


«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 103
А.А. Першин

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 103 г.Челябинска за 2014/2015 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 103 г.Челябинска проводилось согласно приказу директора МБОУ СОШ № 103 от «03» июня 2015 г. № 126

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1.Общеобразовательное учреждение _____ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 103 г.Челябинска создано в 1959 году.

Учредитель: Управление по делам образования города Челябинска
МБОУ СОШ № 103 не имеет филиала.

Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г.Челябинск, ул. 60-летия Октября,5

Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г.Челябинск, ул. 60-летия Октября,5

ИНН/КПП 7450011742/ 745001001

Тел. 735-69-90; 735-69-97

Наш л/счет:

Бюджетного учреждения - 2047304294Н

Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения- 2147304233Н

Комитет финансов города Челябинска

р/ счет 40701810400003000001

БИК 047501001

в ГРКЦ ГУ банка России по Челябинской обл.

ИНН 7451226204, КПП 745101001

ОГРН 1027402822171- код в едином государственном реестре юр. лиц

ИФНС 7450

Регистрационный № в ПФР 084-007-001418

Код по ОКПО – 42467551

ОКАТО- 75401000000

ОКВЭД- 80.21.2

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Управлением по делам образования города Челябинска и лицензией серия А № 0001355 , регистрационный № от «19» декабря 2011 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

3. Среднее общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА 019783 № 702 от «29» апреля 2002 года, выданной Главным управлением образования и науки Челябинской области.

В 2014/2015 учебном году в МБОУ было открыто 32 класса, из них 15 классов начальной школы (из них 1 класс С(К)О VII вида в параллели 2 классов), 15 классов основной школы (из них два класса С(К)О VII вида в параллелях 7 и 8 классов).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов основной и средней школы.

МБОУ СОШ № 103 функционирует в две смены.

- Сменность

МБОУ СОШ № 103 работает в две смены;

- Распределение параллелей классов по сменам

Обучаются в первую смену

1-е , 3(4), 4(2), 4(4), 5, 7(3), 7(4), 8(2), 9-11-е общеобразовательные классы (18 классов);

2(1), 7(1), 8(1) - специальные (коррекционные) классы VII вида (3 класса)

Всего: 21 класс.

Во вторую смену 2, 3(2), 3(3), 3(5), 4(3), 6, 7(2), 8(3) общеобразовательные классы.

Всего: 11 классов.

Средняя наполняемость 1-4 классов составляет 25,7; 5-9 классов – 22,3; 10-11 классов – 24,5.

Продолжительность урока: 1 классы - в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, 2-11 классы - 40 минут, классы С(К)О – 40 минут (5 минут физкультминутка).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5 – 11 классы – 35 учебных недель.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне начального и основного общего образования в трёх классах МБОУ программы реализуются согласно Областному базисному плану для специальных (коррекционных) классов VII вида.

Состав учащихся в МБОУ СОШ № 103 в 2014/2015 учебном году.

Количество учащихся – 768 чел.

Количество классов комплектов – 32.

Класс	Классы-комплекты	Всего учащихся
1 класс	4	111
2 класс	3/1	72/13
3 класс	4	102
4 класс	3	87
5 класс	4	91
6 класс	2	48
7 класс	3/1	68/9
8 класс	2/1	60/11
9 класс	2	47

10 класс	1	23
11 класс	1	26
Итого:	29/3	735/33

* общеобразовательные классы/специальные (коррекционные) классы.

ИТОГО: - начальная школа – 385 чел.

- основная школа – 334 чел.

- средняя (полная) школа – 49 чел.

Из них 29 общеобразовательных классов (735 чел.), 3 специальных (коррекционных) класса (33 чел.).

Учебно-материальная база. Средства обучения и воспитания

В школе функционируют 24 кабинета, из них 8 кабинетов начальной школы, 6 кабинетов повышенной опасности, два из которых – мастерские обслуживающего и технического труда. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющем проводить практические занятия в рамках реализации государственных образовательных стандартов. В школе имеется спортивный зал, в котором имеется современный спортивный инвентарь, актовый зал, библиотека, книжный фонд которой составляет 17984 экземпляров, из них 8705 экземпляров составляет учебный фонд.

В МБОУ также функционируют медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедический пункт.

Количество компьютеров (всего)	43
Количество ПК, используемых в учебном процессе	43
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	35
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа	17

проекторами	
Количество многофункциональных устройств	5
Количество копировальных аппаратов	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Физика: демонстрационные приборы по разделам «Механика», «Механические колебания и волны», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество», «Оптика»; приборы и принадлежности общего назначения; ЭОР. Химия: имеются таблицы по химии для 8-9 и 10-11 классов; приборы и наборы реактивов для проведения лабораторно-практических работ; ЭОР Биология: раздаточные гербарии и коллекции; наборы микропрепаратов по разделам: «Растения», «Бактерии», «Грибы», «Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье»; набор микропрепаратов по общей биологии; разборные и рельефные демонстрационные модели; магнитные демонстрационные модели-аппликации; ЭОР Технология (обслуживающий труд): имеется необходимое оборудование по разделам «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Рукоделие. Художественные ремесла» Технология (технический труд): имеется столярное и слесарное оборудование и инструменты Физическая культура: имеется необходимое оборудование по разделам «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Лыжи», «Единоборства»
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	информатика и ИКТ – 11 комплектов

За последние годы в школе значительно укрепилась учебно-материальная база, большое внимание уделяется благоустройству и оснащённости учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала. Школьная библиотека полностью укомплектована учебной, методической и другой дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами по предметам образовательных областей учебного плана. В школе имеется столовая, оснащённая современным оборудованием. Питание и питьевой режим организованы на базе школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 80 % от числа учащихся. Ежегодно в летний период и во время осенних каникул на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В школе имеются медицинский кабинет. Ежегодно в школе проводятся плановые медицинские осмотры детей и диспансеризация педагогических работников, цель которых – сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

В школе работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого работника, проводятся консультации. Оформлен специальный уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников, список аттестуемых в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, права аттестуемого.

На 01.07.2015 года общее количество учителей-предметников в МБОУ составляет 50 человек, что аналогичного показателя на 01.07.2014 года. Таким образом, количественный состав учителей-предметников ОУ последние три года стабилен, оттока специалистов не наблюдается. Из них аттестованы 39 человек (78%).

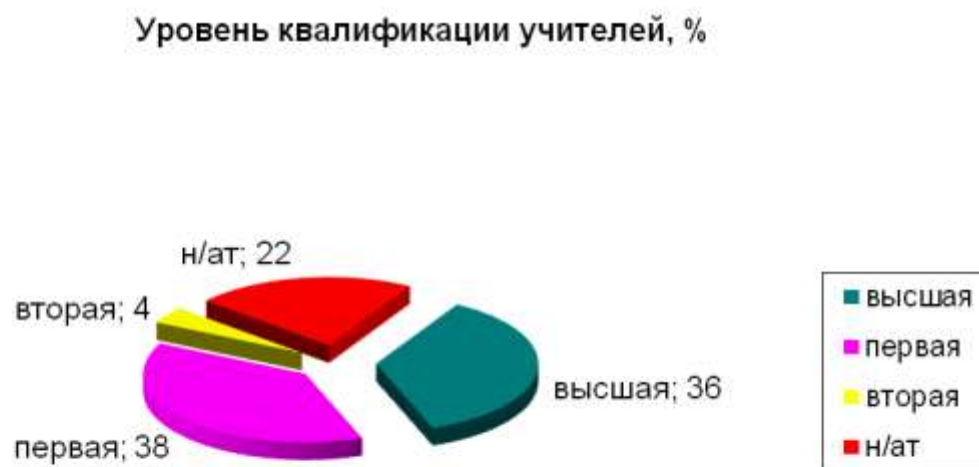
Квалификационный состав педагогических работников на 01.07.2015 г. характеризуется следующим образом (диаграмма 1):

- имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек (36 %);
- имеют первую квалификационную категорию - 19 человек (38%);
- имеют вторую квалификационную категорию – 2 человека (4%);

- не аттестованы - 11 человек (22 %).

Из неаттестованных педагогов 8 человек (67%) не аттестованы, т.к. занимают свою должность менее 2 лет. Основание: п.22 б) «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: «Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация».

1 учитель начальных классов принят с 01.01.2015 года.



По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учителей начальных классов на 2 человека. Из 41 учителя 11 (27%) составляют учителя начальных классов. Из них аттестованными являются 9 человек (82%): на высшую категорию 4 человека (37 %), на первую категорию – 5 (45 %). Не аттестованы один МС и один вновь прибывший учитель.

Всего учителей-предметников 5-11 классов в МБОУ 22 человека (44%). Аттестованы 19 педагогов (86%): на высшую категорию – 9 (41%), на первую категорию – 8 (36%), на вторую категорию – 2 (9%). Не аттестованными остаются 3 педагога (14%).

Анализ результатов учебной деятельности.

Важным показателем доступности образования и стабильной работы МБОУ является показатель успешности обучения и качество знаний учащихся. В 2014/2015 учебном году в школе обучалось 774 учащихся (на 05.09.2014г.), 768 (на 30.05.2015 года). В течение учебного года в МБОУ прибыло 21 учащихся, выбыло 27 учащихся.

Одной из первостепенных задач в 2014/2015 учебном году являлось повышение качества обученности учащихся и в целом качества преподавания общеобразовательных предметов. Успешно закончили год 99,9% учащихся общеобразовательных классов, по сравнению с итогами 2013/2014 учебного года наблюдается спад общей успеваемости на 0,1%.

