

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 103  
г. Челябинска**

«Рассмотрено»

на заседании МО

учителей \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«Согласовано»

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 103

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Рабочая программа по технологии  
для 10 – 11 класса  
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель Н.В. Кадочникова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2014, учебная нагрузка в 10-11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).  
Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ  
(базовый уровень)

В результате изучения технологии обучающийся должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Календарно-тематическое планирование  
10 класс – базовый уровень (34 часа)

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов по теме	Тип урока / форма его проведения	Межпредметные связи/ вид контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся	Самостоятельная работа	Домашнее задание
	план	факт							
1	2		3	4	5	6	7	8	9
			Технология как часть общечеловеческой культуры (12 ч.)						
1	03.09		Технологическая культура: её и содержание сущность	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	обществознание  Устный опрос	Знать: понятия «культура»; основные виды культуры; определение понятия «технология»; определение понятия «технологическая культура»; Структуру технологических укладов. Уметь: характеризовать основные компоненты технологической культуры; приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; приводить примеры влияния технологий на общественное развитие.	Влияние технологий на общественное развитие – на примере конкретного изделия, услуги, сферы	Стр.6-15. Инд.задание: подготовить сообщение о любом интересующем открытии в истории науки или техники

2	10.09		Архаичные технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	история кроссворд	Знать: основные виды архаичных технологий, их характеристику. Уметь: обосновать один из видов архаичных технологий	составить план рассказа о технологическом процессе	подготовить инф. блок своей группы по плану
---	-------	--	----------------------	---	---	----------------------	--	--	---

3	17.09		Технологии земледелия и животноводства	1	Закрепление полученных знаний. Семинар–конференция	история оценка работы группы, инд. тест	Знать: основные отрасли с/х, основные технологии земледелия, основные отрасли животноводства. Уметь: охарактеризовать процесс исторического развития земледелия	Работа в группах – выступление на семинаре	Инд. задание: подготовить сообщение о развитии ремесел на территории Л.О. (по выбору)
4	24.09		Технологии ремесленного производства	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	история кроссворд	Знать: особенности ремесленных технологий, причину появления ремесленного производства. Уметь: перечислить основные составляющие технологии ремесленного производства.	составление обобщающей таблицы «Ремесленное производство»	Инд. задание: подготовить сообщение о развитии индустрии в СПб
5	01.10		Технологии индустриального производства	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	история письменный опрос-тест	Знать: сущность индустриального производства, отличие индустриального производства от ремесленного. Уметь: характеризовать основные этапы развития технологий, описать ТП индустриального производства.	выступление с сообщениями о развитии индустриального производства	подготовиться к практической работе по плану ТП

6	08.10		Технологии агропромышленного производства	1	Урок закрепления полученных знаний. Практическая работа	география  оценка практической работы	Знать: сущность понятия АПК, сферы АПК, эффективность деятельности АПК, технологии переработки с/х продукции.	Практическая работа «ТП земледелия и животноводства»	повторить выразительные средства видов искусства	
7-8	15.10		Арттехнологии	2	Урок усвоения новых знаний. Семинар - практикум	искусство  решение кроссворда	Знать: основные арттехнологии, знать особенности пед. технологии Уметь: характеризовать художественные технологии	Выступление на семинаре по технологиям игровой деятельности	подготовить описание игры (на выбор) по плану ТИД	
9	22.10		Повторительнообобщающий урок по разделу	1	Контроль знаний. Урокзачет.	Контрольное тестирование	Знать: материал раздела, уметь работать с тестовым заданием.			
				Технологии в современном мире (9 ч.)						
10	05.11		Виды технологий	1	Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач	Фронтальный устный опрос. Практическая работа	Знать: виды технологий, характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Уметь: объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг	практическая работа на стр.18	Стр. 16-18, вопр.5-7 на стр.19	

11	19.11		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Физика, география  Индивидуальный письменный опрос.	Знать: основные производственные задачи; Характерные особенности энергетической отрасли. Уметь: находить основные достоинства и недостатки различных способов получения энергии; Приводить примеры способов экономии энергии	Работа в группах	Стр. 19-20
----	-------	--	--	---	---	---	--	------------------	------------

