

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной
школы № 103 г. Челябинска» за 2015/2016 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 103 г. Челябинска» проводилось согласно приказу директора МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» от «01» июня 2016 г. № 141/1.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска» создано в 1959 году.

Учредитель: Управление по делам образования города Челябинска
МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» не имеет филиала.

Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5

Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5

ИНН/КПП 7450011742/ 745001001

Тел. 735-69-90; 735-69-97

Наш л/счет:

Бюджетного учреждения - 2047304294Н

Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения- 2147304233Н

Комитет финансов города Челябинска

р/ счет 40701810400003000001

БИК 047501001

в ГРКЦ ГУ банка России по Челябинской обл.

ИНН 7451226204, КПП 745101001

ОГРН 1027402822171- код в едином государственном реестре юр. лиц

ИФНС 7450

Регистрационный № в ПФР 084-007-001418

Код по ОКПО – 42467551

ОКАТО- 75401000000

ОКВЭД- 80.21.2

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Управлением по делам образования города Челябинска и лицензией серия А № 0001355, регистрационный № от «19» декабря 2011 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.

2.Основное общее образование.

3.Среднее общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА 019783 № 702 от «29» апреля 2002 года, выданной Главным управлением образования и науки Челябинской области.

В 2015/2016 учебном году в МБОУ было открыто 36 классов, из них 17 классов начальной школы (из них 2 класса С(К)О VII вида в параллели 2 и 3 классов), 17 классов основной школы (из них два класса С(К)О VII вида в параллелях 5,8 и 9 классов).

Школа работала в 2015/2016 учебном году в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов основной и средней школы.

МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» функционирует в две смены.

Средняя наполняемость 1-4 классов составляет 25,7; 5-9 классов – 22,3; 10-11 классов – 21,5.

Продолжительность урока: 1 классы - в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, 2-11 классы - 40 минут, классы С(К)О – 40 минут (5 минут физкультминутка).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, 5 – 11 классы – 35 учебных недель.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне начального и основного общего образования в трёх классах МБОУ программы реализуются согласно Областному базисному плану для специальных (коррекционных) классов VII вида.

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» в 2015/2016 учебном году.

Количество обучающихся – 827 чел.

Количество классов – 36.

Класс	Количество классов	Всего обучающихся
1 класс	4	119
2 класс	4/1	95/13
3 класс	3/1	69/12
4 класс	4	102
5 класс	3/1	78/11
6 класс	4	89
7 класс	2	52
8 класс	3/1	67/9

9 класс	2/1	58/11
10 класс	1	20
11 класс	1	22
Итого:	31/5	771/56

* общеобразовательные классы/специальные (коррекционные) классы.

ИТОГО: - уровень начального общего образования – 410 чел.

- уровень основного общего образования – 375 чел.

- уровень среднего общего образования – 42 чел.

Из них 31 общеобразовательного класса (771 чел.), 5 специальных (коррекционных) классов (56 чел.)

Учебно-материальная база. Средства обучения и воспитания

В школе функционируют 24 кабинета, из них 8 кабинетов начальной школы, 6 кабинетов повышенной опасности, два из которых – мастерские обслуживающего и технического труда. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющем проводить практические занятия в рамках реализации государственных образовательных стандартов. В школе имеется спортивный зал, в котором имеется современный спортивный инвентарь, актовый зал, библиотека, книжный фонд которой составляет 17984 экземпляров, из них 8705 экземпляров составляет учебный фонд.

В МБОУ также функционируют медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедический пункт.

Количество компьютеров (всего)	43
Количество ПК, используемых в учебном процессе	43
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	35
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Количество многофункциональных устройств	5
Количество копировальных аппаратов	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Физика: демонстрационные приборы по разделам «Механика», «Механические колебания и волны», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество», «Оптика»; приборы и принадлежности общего назначения; ЭОР. Химия: имеются таблицы по химии для 8-9 и 10-11

	<p>классов; приборы и наборы реактивов для проведения лабораторно-практических работ; ЭОР</p> <p>Биология: раздаточные гербарии и коллекции; наборы микропрепаратов по разделам: «Растения», «Бактерии», «Грибы», «Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье»; набор микропрепаратов по общей биологии; разборные и рельефные демонстрационные модели; магнитные демонстрационные модели-аппликации; ЭОР</p> <p>Технология (обслуживающий труд): имеется необходимое оборудование по разделам «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Рукоделие. Художественные ремесла»</p> <p>Технология (технический труд): имеется столярное и слесарное оборудование и инструменты</p> <p>Физическая культура: имеется необходимое оборудование по разделам «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Лыжи», «Единоборства»</p>
<p>Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)</p>	<p>информатика и ИКТ – 11 комплектов</p>