В целом итоги успеваемости за 2014/2015 учебный год представлены в таблицах 1,2

Таблица 1

Общеобразовательные классы

№ п/п	Классы	Всего учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	1	111	111	100	*	*	*	*
2	2	72	72	100	49	68	-	

3	3	102	102	100	57	55,8	-	
4	4	87	87	100	42	48,2	-	
5	2-4 (без 1 кл.)	261	261	100	148	56,7	-	
6	5	91	91	100	38	41,8	-	
7	6	48	48	100	22	45,8	-	
8	7	68	68	100	24	35,3	-	
9	8	60	60	100	20	33,3	-	
10	9	47	47	100	9	19,1	-	
11	5-9	314	314	100	113	36,0	-	
13	10	23	23	100	9	39,1	-	
14	11	26	26	100	18	69,2	-	
14	10-11	49	49	100	27	55,1	-	
15	Всего (без 1 кл.)	624	624	100	288	46,2	-	-

Таблица 2

Коррекционные классы VII вида

С(К)О		Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
Класс	Всего	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 ¹	13	13	100	2	15	-	
1-4 классы	13	13	100	2	15	-	
7 ¹	9	9	100	1	11,1	-	
8 ¹	11	10	90,9	0	0	1	9,1
5-9 классы	20	19	95,0	1	5,0	1	5,0
Всего	33	32	97,0	3	9,1	1	3,0

Уровень обученности в классах специального (коррекционного) обучения оптимален, но по сравнению с прошлым годом повысился на 3,2%.

В начальной школе уровень обученности во всех классах оптимален, стабилен, по сравнению с 2013/2014 учебным годом и составляет 100%. В основной и средней школе уровень обученности также оптимален и стабилен (100%) по сравнению с результатами 2013/2014 учебного года.

Уровень обученности по школе в целом за последние 6 лет представлен в таблице 3

Таблица 3

2009 - 2010	2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
99,8 %	99,6 %	98,6%	98,6%	99,7%	99,7%

На «отлично» закончили год 42 обучающихся, 6,4% от общего количества учащихся, что на 0,9% больше, чем в 2013/2014 уч.году.

Количество отличников за два последних года представлено в таблице 4.

Таблица 4

2013-2014		2014-2015	
параллель	Кол-во человек	параллель	Кол-во человек
2	13	2	5
3	6	3	14
4	2	4	6
Итого НШ	21		26

5	4	5	2
6	1	6	4
7	6	7	1
8		8	4
9	3	9	0
Итого ОШ	14		11
10	2	10	3
11	1	11	2
Итого СШ	3		5
По школе	38		42

На 4-5 успевают 291 человека, что составляет 44,3%, что больше, чем в 2013/14 уч. год на 12,3%. Из них в начальной школе – 150 человек (57,5%), в основной – 114 человек (34,1%), в средней – 27 человек (55,1%).

Ежегодно есть дети, которые заканчивают учебный год с одной 3. В этом учебном году количество таких детей составило 64 человека (9,7%): 30 - в НШ (11,5%), 31- в ОШ (9,9%), 3 - в СШ (6,1%). Нельзя сказать, что все эти обучающиеся составляют резерв «хорошистов», но классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить пристальное внимание на данную категорию обучающихся с целью повышения качества обучения, мотивировать таких детей на учёбу через индивидуальный подход, работу с родителями, организацию индивидуально-групповых занятий.

Уровень качества в начальной, основной и средней школе представлен в диаграммах 1,2,3

Диаграмма 1

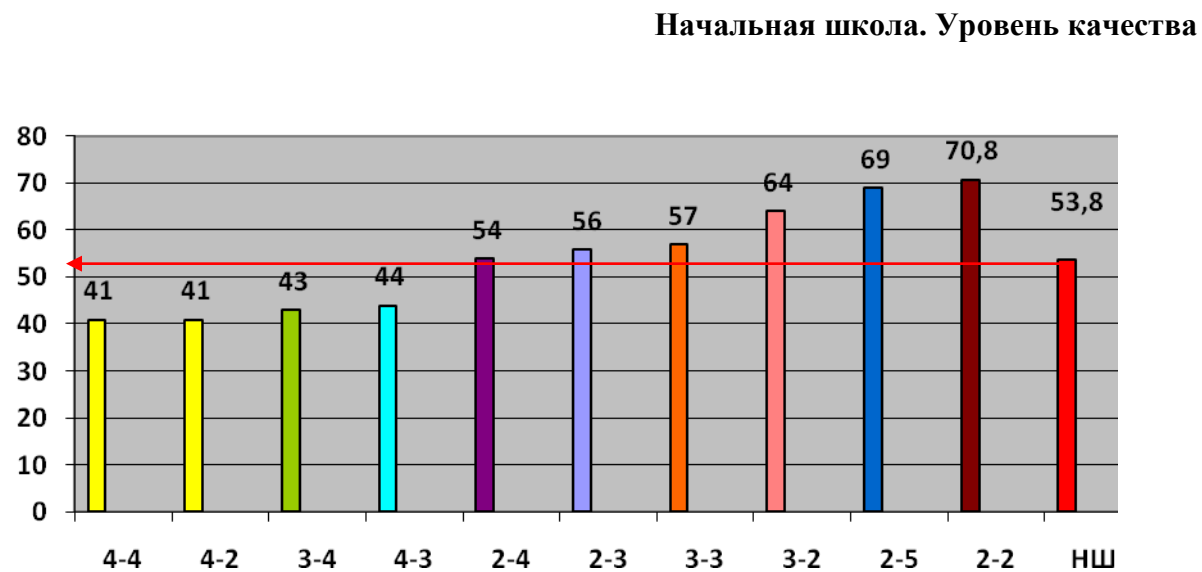


Диаграмма 2

Основная школа. Уровень качества

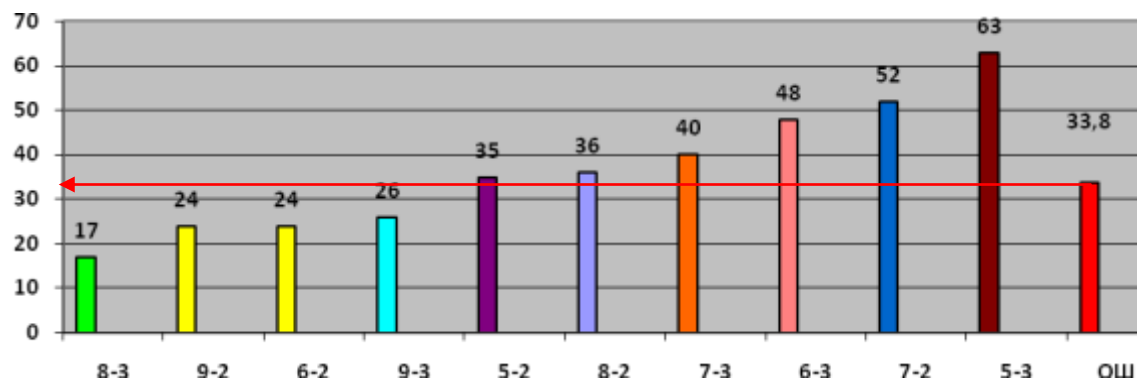
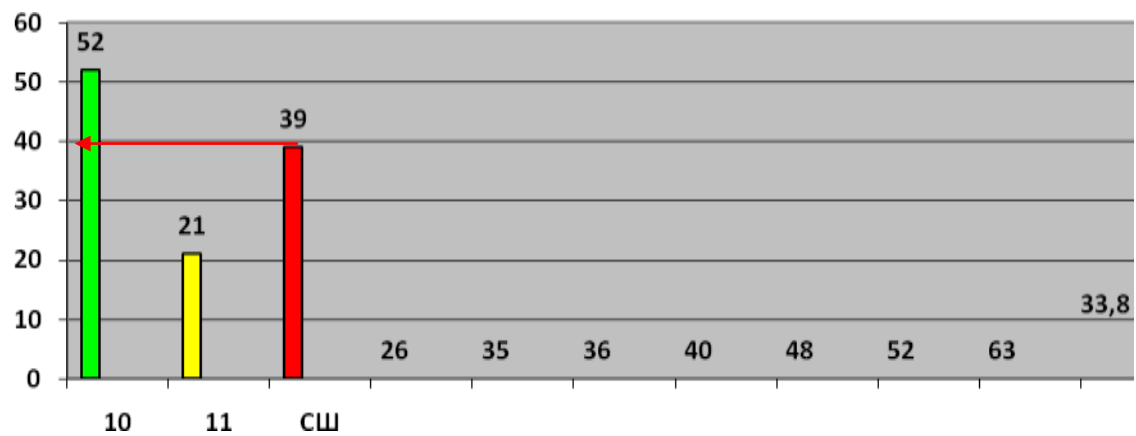


Диаграмма 3

Средняя школа. Уровень качества



В 2014-2015 учебном году 1 обучающаяся 8 класса С(К)О условно переведена в 9 класс (Протокол Педагогического Совета № 6 от 19 мая 2015 г.) в связи с академической задолженностью по четырём предметам (русский язык, английский язык, МХК и физическая культура). Данная учащаяся состоит в районном банке данных систематически пропускающих учащихся на протяжении всего учебного года.

Количество не успевающих уменьшилось по сравнению с итогами 2013-2014 учебного года на 0,2% и составляет в этом учебном году 0,1% от общего числа обучающихся в школе на конец учебного года. По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество неуспевающих в основной школе снизилось на 0,4% . В 2013/2014 учебном году не успевало 2 человека (из класса С(К)О), что составляло 0,7%, в 2014/2015 учебном году не успевает 1 человек – 0,3%.