12	26.11		Энергетика и энергоресурсы	1	Проблемная лекция	география  устный опрос	Знать: основные виды энергии; определения «захоронение отходов», «метод кальцинации»; сущность работы ТЭС, ГРЭС, ГЭС, АЭС. Уметь: определять достоинства и недостатки различных способов получения энергии, приводить примеры способов экономии энергии.	Практическая работа «Посадка деревьев» на стр.24-26	стр.21-26, оформить практическую работу
----	-------	--	----------------------------	---	-------------------	-------------------------------	--	---	---

13	03.12		Промышленные технологии и транспорт	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Биология, экология  Фронтальный устный опрос.	Знать: основные виды ресурсов современных промышленных технологий; Определение понятий «парниковый эффект», «озоновая дыра»; степень влияния промышленности на окружающую среду. Уметь: приводить примеры отрицательного влияния производства на окружающую среду	Предложения технологий по улучшению качества воздуха	Стр. 26-32
----	-------	--	-------------------------------------	---	---	--	---	--	------------

14	10.12		Технологии агропромышленного производства	1	Урок усвоения новых знаний.	Биология  Фронтальный устный опрос. Работа в группах	Знать: основные виды современных технологий производства с/х продукции; их особенности. Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства с/х продукции.	Работа в группах	знать правила ТБ при проведении практ.раб.
----	-------	--	---	---	-----------------------------	---	---	------------------	--



15	24.12	17.12	Сельское хозяйство в системе природопользования	2	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция Практическая работа	Биология Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа в парах	Знать: определение понятий «интенсивное ведение» и «экстенсивное ведение с/х»; виды изменений природной среды под влиянием с/х деятельности человека. Уметь: приводить примеры последствий применения интенсивных технологий.	Практическая работа «Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах»	Стр.33-38, принести любые с/х продукты (свеклу, картофель, яблоки и т.д.) для практ. раб.
							Формулировать технологические задачи, вытекающие из противоречия между потребностями человека и возможностями природы.		Подготовиться к семинару (вопросы загрязнения местной окружающей среды)

17	14.01		Человек и окружающая среда	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Семинар	Экология ЛО Решение ситуационных задач (работа в группах)	Знать: основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. Уметь: указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; Приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду	Участие в семинаре	Стр.38-39, в.2-4, оформить доклады (опережающее задание от урока №11)
18	21.01		Повторительнообобщающий урок по теме «Производство, труд и технологии»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос (контрольное тестирование)	Знать: материал раздела, уметь: работать в режиме тестирования	Самостоятельная работа. Защита докладов	
Природоохранные технологии (5 ч.)									

19	28.01		Применение экологически чистых и безотходных производств	1	Уро усвоения новых знаний. Слайд-лекция	экология  Фронтальный устный опрос	Знать: определение понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; Способы утилизации мусора; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Уметь: приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Работа со словарем	Стр.39-44, определена, примеры
20	04.02		Рациональное использование водных ресурсов	1	Урок усвоения новых знаний. Практикум	Биология, экология  Тестовая работа. Практическая работа в группах	Знать: роль гидросферы в жизнедеятельности человека; факторы загрязнения водной среды; основные технологии защиты гидросферы. Уметь: делать заключение об опасности загрязнения вод	Практическая работа «Определение качества пресной воды» на стр.47-48	Стр.44-47, вопр.4-7 на с.48
21	11.02		Использование альтернативных источников энергии	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Практикум	Фронтальный устный опрос. Практическая работа в группах	Знать: виды альтернативных источников энергии; преимущества термоядерной энергетики. Уметь: приводить примеры достоинств и недостатков данных способов получения энергии; проводить оценку уровня радиации в помещении	Практическая работа «Оценка уровня радиации» на стр.51-52	Стр.48-52, инд.задание: подготовить сообщения о современных альтернативных источниках энергии

22	18.02		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос- тест	Знать: определение понятий «устойчивое развитие», «экологическая мораль»; сущность понятия «неэгоцентричное экологическое сознание». Уметь: приводить примеры экономии ресурсов и энергии, Объяснить необходимость ограничения потребностей человека	Практическая работа «Уборка мусора около школы»	Стр.53-57, вопр.1-4, подготовиться к творческой работе
23	25.02		Повторительнообобщающий урок по теме «Производство и окружающая среда»	1	Урок контроля полученных знаний	Письменная работа	Эссе на тему «Значение природы в жизни и деятельности человеческого сообщества» или «Земля – это живой организм»	Индивидуальная творческая работа	
Перспективные направления развития современных технологий (10 ч.)									
24	04.03		От резца до лазера	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	Решение ситуационных задач (работа в группах)	Знать: историю развития обработки материалов; понятие «научеёмкие технологии»; 6 видов ТП. Уметь: приводить примеры трансформаций в каждом ТП.	Решение проблемного вопроса.	Стр.57-58, классификация ТП обработки материалов
25	11.03		Современные электротехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Практическая работа	Физика Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа	Знать: понятия – гальванопластика, электронноионная технология, магнитная очистка, индукционный нагрев, электродуговая сварка, контактная сварка, электроэрозия. Уметь: указать применение электрической дуги в электротехнологиях; электротехнологии для ускорения протекания	«Применение электротехнологий для изготовления бытовых предметов»	Оформить практическую работу на стр.65; вопросы и определения на стр.65

