СОШ № 103 создается комиссия.

4.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Обучающиеся в МБОУ СОШ № 103 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна МБОУ СОШ № 103 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о

сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ СОШ № 103 не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

6.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями учащихся и руководителями МБОУ СОШ № 103 строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательного процесса. Обязанность педагогических работников школы при ведении контрольно-оценочной деятельности руководствоваться данным Положением.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ
- оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать метапредметные, предметные результаты образовательных программ общего образования МБОУ СОШ № 103;
- представлять результаты своей деятельности в форме Портфолио достижений и публично их защитить;
- ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок.
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые п. 4.7. и п. 4.8. настоящего Положения.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладеть способами оценивания, принятыми в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;
- освоить достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования МБОУ СОШ № 103;
- ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу и по своему усмотрению (оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя);
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

6.5. Учитель обязан:

- довести до сведения родителей расписание проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за 1 неделю до её проведения;
- вести в классном журнале учет продвижения учащихся в достижении метапредметных, предметных результатов образовательных программ общего образования, в портфеле учебных достижений – личностных, метапредметных и предметных результатов
- работать над формированием самоконтроля и самооценки учащихся;
- оценивать не только метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися образовательных программ общего образования, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты промежуточной аттестации, достижения и успехи школьников;
- в случае неудовлетворительных результатов периода обучения за один месяц до начала промежуточной аттестации учитель (классный руководитель) обязан довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги успеваемости в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления;
- педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

6.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать:

- информацию о принципах и способах оценивания в МБОУ СОШ № 103;
- достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
- индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.
- информацию об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе.

6.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании учащихся. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители (законные представители) учащегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

6.8. При нарушении основных принципов контрольно-оценочной деятельности одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

6.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой достижения метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ общего образования по учебному предмету за четверть или учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать: зачет, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему учебному предмету комиссии, образованной Педагогическими советом МБОУ СОШ № 103.