Таким образом, уровень качества знаний в МБОУ допустимый, 44,3%

обучающихся закончили год на «хорошо» и «отлично». Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность уровня качества знаний учащихся. В целом уровень качества знаний обучающихся за последние пять лет представлен в таблице 5

Таблица 5

Уровень качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 103

	2009 - 2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
УК	34,1	35,1	34,6	35	43,1	44,3

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классах обучалось 47 человек. К итоговой аттестации решением педсовета были допущены все обучающиеся. 46 обучающихся успешно прошли ГИА за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Не сдал экзамен по математике 1 обучающийся 9-3 класса (пересдача в сентябре).

Выпускники 9 классов в ходе ГИА сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и по математике. 43 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 4 обучающихся 9-3 класса в форме ГВЭ.

Общие результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Всего на начало учебного года	50	*
Всего на конец учебного года	47	*
Из них:		
Допущено к ГИА	47	100%
Не допущено к ГИА	0	0%

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	46	97,8%
Из них: Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	42	91,3%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	4	8,7%
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0%

Таблица2

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

Металлургический район

ОУ	Экзамен	Кол-во сдававших их	Количество				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	«2»	КУ, %	ОУ, %
14	Русский язык	37	16	8	13	-	65	100
	Математика	37	1	17	18	1	49	97
33								

24	Русский язык	70	14	15	35	6	41,1	91,4
	Математика	70	0	18	52	0	25,7	100
42	Русский язык	38	11	16	11	-	71,1	100
	Математика	38	5	20	13	-	65,8	100
61	Русский язык	26	11	9	6	-	76,9	100
	Математика	26	3	18	5	-	80,7	100
70	Русский язык	69	15	28	26	0	62,3	100
	Математика	69	2	40	27	0	60,9	100
71	Русский язык	48	3	24	21	-	56,3	100
	Математика	48	1	31	16	-	66,7	100
73	Русский язык	131	39	45	47	-	64	100
	Математика	131	5	62	62	2	51	98,5
74	Русский язык	57	10	18	29	0	49	100
	Математика	57	0	36	18	3	63	95
82	Русский язык	108	91	15	2	-	98,1	100
	Математика	108	49	56	3	-	97,2	100
88	Русский язык	63	22	25	15	1	74,6	98,4
	Математика	63	5	48	10	0	84,1	100,0

91	Русский язык	98	58	28	12	0	87,8	100
	Математика	98	26	46	26	0	73,5	100
92	Русский язык	41	10	19	11	1	71	98
	Математика	41	2	24	15	-	63	100
94	Русский язык	92	45	31	15		82,6	100
	Математика	92	9	49	38	1	63,0	98,9
96	Русский язык	86	54	25	7	-	92	100
	Математика	86	16	64	6	-	93	100
103	Русский язык	43	4	11	28	0	34,9	100
	Математика	43	0	17	25	1	39,5	97,7
140	Русский язык	20	1	7	12	-	40	100
	Математика	20	-	3	17	-	15	100
Ин3	Русский язык	12	2	3	5	2	41,6	83
	Математика	12	-	2	10	-	16	100

Математика

В 2015 году Министерство образования и науки Челябинской области приказом от 15 апреля 2015 года № 01/937 утвердило минимальное количество первичных баллов по предмету «Математика» в **размере 8, без учета модулей**. Этим же приказом была установлена шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

С экзаменационной работой справились 98% обучающихся школы.

Соответствие экзаменационных отметок по математике годовым отметкам представлено в таблице 3

Таблица 3

	9-2	9-3	Итого	%
Всего учащихся	25	18	43	100
Подтвердили отметку за год				
Понизили (экзамен ниже годовой) с «4» на «3»	3		3	
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «4»				
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «3»				
Итого понизили результаты	3	0	3	6,9
Повысили (экзамен выше годовой) с «3» на «4»	4	1	5	
Повысили (экзамен выше годовой) с «4» на «5»				
Итого повысили результаты	4	1	5	11,6
Получили «5»	0	0	0	
Получили «4»	14	3	17	40

Получили «3»	11	14	25	58
Получили «2»	0	1	1	2
Качество знаний			17	39,5

Средний балл по школе – 13,9 (СДА - 2,2 балла)

Средняя отметка – 3,4 (СДА – 0,2 балла)

Средняя отметка по району – 3,65

Место ОУ по качественной успеваемости сдачи экзамена по математике среди 121 ОУ города Челябинска представлено в Таблице 4

Таблица 4

Рейтинг	ОУ	Процент качества
3	лицей №82	97,22
8	гимназия №96	93,02
15	лицей №88	84,13
20	МОУ №61	80,77
26	МОУ №91	73,47
38–40	МОУ №71	66,67
43	МОУ №42	65,79
46	МОУ №92	63,41
47	МОУ №74	63,16
50–51	МОУ №94	61,96
52	МОУ №70	60,87
58	МОУ №33	57,89
72	МОУ №73	51,15

79	МОУ №14	48,65
93	МОУ №103	39,53
100	МОУ №141	36,00
115	МОУ №24	25,71
116	интернат №3	16,67
117–118	МОУ №140	15,00

Рейтинг школы с учетом среднего балла по математике среди 121 ОУ города – 96 место.

Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей, которые связаны между собой общетематической направленностью.

Максимальное общее количество баллов, которое экзаменуемый может получить за всю аттестационную работу, - **39**.

Минимальное количество баллов по учебному предмету русский язык государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательных программ основного общего образования, в Челябинской области в 2015 году - **13 баллов**.

С экзаменационной работой справились 100% обучающихся.

Соответствие экзаменационных отметок по русскому языку годовым отметкам представлено в таблице 5

Таблица 5

	9-2	9-3	Итого,чел.	%
Всего учащихся	25	18	43	100
Подтвердили отметку за год				

Понизили (экзамен ниже годовой) с «4» на «3»	2	0	2	
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «4»				
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «3»				
Итого понизили результаты	2	0	2	
Повысили (экзамен выше годовой) с «3» на «4»	2	6	8	
Повысили (экзамен выше годовой) с «4» на «5»	2	1	3	
Повысили (экзамен выше годовой) с «3» на «5»				
Итого повысили результаты	4	7	11	
Получили «5»	3	1	4	9
Получили «4»	8	3	11	26
Получили «3»	14	14	28	65
Качество знаний	11	4	15	35

Средний балл по школе – 26 (СДА - 9 баллов), по району – 30,4

Средняя отметка по школе – 3,51, по району – 4,07

Место ОУ по качественной успеваемости сдачи экзамена по русскому языку среди 121 ОУ города Челябинска представлено в Таблице 6

Таблица 6

Рейтинг	ОУ	Процент качества
6	лицей №82	98,15
16	гимназия №96	91,86

22	МОУ №91	87,76
30–31	МОУ №94	82,61
46	МОУ №61	76,92
54	лицей №88	74,60
62	МОУ №42	71,05
64	МОУ №92	70,73
81	МОУ №14	64,86
84	МОУ №73	64,12
88	МОУ №70	62,32
99	МОУ №71	56,25
106	МОУ №74	49,12
108	МОУ №141	48,00
112	МОУ №103	41,86
113	интернат №3	41,67
114	МОУ №24	41,43
115	МОУ №140	40,00
118	МОУ №33	28,95

Рейтинг школы с учетом среднего балла по русскому языку среди 121 ОУ города – 110 место.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ГВЭ

Государственный выпускной экзамен – одна из форм проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Его сдают особые категории обучающихся, которые по разным причинам не могут сдать ОГЭ. Эти категории названы в соответствующих порядках проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России.

При разработке экзаменационной модели соблюдается преемственность с традиционными и новыми формами экзамена по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования. Обучающемуся предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием.

Минимальное количество баллов по учебному предмету русский язык государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена, подтверждающее освоение образовательных программ основного общего образования, в Челябинской области в 2015 году - **5 баллов**.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили обучающиеся 9*3 класса в количестве 4 человек.

Все обучающиеся (100 %) справились с экзаменационной работой по математике и русскому языку, подтвердив годовые отметки по предметам.

Для успешного прохождения процедуры аттестации данной категории детей требуется длительная подготовка, организация индивидуальной работы, помощь психолога и внимательное отношение со стороны всего педагогического коллектива в течение всего учебного года.

Таблица 8

Результаты государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов

ОУ	Экзамен	Кол-во сдававши х	Количество				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	«2»	КУ, %	ОУ, %

14	Русский язык	2			2		-	100
	Математика	2		2			100	100
24	Русский язык	6	1	1	4	-	33,3	100
	Математика	6	-	-	6	-	-	100
42	Русский язык	5		1	4		20	100
	Математика	5		1	4		20	100
61	Русский язык	15	2	6	7	-	53	100
	Математика	15	6	6	3	-	80	100
70	Русский язык	8	0	1	7	0	12,5	100
	Математика	8	0	1	7	0	12,5	100
71	Русский язык	15	-	11	4	-	73,3	100
	Математика	15	-	5	10	-	33,3	100
73	Русский язык	6	-	-	6	-	-	100
	Математика	6	-	5	1	-	83,3	100
74	Русский язык	3	1	0	2	0	33	100
	Математика	3	0	0	3	0	0	100
91	Русский язык	1			1		0	100
	Математика	1			1		0	100
92	Русский язык	4	-	3	1	0	75	100
	Математика	4	-	0	4	0	0	100
94	Русский язык	5	0	1	4	0	20	100
	Математика	5	0	1	4	0	20	100
103	Русский язык	4		2	2		50,0	100
	Математика	4		2	2		50,0	100
140	Русский язык	101	4	53	44	-	56	100
	Математика	101	-	-	101	-	0	100

141	Русский язык	8	8				100	100
	Математика	8			8		0	100
10	Русский язык	5	-	1	4	-	20	100
	Математика	5	-	2	3	-	40	100
Ин3	Русский язык	2	-	1	1	-	50	100
	Математика	2	-	-	2	-	0	100

РЕЗУЛЬТАТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалось 26 человек. Из них все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам и выбранным предметам в основные сроки.