							различных ТП		
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

26	18.03		Лучевые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Устный опрос	Знать: понятия – лазерная обработка, электроннолучевая сварка, резание и прошивка, электронно-лучевая плавка. Уметь: приводить примеры применения лучевых технологий в различных отраслях н/х.		Стр.66-68
27	01.04		Ультразвуковые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Устный опрос	Знать: понятия – ультразвуковая размерная обработка, ультразвуковая сварка, УЗ очистка, УЗ дефектоскопия. Уметь: приводить примеры применения УЗ технологий в различных отраслях н/х.		Стр.68-70, определения

28	08.04	Плазменная обработка	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	Знать: понятия – плазменная резка и сварка, плазменное нанесение покрытий, плазменно-механическая обработка. Уметь: делать выводы – почему нужно охлаждать плазмотрон, можно ли использовать плазмотроны прямого действия для плазменной обработки неэлектродных материалов.	Проблемный вопрос работа в группах	Стр.70-73, вопросы 1-2 на стр.73
29	15.04	Технологии послойного прототипирования	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция	Устный опрос	Знать: понятия – прототипирование, лазерная и масочная стереолитография, ламинирование, метод трехмерной печати, применение в различных отраслях пр-ти		Стр.73-75, определения
30	22.04	Нанотехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	Знать: понятия – нанотехнологии, наноматериал, ассемблер, дисассемблер, нанотехника. Уметь: объяснить, что представляет собой наноматериал, перспективы применения нанотехнологий.	Проблемный вопрос – работа в группах	Стр.75-79, вопр. 1-2, на стр.79

31	29.04	Новые принципы организации современного производства	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решение ситуационных задач	Знать: понятия – индустриальное общество, массовое производство, гибкие производственные системы, фордизм, конвейер, постфордизм, глобальная система мирового хозяйства.	Мировые изобретатели, подготовка к семинару	Стр.79-81, повторить имена великих изобретателей 19-20 веков.	
32	06.05	Автоматизация технологических процессов	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Семинарконференция	Выступление на семинаре	Знать: понятия – волоконная оптика, микропроцессор, автомат, автоматика, автоматизация производства, гибкое автоматизированное производство, АСУТП. Уметь: приводить примеры видов обработки конструкционных материалов, как и чем помогает человеку компьютер в автоматизированном производстве.		Стр.81-86, вопр.1-6	
33	13.05	Повторительнообобщающий урок по разделу «Перспективные направления развития современных технологий»	1	Урок контроля знаний. Урокзачет.	Фронтальный письменный опрос (контрольное тестирование)	Знать: материал раздела, уметь: работать в режиме тестирования	Контрольное тестирование		
34	22.05	Итоговый урок	1	Урок-экскурсия					
Итого за год			34ч.						

Календарно – тематическое планирование 11класс. 34 часа.

№	Тема урока	кол- во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля.	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Вводный инструктаж по охране труда.	1	Систематизация и обобщение знаний	Закрепление правил поведения в школьных мастерских. С правилами внутреннего распорядка. Требованиями безопасности труда.	Правила пожарной и электро-безопасности. Поведение в мастерских и кабинетах обслуживающего труда.	Опрос.		
2	Сферы профессиональной деятельности	1	Объяснение нового материала	Материальные производства и нематериальная сфера. Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать региональную структуру производственной сферы.	Опрос.		
3	Формы собственности	1	Комбинированный урок.	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности. Цели и функции производственных предприятий.	Анализ форм разделения труда в организации. Умение описать цель деятельности, особенности производства и характер продукции предприятия.	Опрос.		
4	Формы руководства предприятиями.	1	Комбинированный урок	Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Характеристика массовых профессий сферы	Требования к образовательному уровню и квалификации работников.	Опрос.		