Математика (профильный уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **27**(увеличение на 7 баллов по сравнению с прошлым годом)

Количество сдававших – 26

Средний балл по школе – 44 (СДА + 11,8 баллов)

Средний балл по району – 42 (СДА – 0,26)

Таким образом, средний школьный балл выше районного на 2 балла.

Это 5 позиция в районе из 15 ОУ, ниже ОУ 96(43),73,91(42),92(33),74(32),14,42(30),70(25),24(23).

Математика (базовый уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **27**

Количество сдававших – 4 человека, не сдавших математику на профильном уровне.

Средняя отметка по школе – 3

Средняя отметка по району – 4

Русский язык

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **24** Снижение на 12 баллов по сравнению с прошлым годом.

Средний балл по школе – 73 (СДА +11,9)

Средний балл по району – 70(СДА + 6,4)

Таким образом, средний балл по школе выше районного на 3 балла.

Это 3 позиция в районе из 15 ОУ, выше ОУ 82(77),96(78). (СДА +7 позиций)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по предметам по выбору

Выпускники школы выбрали следующие предметы для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

Литература – 1 человек

Биология – 10 человек

История – 3 человека

Обществознание – 17 человек

Физика – 3 человека

Химия – 3 человека

Информатика и ИКТ – 4 человека

На диаграмме 3 отражено ранжирование предметов по выбору за курс средней школы. 65% выпускников (17 человек) отдали предпочтение обществознанию (в прошлом году – 68%), 38% (10) – биологии (на 12% больше по сравнению с прошлым годом), 11% (3) – выбрали историю, физику, химию; 4% (1) – литературу.

Диаграмма 3



Биология

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **36**.

Средний балл по школе – 51 (выше на 6 баллов в сравнении с прошлым годом)

Средний балл по району – 56 (СДА + 2,16)

Таким образом, средний балл по школе ниже районного на 5 баллов.

Если рассматривать позицию школы по среднему баллу среди 13 ОУ района, то выше по показателю находятся 9 ОУ из 13 сдававших: 71(53),14,73,94 (54),88(56),91(59),96(60),70(65),82(70), ниже по показателю «средний балл» ОУ 92,42 (47),74 (35).

История

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **32**.

Средний балл по школе – 57 (на 4 балла выше прошлогоднего)

Средний балл по району – 50(СДА + 4,2)

Таким образом, школьный балл выше районного на 7 баллов.

В целом по показателю среднего балла школа занимает 3 позицию в районе после ОУ 82 (65),91 (60).

Максимальное количество баллов – 77 баллов – человек, % от общего количества сдававших (СДА + 9 баллов)

Минимальное количество баллов – 32 баллов –

Обществознание

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **42** (39 в прошлом году)

Средний балл по школе – 52 (СДА + 3,7)

Средний балл по району – 54(СДА +2,64)

Таким образом, средний балл по школе ниже районного на 2 балла.

Если рассматривать позицию школы по среднему баллу среди ОУ района, то выше по показателю находятся 6 ОУ из 15 сдававших, ниже по показателю ОУ 92,74,71,42,33,2

Физика

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **36**.

Средний балл по школе – 48 (СДА+13,8)

Средний балл по району – 53(СДА+ 7,8)

Таким образом, средний балл по школе ниже районного на 5 баллов.

Если рассматривать позицию школы по среднему баллу среди ОУ района, то выше по показателю находятся 6 ОУ из 15, ниже ОУ 92,91,74,70,42,33,24,14

Химия

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **36**.

Средний балл по школе – 57 (СДА + 12 баллов)

Средний балл по району – 64(СДА + 12 ,4 баллов)

Таким образом, средний балл по школе ниже районного на 7 баллов.

Если рассматривать позицию школы по среднему баллу среди ОУ района, то выше по показателю находятся 5 ОУ из 12, ниже 92,88,74,42.

Информатика и ИКТ

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - **40**

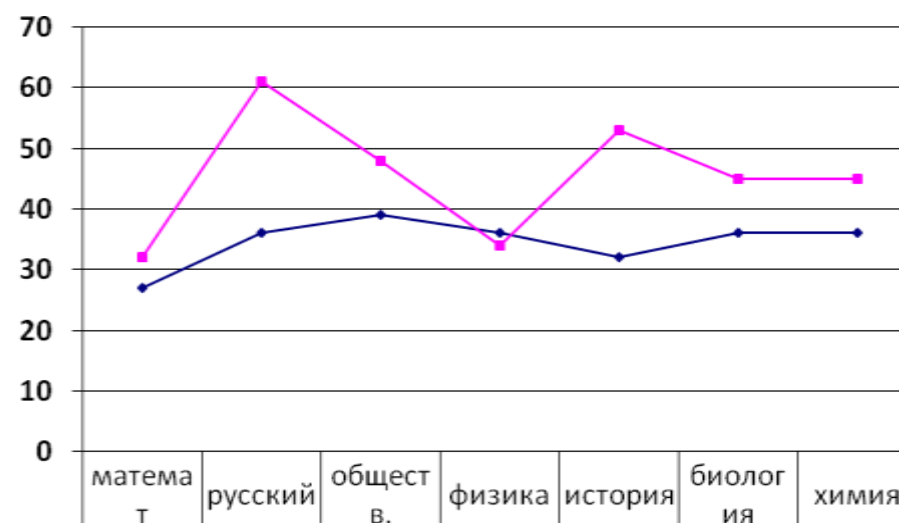
Средний балл по школе – 67

Средний балл по району – 59

Таким образом, средний балл по школе выше районного на 8 баллов.

На диаграмме 10 показана разница между минимальным баллом, подтверждающим освоение выпускниками основных общеобразовательных программ (порогом) и средним результатом по школе по предмету

Диаграмма 10



порог	27	36	39	36	32	36	36
средний балл в ОУ 2013-14	32	61	48	34	53	45	45

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 103 ведется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, областного и муниципального уровней.

Цель методической работы: содействие повышению качества образования в условиях модернизации образования. Непрерывное совершенствование квалификации преподавателей, непрерывное содействие их эрудиции и компетентности в области определённого предмета и методики его преподавания.

Перед педагогическим коллективом в 2014-15 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над ЕМТ.
2. Содействовать созданию организационно-управленческих условий для внедрения ФГОС ООО.
3. Способствовать формированию профессиональной компетенции педагогических работников в овладении ими инновационной, научно-исследовательской, экспериментальной деятельности.
4. Развивать перспективные формы повышения квалификации (с приоритетом использования дистанционных технологий обучения).
5. Содействовать созданию системы научно-методического сопровождения педагогов, совершенствованию единого информационно-образовательного пространства, развитию интерактивных технологий как важнейших условий, обеспечивающих эффективность перехода на ФГОС ОО.
6. Содействовать профессиональному становлению молодых педагогов.

7. Развивать творческие способности учащихся, их стремление к саморазвитию и самореализации путём активизации внеурочной деятельности

В 2014 - 2015 учебном году школа продолжала работать над методической темой «Информационно-образовательная среда школы в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО » с целью создания условий для повышения качества образования на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Срок реализации темы: 2012 – 2017 годы. В данном учебном году осуществлялся этап практического освоения данной методической темы.

Формы работы над методической темой представлены в Таблице 1

В данном учебном году 7 педагогов повысили квалификацию на КПК в ГБОУ ДПО ЧИППКРО. К сожалению, полностью заявка на КПК не была выполнена.

Педагоги школы принимают участие в работе ШМО, РМО (Таблица 5)

Таблица 5

Адреса передового педагогического опыта

Ф.И.О. учителя, квалификационная категория	тема работы	где обобщался опыт, форма отчета
Сайко Светлана Александровна	Современные учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку	Заседание ШМО
Совалкова Анна Марковна	Формирование психологических процессов в рамках проектной деятельности на уроках и во внеурочных занятиях в целях реализации ФГОС	Заседание ШМО

Самый классный классный	2013 2014	1		1									
	2014 2015												
Авторская модель деятельности учителя	2013 2014	7	4	3									
	2014 2015	4	3										
Сердце отдаю детям	2013 2014												
	2014 2015	1		1	1		1						

В 2013-2014 учебном году в школе функционировали 7 методических объединений (Таблица 7)

Таблица 7

вид ШМО, Ф.И.О руководителя	содержание деятельности	результаты деятельности
ШМО учителей начальных классов, Кутейникова М.В. ШМО учителей русского языка, Левандовская Ю.Г. ШМО учителей математики и информатики,	Мероприятия по нормативно-правовому функционированию ШМО	- изучение нормативно- правовых документов по преподаванию предметов. - изучение нормативно-правовых документов по вопросу введения ФГОС ООО - разработка рабочих программ учебных предметов - план работы ШМО на 2014 – 2015 уч. г.

Бархатова О.Л. ШМО учителей истории и обществознания, Кирилова Т.Н. ШМО учителей ОО «Естествознание», Филатова Н.Д. ШМО учителей ОО «Технология. Искусство. Физ.культура», Гаврилова О.В.		- коррекция формулировки индивидуальных методических тем педагогов
	Организационно-управленческая деятельность	-корректировка банка данных о кадровом составе ШМО - повышение квалификации учителей по вопросам ФГОС ООО -участие педагогов МО в конкурсах педагогического мастерства - распространение ППО - 5 заседаний ШМО в течение учебного года
	Методическая деятельность	- оформление слайдов и презентаций по отдельным темам -взаимопосещение уроков - открытые мероприятия в школьные предметные декады, День книги - участие в методических совещаниях и семинарах
	Массовые мероприятия	-школьные предметные олимпиады (октябрь – ноябрь 2014 г.) - муниципальные предметные олимпиады (ноябрь-декабрь 2014 г.) - НОУ

	Информационно-аналитическая деятельность	- анализы проведения школьных и муниципальных олимпиад по предметам - анализ проведения предметной декады - анализ работы ШМО - анализ промежуточной аттестации по предметам

Неактивно педагоги участвуют в работе РМО учителей-предметников, только 3 педагога приняли участие в работе РМО, делясь своим опытом работы (Таблица 8).

Таблица 8

Участие педагогов в работе районных методических объединений

Ф.И.О. учителя	МО	Уровень
Бархатова Ольга Леонидовна	Устный счет при подготовке учащихся к ГИА по математике	Выступление на заседании РМО 25.03.2015 г.
Сайко Светлана Александровна	«Развитие межкультурной компетенции лингвострановедческого кругозора современного учителя немецкого языка. посредством участия в программе „Schulen – Partner der Zukunft“	Выступление на заседании РМО 25.03.2015 г.

Внеклассная деятельность по предмету

С целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в школе традиционно организуются и проводятся предметные декады по предметам.

Традицией школы является проведение Дня книги в марте-апреле

каждого учебного года. В этом учебном году в рамках Дня книги были проведены следующие открытые мероприятия (Таблица 9)

Таблица 9

класс	кабинет	Мероприятие	Ответственный
11.00 часов			
1-2	15	«Письма с фронта»	Петрова А.А.
1-4	14	Час памяти «Дети войны»	Магазова Ю.М.
1-5	2	Час памяти «Дети войны»	Побегус О.Г.
3-4	11	Знакомство с памятниками Челябинска о Великой отечественной войне	Тевс А.И.
4-3	34	Ветераны, ветераны, в праздник салютует Вам страна!	Кривенко Р.А., Кутейникова М.В.
5-2	33	«Восьмое чудо света» (классный час)	Бочкарёва Н.Ю.
5-3	35	Час памяти «Дети войны»	Ишонина Е.В.
5-5	21	Конкурс чтецов	Вецель Н.С.
6-2 6-3 9-3	26	Литературная композиция «Поклонимся великим тем годам»	Миллер Л.П., Гаврилова О.В.
7-1	6	Челябинск в годы войны	Боброва И.А.
8-2	27	Творчество писателей и поэтов-фронтовиков	Спиридонова И.П.
12.00 часов			
2-2	2	«Маленькие герои большой войны»	Боброва П.А.
2-3	спортзал		Пантелеев Д.М.
2-4, 7-1	11	«Танкоград»	Тевс А.И.
3-2	17	Улицы героев Великой Отечественной войны на карте нашего города (Металлургический район)	Совалкова А.М.
3-3	15	Литературная композиция «Строки, опалённые	Каримова А.М.,

		войной»	Бурыкина И.А.
3-5	14	«Дети блокады. Богданов Н.В. – бессмертный горнист»	Позднякова М.Н.
5-4	21	Конкурс чтецов	Вецель Н.С.
7-2	33	Детство, опалённое войной	Кадочникова Н.В., Файрушина Е.В.
7-3	27	Интегрированный урок по литературе и истории «Дети и война»	Спиридонова И.П., Кирилова Т.Н.
7-4	24	Классный час «Спортсмены в Великой Отечественной войне»	Красовская А.М.
8-1	4	Внеклассное мероприятие	Гневыхшева Е.А.
8-3	26	Литературно-художественная композиция «Немеркнущий подвиг народа»	Орлова Н.В., Филатова Н.Д.
11, 9-2	18	Литературно-музыкальная композиция «Рассуждение о смысле жизни»	Рябова Н.А.
10		Встреча с ветераном	Левандовская Ю.Г.

В таблицах 10-17 представлена информация об организации олимпиадной работы МБОУ с обучающимися

Таблица 10

- **Во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие следующее количество учащихся МБОУ:**

<i>Предмет</i>	Этап			
	<i>школьный</i>	<i>муници- пальный</i>	<i>региональ- ный</i>	<i>заключительный</i>

	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Английский язык	57		5				-	-	-	-	-	-
Астрономия	8		2	2		1	1	-	-	-	-	-
Биология	35	2	2	2			-	-	-	-	-	-
География	11		1				-	-	-	-	-	-
Информатика	0						-	-	-	-	-	-
Искусство	12		1				-	-	-	-	-	-
История	59		4	3			-	-	-	-	-	-
Литература	42	1	1	1			-	-	-	-	-	-
Математика	87		3				-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	23		1				-	-	-	-	-	-
Обществозна-ние	30		2				-	-	-	-	-	-
ОБЖ	9		1	1			-	-	-	-	-	-
Право	11		1				-	-	-	-	-	-
Русский язык	49	1	2	1		1	1	-	-	-	-	-
Технология	28		6	3		1	-	-	-	-	-	-
Физика	12						-	-	-	-	-	-
Физическая культура	1		1	1			-	-	-	-	-	-
Химия	7	1		1			-	-	-	-	-	-
Экология	12	1	2				-	-	-	-	-	-
Экономика	8						-	-	-	-	-	-
Психология	-						-	-	-	-	-	-
Итого	501	6	34	15		3	2					

По сравнению с результатами 2013/2014 учебного года в 2014/2015 уч.году на 2 призовых места меньше (2013/2014 уч.год – 5).

Таблица 11

2. Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города:

Заочный тур			Очный тур	
предметы	участники	Победители, призеры	участники	победители, призеры
Обществознание	7	-	-	-
Англ.язык	4	-	-	-
Биология	16	-	-	-
История		-	-	-
Русский язык	1	-	-	-
Физика		-	-	-
Информатика и ИКТ		-	-	-
Технология		-	-	-
Химия	6	-	-	-
Астрономия		-	-	-
Математика	19	-	-	-
Литература	1	-	-	-
География	8	-	-	-
ИТОГО	62	-		-

3. Другие олимпиады.

Таблица 12

1) Областная олимпиада школьников.

<i>Предмет</i>	Этап								
	<i>школьный</i>			<i>муници- пальный</i>			<i>областной</i>		
	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Биология	10	1	2	1	-	-	-	-	-
Химия	8		2	-	-	-	-	-	-
Физика	19	1	4	-	-	-	-	-	-
Психология	3			-	-	-	-	-	-
Математика	28		3	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	68	2	11	1	-	-	-	-	-

Таблица 13

2) Городские предметные олимпиады младших школьников:

Предмет	Количество участников		
	Школьный этап	Районный этап	Городской этап

	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Русский язык	36	1	3	4	-	-	-	-	-
Математика	28	1	5	6	-	1	1	-	-
Окружающий мир	36	-	2	2	-	-	-	-	-
Итого	100	2	10	12	-	1	1	-	-

По итогам районного этапа данной олимпиады по математике обучающийся 4 класса стал призёром и принял участие в городском этапе олимпиады.

3) Южноуральские олимпиады школьников:

Таблица 14

- «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» (участвовали учащиеся 6-11 классов).

Предмет	Кол-во участников	
	Отборочный тур	Очный тур
Русский язык	14	1
Химия	-	-
Обществознание	8	1
Физика	4	-
История	1	-
Математика	4	1
Право	6	2
Экономика	6	-
ИТОГО	43	5

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»: в отборочном туре участвовали 2 учащихся 11 класса по профилям «Машиностроение» и «Ядерная энергетика».

Таблица 15

4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призёров олимпиад.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>
1	Левандовская Юлия Геннадьевна	Русский язык	Муниципальный этап ВСОШ
2	Филатова Наталья Дмитриевна	Астрономия	Муниципальный этап ВСОШ
3	Духанин Владимир Николаевич	Технология	Муниципальный этап ВСОШ
4	Аксёнова Светлана Сергеевна	Биология	Муниципальный этап ООШ
5	Боброва Полина Александровна	Математика	Муниципальный этап олимпиад младших школьников

5. Участие школьников в других конкурсах и интеллектуальных играх.

1) Учащиеся школы традиционно приняли участие в играх-конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех» по русскому языку и «Кенгуру» по математике.

Таблица 16

Количество участников по параллелям:

Класс Конкурс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
«Русский медвежонок»	21	39	23	62	28	64	38	30	18	20	343
«Кенгуру»	22	35	26	73	38	69	40	33	19	26	381

В олимпиаде по математике «Кенгуру» 1 учащаяся 5 класса стала победителем в районе и 2 учащиеся 5 классов заняли призовые места в районе.

Таблица 17

2) участие в городском экологическом марафоне:

	Конкурс	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результат	ФИО рук-ля
1	Вода на Земле	город	8	1	1 место	Рябова Н.А.
2	Химический калейдоскоп	город	8	3	участники	Ишонина Е.В.
3	Викторина «Удивительное рядом»	район	9	15	участники	Рябова Н.А.
4	Викторина «Удивительное рядом»	город	8	2	3 место	Рябова Н.А.
5	Конкурс НПК «Человек на Земле»	город	8	1	участник	Рябова Н.А.
6	Конкурс «Мы пришли в зоопарк»	город	7	1	призер	Дудина А.А.