				производства.				
5	Формы разделения труда.	1	Объяснение нового материала.	Понятие о разделении и специализации труда. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Основные виды работ и профессий.	Составление схемы структуры предприятия и органов управления.	Опрос.		

6	Нормирование труда.	1	Объяснение нового материала	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства.	Уметь устанавливать формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.	Опрос.		
7	Оплата труда.	1	Комбинированн ый урок	Зависимость форм оплаты труда от вида предприятий и форм собственности на средства производства. Повременная оплата, сдельная, аккордно- премиальная форма оплаты.	Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.	Опрос.		
8	Научная организация труда.	1	Объяснение нового материала	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Составляющие культуры труда.	Проектирование рабочего места учащегося.	Практическая работа. Опрос.		
9	Предпринимательство как сфера проф. деятельности	1	Объяснение нового материала	Предпринимательство, предпринимательская деятельность. Формы предпринимательской деятельности.	Составление схемы структуры предприятия и органов управления.	Опрос.		

10	Функциональностоимостный анализ.	1	Объяснение нового материала	Цели и задачи анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества.	Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов.	Опрос.		
11	Этапы ФСА.	1	Практическая работа	Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский и др. этапы ФСА.	Проектные задания школьников.	Практическая работа.		
12	Понятие об искусственной системе.	1	Объяснение нового материала	Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем.	Уметь выявлять противоречия в требованиях к частям искусственных систем.	Опрос.		

13	Технические открытия.	1	Систематизация знаний	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем.	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.	Реферат.		
14	Решение науднотехнических проблем в современном мире.	1	Систематизация и обобщение знаний	Перспективы развития науки и техники. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического процесса.	Спроектировать рабочее место водителя автомобиля. Перечислите факторы, которые учтёте с позиций инженерной психологии.	Практическая работа.		
15	Интеллектуальная собственность		Объяснение нового материала	Понятие «Интеллектуальная собственность». Способы защиты авторских прав.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы).	Практическая работа.		
16	Публикации.	1	Объяснение нового материала	Наудный и технический отчеты. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (доклады).	Практическая работа.		

17	Патент.	1	Объяснение нового материала	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретения, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака	Разработка различных форм защиты проектных предложений (краткие сообщения).	Практическая работа.		
----	---------	---	-----------------------------	---	---	----------------------	--	--

				обслуживания.02.02				
18	Товарные знаки.	1	Объяснение нового материала	Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (Заявка на модель или промышленный образец).	Практическая работа.		
19	Презентация результатов проектной деятельности	1	Систематизация и обобщение знаний	Определение целей, выбор формы, использование технических средств в процессе презентации.	Уметь определять цели и выбирать формы презентации.	Опрос.		
20	Рынок труда.	1	Объяснение нового материала	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура, спрос, средства и пути образования.	Знать, где можно получить сведения о рынке труда.	Опрос.		
21	Региональный рынок образовательных услуг и труда.	1	Объяснение нового материала	Виды и формы получения проф. образования. Региональный рынок труда. Методы поиска источников информации о рынке труда и услуг.	Знакомство с районным ЦЗ населения.	Опрос.		
22	Ярмарка профессий.	1	Усвоение изученного	Центры профконсультационной помощи.	Практическая работа «Выбор профессии».	Практическая работа.		
23	Профессиональная карьера.	1	Объяснение нового материала	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	Практическая работа.		

24	Резюме.	1	Объяснение нового материала.	Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.	Подготовка резюме и формы самопрезентации. План построения профессиональной карьеры.	Практическая работа.		
25	Принятие решения о проф. выборе.	1	Объяснение нового материала.	Система проф. подготовки в России. Виды вузов.	Уметь разбираться в проф. пригодности.	Опрос		
26	Выбор проекта.	1	Систематизация знаний	Выбор и обоснование проекта, проблемы, определение дизайнерской задачи, выбор материала.	Работа в тетради, каждый индивидуально.	Практическая работа.		
27 28 29	Технология изготовления	3	Систематизация знаний	Экономические расчёты. Описание работы. Технологическая карта.	Работа в тетради.	Практическая работа.		
30 31 32 33	Выполнение изделия.	4	Практическая работа.	Работа над изделием.	Работа над изделием.	Практическая работа.		
34	Защита проекта.	1	Проверка и оценка работы.	Защита и оценка качества.	Защита и оценка качества.	Практическая работа.		