Итого, в экологическом марафоне приняли участие: районный этап – 15 учащихся, городской – 8 учащихся.

3) В **городском интеллектуальном марафоне экономической направленности** участвовало 30 учащихся начальной школы, 1 из которых вышел во второй тур, в городском интеллектуальном марафоне краеведческой направленности участвовало 57 учащихся начальной школы, 1 из которых вышел во второй тур.

4) В работе **районного этапа городского конкурса реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»** для учащихся 1 – 8 классов приняли участие 14 уч-ся:

№	Класс	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. научного руководителя	Результат
1	Уч-ся 2 кл.	Роль физкультурных минуток на уроках немецкого языка	Сайко Светлана Александровна, учитель немецкого языка,	1 место район 1 место город
2	Уч-ся 4 кл.	Зачем люди зевают?	Боброва Полина Александровна, учитель начальных классов,	участники
3				
4	Уч-ся 5 кл.	Изучение характера декоративных крыс	Рябова Наталья Александровна, учитель биологии,	2 место район
5	Уч-ся 5 кл.	Биология в профессиях		участники
6	Уч-ся 6 кл.	Загадочный мир старинных слов на примере сказок	Файрушина Елена Владимировна,	участники

		А.С.Пушкина	учитель русского языка и литературы,	
7	Уч-ся 7 кл.	Известный «неизвестный» А.С.Пушкин		участники
8	Уч-ся 7 кл.	Школьная радуга настроений	Боброва Ирина Анатольевна, педагог-психолог	участники
9	Уч-ся 7 кл.	Переводческие трансформации в учебном процессе	Гневыхева Евгения Александровна, учитель английского языка	участники
10	Уч-ся 8 кл.	Анализ талой воды в Металлургическом районе г.Челябинска	Ишонина Елена Викторовна, учитель химии	3 место район
11	Уч-ся 8 кл.	Определение пригодности рыбы реки Миасс к употреблению в пищу	Рябова Наталья Александровна, учитель биологии	участники
12	Уч-ся 8 кл.	Чипсы вредны или полезны?	Ишонина Елена Викторовна, учитель химии	участники
13	Уч-ся 8 кл.			участники
14	Уч-ся 8 кл.	Куда пойти учиться?	Бочкарёва Наталья Юрьевна, учитель географии	участники

- 5) Команда учащихся 8 класса приняла участие в 5-ти турах школьного чемпионата Челябинска по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и стала победителем в младшей возрастной группе.
- 6) Учащиеся 3 классов в количестве 90 человек участвовали в международном дистанционном конкурсе «Эму-эрудит».
- 7) 42 учащихся 1-4 классов приняли участие в районных литературных конкурсах и заняли 1,2 и 3 места.
- 8) 4 учащихся 1-4 классов приняли участие в районном конкурсе «Разговор о правильном питании» 3 учащихся заняли призовые места, 1 учащийся стал победителем городского этапа.
- 9) В районном конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу» приняли 10 человек: 5 учащихся 2-3 классов; 5 уч-ся 6-7 классов.
- 10) 11 учащихся 1-4 классов приняли участие в районном конкурсе «Великая победа глазами детей», 3 учащихся 1 класса стали победителями.

Анализ воспитательной системы

Краткое описание цели и задачи воспитательной системы

МБОУ СОШ №103

Программное и информационное обеспечение управления и организации воспитательной деятельностью отражено в следующих документах:

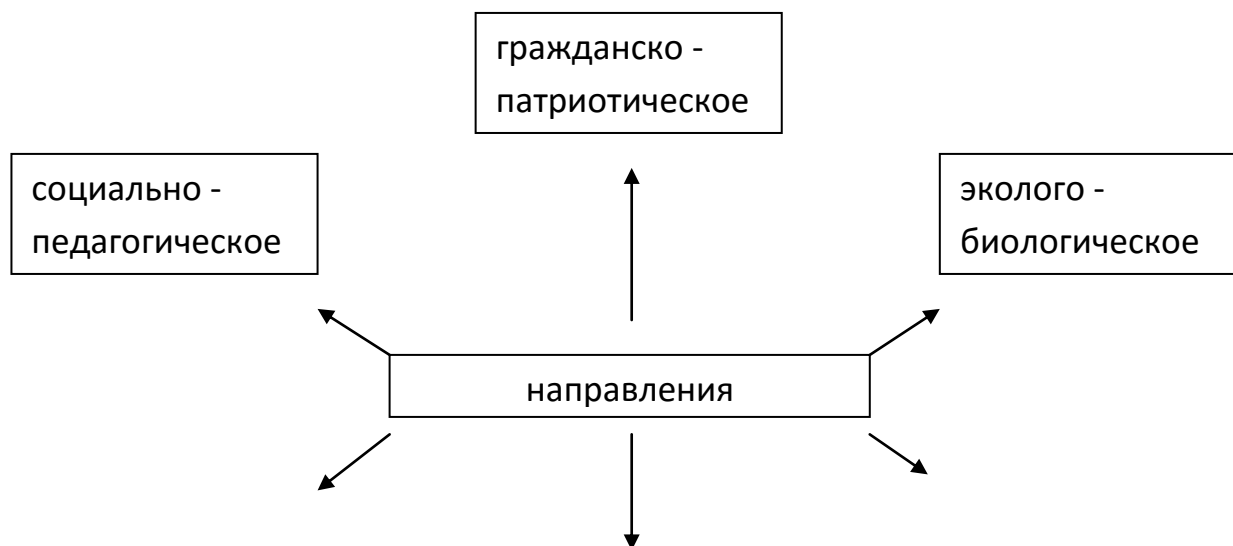
- Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №103; дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования;
- Программа взаимодействия семьи и школы «Мы – вместе» на 2011/2016гг.;
- Программа по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №103 на 2011/2016гг.;
- Программа гражданского и патриотического воспитания «Прошлое, настоящее, будущее» на 2011/2016гг.;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на 2011/2015гг.;
- Комплексная целевая программа «Каникулы» организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время на 2012/2014гг.
- программа курсов внеурочной деятельности;
- программа деятельности классных руководителей;

- информационно-методические материалы (материалы педагогических советов, школьного методического объединения классных руководителей, социальных педагогов и психологов, методических и инструктивных совещаний, семинаров);
- информационные и методические материалы для родителей, на школьном сайте <http://школа103.рф/>, блоге по воспитательной работе «Мы вместе!» <http://103174.blogspot.ru/>; информационных стендах.

В школе ведется работа по развитию системы мониторинга эффективности воспитательной работы в классе, включающей: планирование и анализ работы с классом; организацию работы органов ученического самоуправления; организацию работы с родителями; организацию индивидуальной работы с учащимися, сведения об участии учащихся в творческих делах школы и класса; сведения об участии во внешкольных мероприятиях и т.п. Различные аспекты мониторинга представлены в ряде документов (аналитические справки, мониторинговые карты, информации по итогам внутришкольного контроля, информационные справки по итогам проведения мероприятий, материалы по результатам диагностики, анкетирования, собеседования с классными руководителями, аналитические материалы по итогам профилактической работы с несовершеннолетними и семьями группы риска, аналитические материалы по выполнению методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя, лист контроля за организацией дежурства по школе, мониторинговые карты по различным направлениям воспитательной деятельности).

В целом документационное обеспечение воспитательного процесса МБОУ СОШ №103 соответствует предъявляемым требованиям.

Исходя из социальной инфраструктуры образовательного учреждения, учитывая социальный статус семей учащихся, а также социальный заказ со стороны родителей, общества, государства, в течение последних трех лет развиваются следующие основные направления воспитательной деятельности, которые ориентированы на успешную социализацию личности учащегося, его воспитание:



спортивно -
оздоровительно

художественно -
эстетическое

научно -
познавательное

Работа по данным направлениям организована через:

- систему дополнительного образования;
- внеурочную деятельность (в рамках реализации ФГОС НОО);
- внеклассную работу;
- традиционные ключевые дела;
- профилактическую работу.

Целью воспитательной работы на 2014/2015 учебный год является создание условий для формирования социально активной личности через реализацию социально позитивных видов деятельности.

Задачи воспитательной работы на 2013/2014 учебный год:

1. Развитие познавательного интереса, творческой и социальной активности учащихся через участие в мероприятиях разного уровня.
2. Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.
3. Активизация внедрения метода проектов в воспитательный процесс.
4. Создание условий для профессионального роста классных руководителей.

В течение 2014/2015 учебного года успешно реализовывались задачи воспитательной работы по созданию условий для профессионального роста классных руководителей: проведено 4 заседания школьного методического объединений классных руководителей, социальных педагогов и психологов (Таблица 1).

Таблица 1

Методические мероприятия по вопросам воспитания и дополнительного образования, проведенные в 2014/2015 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория	Выход
1.	Заседание ШМО классных руководителей, социальных педагогов, психологов:			
1.1.	«Организационное: организация деятельности классных руководителей в 2014 - 2015 учебном году, текущие вопросы»	09.09.2014	классные руководители 1- 1 классов	инструктивно – методические материалы
1.2.	«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»	05.11.2014	классные руководители 1- 1 классов	инструктивно – методические материалы
1.3.	«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения»	16.02.2015	классные руководители 1- 1 классов	рекомендации

1.4.	«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	20.05.2015	классные руководители 1-1 классов	инструктивно – методические материалы
------	--	------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Также можно говорить о промежуточных результатах по внедрению методов проекта в воспитательный процесс, который успешно реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, программах деятельности классных руководителей.

Задача по развитию ученического самоуправления в 2013/2014 учебном году реализовалась не в полном объеме, проблемными моментами является организация действующего Совета учащихся, в настоящий момент школьное самоуправление представлено временными представителями учащихся в форме Совета дела.

В соответствии с новыми нормативно – правовыми документами (Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012г. №761, «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и введением ФГОС ООО, воспитательные цели и задачи, прописанные в Программе развития МБОУ СОШ №103 на период с 2011 по 2016гг., утратили свою актуальность и ценность. В связи с этим в настоящее время администрацией школы №103 создаётся нормативно – правовая база, соответствующая требованиям новых нормативно – правовых актов, а также проводятся инструктивно – методические мероприятия по определению приоритетных направлений для развития учреждения и выбора основополагающих целей и задач воспитания и обучения. В настоящее время заместителем директора Аксёновой С.С. разрабатывается Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №103 г. Челябинска на ступени основного общего образования. В рамках реализации данной программы определена цель воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи **в области формирования личностной культуры, социальной культуры, семейной культуры.**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- ✓ педагоги дополнительного образования – 12 чел.:
- художественной направленности – 4 чел. / 6 объединений (хор «Вита», «Аккорд», «Модница», «Идея», «Оранжевое настроение», «Танцы»);
- физкультурно – спортивной направленности – 3 чел./3 объединения (2 «Общая физическая подготовка» и «Футбол»);
- социально – педагогической направленности – 2 чел./ 2 объединения (Пресс – центр «Юный журналист», Школа библиотечного актива «Театр книги»);
- естественнонаучной направленности – 1 чел./ 1 объединение («Юные экологи»);
- туристско – краеведческой направленности – 1 чел./ 1 объединение («Юные краеведы»).
- ✓ социальный педагог – 1;
- ✓ педагог – психолог – 1;
- ✓ педагог – организатор – 1;
- ✓ руководитель ШМО классных руководителей, социальных педагогов, психологов – 1;
- ✓ классные руководители – 24 (из них двойное классное руководство у 8-ми классных руководителей).

Квалификация специалистов воспитания

и дополнительного образования

- высшая квалификационная категория – 11 чел. (32,3%);
- первая квалификационная категория – 16 чел. (47,2%);
- вторая квалификационная категория – 1 чел. (2,9%);
- без категории – 6 чел. (17,6%).

Таким образом, школьная система воспитания и дополнительного образования не полностью укомплектована специалистами, на вакансии находится должность социального педагога, без которого не представляется возможным осуществлять профилактическую работу с родителями (законными представителями) и учащимися на должном уровне. Квалификация специалистов воспитания и дополнительного

образования находится на достаточно высоком уровне (преобладает наличие высшей квалификационной категории). Все специалисты воспитания и дополнительного образования имеют профессиональное образование.

Система дополнительного образования

В МБОУ СОШ №103 реализуются дополнительные образовательные программы 5-ти направленностей. Кроме того, услуги дополнительного образования по всем пяти направленностям предоставляются на бесплатной (бюджетной) основе с общим охватом 588 обучающихся, что составляет 76% от общего количества учащихся школы. Необходимо отметить, что данный показатель увеличился на 5% по сравнению с 2013/2014 учебным годом.

Кроме того, количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (вне школы), составляет 557 чел. (72% от общего кол-ва детей в школе). Общий охват дополнительным образованием в школе и вне школы составляет 1145 чел. (148%), что на 26% больше, чем в 2013/2014 учебном году.

В школе систематизирована информация о результативности деятельности педагогов дополнительного образования и воспитанников объединений ДО на всех уровнях.

Анализ информационных материалов по вопросу программного обеспечения реализации основных направлений воспитания и дополнительного образования позволяет говорить о равномерном объеме реализации программ воспитания и дополнительного образования в школе. Имеются отдельные приоритеты содержания деятельности, обусловленные сложившимися традициями школы (художественное направление; физкультурно - спортивное направление). В МБОУ СОШ №103 школе реализуются 14 дополнительных общеразвивающих.

В 2014/2015 учебном году осваивали дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей: художественная – 255 чел.; физкультурно - спортивная – 219 чел.; естественнонаучная – 30 чел.; социально - педагогическая – 70 чел; туристско - краеведческая – 14 чел.

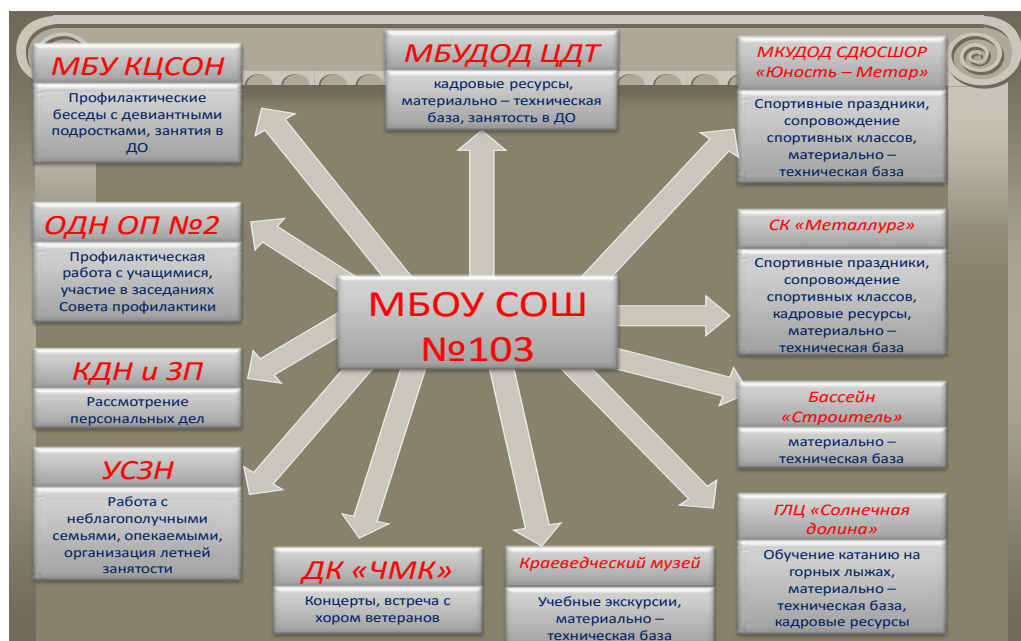
За последний год в школе получили активное развитие такие объединения как «Футбол» и «Юный краевед», что обусловлено введением запросом родителей (законных представителей). В целом, исследование вопроса программного обеспечения реализации основных направлений воспитания и дополнительного образования показало наличие и динамичное развитие разнообразных социально позитивных видов деятельности в школе, участие в деятельности значительного разновозрастного контингента обучающихся.

С целью создания системы работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей, способствующей формированию единого воспитательного пространства, демонстрации индивидуальных и коллективных результатов и достижений системы дополнительного образования в школе ежегодно реализуется Календарь массовых мероприятий для обучающихся.

В целях расширения возможностей воспитательной системы, поиска новых ресурсов администрацией школы осуществляется целенаправленная деятельность по развитию системы социального партнёрства, включая в нее представителей родительской общественности. Предметом взаимоотношений с партнерами являются: совместные спортивные мероприятия, поддержка в обеспечении образовательно – воспитательного процесса, организация летней оздоровительной кампании.

Исходя из анализа направлений дополнительного образования, а также охвата учащихся по данным направленностям видно, что на 38 человек увеличился охват ДО, что связано с открытием двух новых востребованных объединений ДО («Футбол» и «Юный краевед»). Если сравнивать занятость только в объединениях дополнительного образования (без внеурочной деятельности), то можно констатировать увеличение количества учащихся в 2014/2015 учебном году по сравнению с 2013/2014 учебным годом (на 103 чел.), что обусловлено объективными причинами: трудоустройством новых педагогических кадров.

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования



В рамках сопровождения деятельности классов спортивной направленности и организации совместных спортивно – массовых мероприятий МБОУ СОШ №103 заключены договоры с МБУ ДОД ДЮСШОР «Юность – Метар», МКУ ДОД ДЮСШ по футболу «МЕТАР», МКУ ДОД КДЮСШ «Металлург – спорт».

Организация ученического самоуправления

В школе в 2004 году организован Совет учащихся, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете учащихся в МБОУ СОШ №103.

Целью деятельности Совета учащихся является активизация деятельности для реализации творческих, организаторских, коммуникативных способностей учащихся, развитие их социальной активности, а также помощь в самоорганизации и саморазвитии.

Задачи:

- разрабатывает план работы Совета учащихся на учебный год;
- принимает решения о времени и повестке собраний;
- представляет интересы учащихся в процессе управления школой;

- поддерживает инициативу учащихся в жизни школы;
- организует дежурство учащихся в школе;
- определяет задания для Совета дела для проведения общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел с учётом мнений их представителей;
- способствует приобретению учащимися практических, коммуникативных, творческих, организаторских и других навыков учащимися в процессе проведения мероприятий и управления школой.

Председателем Совета в 2014/2015 учебном году являлся учащийся 8 класса . Также в состав Совета входили 19 человек с 5 по 11 класс.

Наиболее значимыми делами Совета в 2014/2015 учебном году стали:

- выпуск школьной газеты «Новостяшка» (3 выпуска);
- школьный проект «Аллея Памяти», целью которого было взаимодействие с работниками Чебаркульского лесничества по высадке хвойных пород деревьев на территории школы – Аллеи Памяти, посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- подготовка, организация и проведение мероприятий, посвященных 55-летию школы;
- организация и проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- подготовка мультимедийных презентаций «Маршалы Победы», показ на 1-ом этаже школы;
- конкурс литературных творческих работ «Будущие командиры»;
- акция «Легендарное фото» (фотогалерея участников ВОВ и тружеников тыла);
- реконструкция военных событий;
- открытие Аллеи Памяти.

Необходимо отметить наиболее принципиальные и новые позиции в деятельности школьного Совета, а именно за последний год повысилась социальная активность детей и подростков, именно представителями Совета была предложена идея заложения Аллеи Памяти и установки памятной скульптурной композиции. Однако, есть и проблемные моменты, а именно необходима более качественная структурированная деятельность участников Совета, так как в настоящий момент школьное самоуправление представлено временными представителями учащихся в форме Совета дела.

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников в контексте развития системы воспитания и дополнительного образования

Основные направления организации работы с семьей

- Составление социального паспорта школы с целью изучения состава родителей, сферы их занятости, образовательного и социального уровня и др.
- Организация диагностической работы с родителями (изучение воспитательного потенциала семей классными руководителями, анкетирование родителей будущих первоклассников по введению ФГОС).
- Организация психолого- педагогического просвещения родителей (на родительских собраниях, общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях с педагогом - психологом).
- Использование оптимальных методов и форм в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей (социальный педагог, логопед-координатор, администрация, педагоги).
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике экстремизма, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

В школе разработана и реализуется «Программа взаимодействия семьи и школы «Мы – вместе!» на 2011-2016гг.», где прописана тематика родительских собраний с 1 по 11 класс с указанием форм и литературы для проведения классного родительского собрания, а также тренинги для родителей и детей, которые с успехом применяются классными руководителями.

В нашей школе часто используется такая форма, как консультации специалистов: педагога — психолога, логопеда, специалистов Муниципального центра. 20 мая 2015 года проведено родительское собрание родителей обучающихся 4-х классов, на котором рассмотрены

нормативно – правовые документы по введению ФГОС ООО, проведено анкетирование по выбору курсов внеурочной деятельности и представлены классные руководители 5-х классов.

Итоги воспитательной работы

Результативность участия в мероприятиях за 2014/2015 учебный год представлена в Таблице 2

Таблица 2

объединения дополнительного образования и классные коллективы	результативность			
	школьный уровень	районный уровень	городской уровень	областной уровень
1. Педагоги дополнительного образования				
Художественная направленность				
Хор «ВИТА»	Юбилей школы; День книги «Ветераны в праздник салютуют Вам!»; Линейки к окончанию учебного года	Конкурс работников профсоюза	Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» и заключительный Гала- концерт, март-апрель 2015 (Лауреат I степени)	
«Аккорд»	Юбилей школы; Участие в подготовке юбилейного видеоролика; Реконструкция военных событий	Конкурс работников профсоюза		

«Идея», «Модница», «Оранжевое настроение»	Юбилей школы		Лауреат конкурса профмастерства «Сердце отдаю детям»; VIII городской фестиваль – конкурс «Новогодний переполох» (диплом 1 степени); Конкурс детских рисунков «Мы пришли в зоопарк»	Конкурс детских рисунков «Пожарам. НЕТ!» (1 место)
«Танцы»	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года, Юбилей школы		XXIII городской фестиваль детского художественного творчества «Хрустальная капель» (лауреат 1 степени, ГРАН - ПРИ)	
Физкультурно – спортивная направленность				
«Общая физическая подготовка»	Первенство среди учащихся 2-4 классов по лыжным гонкам; первенство среди учащихся 3-х классов «Веселые старты»	Районные соревнования «Весёлые старты» (6м.); «Новогодняя лыжня» (участники); Первенство по лыжным гонкам (2 место)	Первенство по лыжным гонкам (2 место)	
«Футбол»	Турнир по футболу среди учащихся 5-7 классов	Районные соревнования по футболу среди учащихся 5-6 классов (2 место)	Городские соревнования по футболу среди учащихся 5-6 классов (9	

			место)	
Естественнонаучная направленность				
«Юные экологи»	Организация и проведение внутришкольных туров по конкурсам «Формула правильного питания»	«Удивительное рядом» (участники);	«Вода на Земле» (1 место); Викторина «Удивительное рядом» (3 место); Конкурс НПК «Человек на Земле» (участники)	
Социально – педагогическая направленность				
Пресс — центр «Юный журналист»	3 выпуска школьной газеты			
«Школа библиотечного актива»	конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (подготовка 4 -х участников); Неделя детской книги	- конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (подготовка 4 -х участников); - конкурс «А Лермонтов есть Лермонтов навеки» (2,3 место); -конкурс к 70-летию Победы		
«Клуб активных и жизнерадостных»	Юбилей школы, реконструкция военных событий, открытие Аллеи Памяти; «Первоапрельский		Участие в визитке педагога Дудиной А.А. в конкурсе профмастерства «Сердце	

	КВН»; «Праздник Последнего звонка»		отдаю детям»	
Туристско – краеведческая направленность				
«Юные краеведы»	презентация «Юбилею школы посвящается»; «Знай и люби свой район»	Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» (3 место); краеведческая конференция «Отечество» (призер); краеведческая конференция «Мой первый доклад» (участник); «Наше здоровье – в наших руках!» (презентация «По улицам района», 2 место)	краеведческая конференция «Отечество» (участник)	
2. Классные руководители, учителя - предметники				
интеллектуальное направление				
Бархатова О.Л., Бочкарева Н.Ю.	отборочный тур «Что? Где? Когда?» (5-11 классы)	Школьный Чемпионат Челябинска по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (младшая и старшая группы) – 1, 5 место		

Филиппов А.Ю.		Брейн – ринг – 3 место;		
гражданско-патриотическое направление				
Плешакова Г.В.	смотр строя и песни; реконструкция военных событий	«Зарница - Школа безопасности» (3 место); «Вахта Памяти»		
Красовская А.М., Аксёнова С.С.		«Вахта Памяти»		
естественнонаучное направление				
Ишонина Е.В.	Защита проектов		Химический калейдоскоп (участники)	
спортивно – оздоровительное направление				
Аксёнова С.С., Совалкова А.М., Каримова А.М.			«Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»;	
Учителя физической культуры	Проведение Дня здоровья, сентябрь	Кросс (девушки), 2 место	Городские соревнования по лыжным гонкам, 20.01.2015г., 1 место	
	Спортивный праздник «Серебряная снежинка» для	ОФП (юноши), 1 место	Городские соревнования по лыжным гонкам,	

	учащихся 2-4 классов		20.01.2015г., 1 место	
		ОФП (девушки), 1 место	Первенство города по лыжным гонкам 1-4 классы, 22.02.2015г., 3 место	
		Лыжные гонки (юноши), 1 место	Первенство города по лыжным гонкам 1-4 классы, 22.02.2015г. , 2 место	
		Лыжные гонки (девушки), 1 место	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста, март 2015г. , 3 место	
		Лыжные гонки 1-4 класс (мальчики), 3 место Лыжные гонки 1-4 класс (девочки), 2 место	Городская легкоатлетическая эстафета, май 2015г., 3 место	
		Легкоатлетическая эстафета, 1 место	Всероссийский зимний фестиваль школьников (Президентские спортивные игры), декабрь 2014г., 2 место	
Аксёнова С.С., Ишопина Е.В., Бочкарева Н.Ю., Сайко		Городское соревнование классов «Наше здоровье – в наших		

С.А.		руках!» (2 место)		
------	--	-------------------	--	--

Организация работы по благоустройству и озеленению территории МБОУ СОШ №103

Во исполнение приказа Управления по делам образования города Челябинска от 25.03.2015г. №326-у «О санитарной очистке и благоустройстве территорий образовательных учреждений города Челябинска», приказа Metallургического управления образования Администрации города Челябинска от 27.03.2015г. №173-у «О санитарной очистке и благоустройстве территорий образовательных учреждений Metallургического района в 2015 году», а также с целью уборки территории школы от мусора после зимнего периода и создания благоприятных условий деятельности школы, в МБОУ СОШ №103 с 01.04.2015г. до 30.05.2015г. были организованные субботники. Всего в уборке территории школы приняли участие 663 учащихся, 46 педагогов и 38 родителей. 19 апреля был организован массовый субботник. По результатам проведения субботников 3 класса награждены сладкими призами на общешкольной линейке за качественную уборку и поддержание чистоты закрепленной территории. В ходе проведения субботников произведена покраска бордюров, деревьев.

В соответствии с распоряжением Администрации города Челябинска от 17.03.2015 № 2612 «О санитарной очистке и благоустройстве территории города Челябинска», во исполнение приказа Управления по делам образования Администрации г. Челябинска №554 от 11.05.2015 «О проведении городского смотра – конкурса «Цветущий город», в целях развития благоустройства и озеленения территорий образовательных организаций, создания условий для формирования активной гражданской позиции, трудового, физического экологического и эстетического воспитания учащихся, рабочей группой педагогов разработан перспективный план мероприятий по реализации Программы благоустройства и озеленения территорий образовательных организаций города Челябинска «Цветущий город» на 2015 год, подготовлен проект по озеленению территории школы и презентация. Также все вышеперечисленные материалы размещены на школьном сайте.

В настоящее время произведена замены двух входных дверей (для эвакуационных выходов), восстановлены 10 малых форм – клумб в виде смайликов, которые окрашены и высажены цветы, также высажены цветы в клумбы Аллеи Памяти.