За последние годы в школе значительно укрепилась учебно-материальная база, большое внимание уделяется благоустройству и оснащённости учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала. Школьная библиотека полностью укомплектована учебной, методической и другой дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами по предметам образовательных областей учебного плана. В школе имеется столовая, оснащённая современным оборудованием. Питание и питьевой режим организованы на базе школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 80 % от числа учащихся. Ежегодно в летний период и во время осенних каникул на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В школе имеется медицинский кабинет. Ежегодно в школе проводятся плановые медицинские осмотры детей и диспансеризация педагогических работников, цель которых – сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

В школе работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого работника, проводятся консультации. Оформлен специальный уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников,

список аттестуемых в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, права аттестуемого.

На 01.07.2016 года общее количество педагогических работников в МБОУ составляет 45 человек, Из них аттестованы 40 человек (%). Квалификационный состав педагогических работников характеризуется следующим образом:

- имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек (%);
- имеют первую квалификационную категорию - 22 человека (%);
- не аттестованы (молодые специалисты; стаж работы по должности менее 2 лет) - 5 человек (%).

Анализ результатов учебной деятельности

В 2015/2016 учебном году в школе обучалось 827 обучающихся (на 05.09.2015г.), 818 (на 30.05.2016 года). В течение учебного года в МБОУ прибыло 11 обучающихся, выбыло 20 обучающихся.

Одной из первостепенных задач в 2015/2016 учебном году являлось повышение качества обученности обучающихся и в целом качества преподавания общеобразовательных предметов. Успешно закончили год 99,9% обучающихся общеобразовательных классов, по сравнению с итогами 2014/2015 учебного года наблюдается стабильность общей успеваемости.

В целом итоги успеваемости за 2015/2016 учебный год представлены в таблицах 1,2

Таблица 1

Общеобразовательные классы

№	Классы	Всего обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	1	118	*	*	*	*	*	*
2	2	94	94	100	60	63,8	-	-
3	3	67	67	100	42	62,6	-	-

4	4	100	100	100	50	50	-	-
5	2-4 (без 1 кл.)	261	261	100	152	58,2	-	-
6	5	75	75	100	33	44,0	-	-
7	6	87	87	100	36	41,4	-	-
8	7	54	54	100	18	33,3	-	-
9	8	62	62	100	23	35,5	-	-
10	9	59	58	98,3	17	28,8	1	1,7
11	5-9	337	336	99,7	127	37,7	1	0,3
13	10	19	19	100	2	10,5	-	-
14	11	22	22	100	8	36,4	-	-
14	10-11	41	41	100	10	24,4	-	-
15	Всего (без 1 кл.)	639	638	99,8	299	46,8	1	0,2
П р о ш л ы й го д	Всего по школе (без 1 кл.)	624	624	100	288	46,2		

Таблица 2

Коррекционные классы VII вида

С(К)О		Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
Класс	Всего	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 ¹	14	14	100	3	21	-	-

3 ¹	15	15	100	4	27		
1-4 классы	29	29	100	7	24	-	-
5 ¹	12	12	100	2	16,7	-	-
8 ¹	9	9	100	0	0	-	-
9 ¹	11	11	100	1	9,1	-	-
5-9 классы	32	32	100	3	9,4	-	-
Всего	61	61	100	10	16,3		
Прошлый год	33	32	97,0	3	9,1	1	3,0

Уровень обученности в классах специального (коррекционного) обучения оптимален и по сравнению с прошлым годом повысился на 3,0%.

В начальной школе уровень обученности во всех классах оптимален, стабилен, по сравнению с 2014/2015 учебным годом и составляет 100%. В основной и средней школе уровень обученности также оптимален и стабилен.

Уровень обученности по школе в целом за последние 6 лет представлен в таблице 3

Таблица 3

2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
99,6 %	98,6%	98,6%	99,7%	99,7%	99,9%

На «отлично» закончили год 42 обучающихся, 6,4% от общего количества обучающихся, что на 0,9% больше, чем в 2014/2015 уч.году.

Количество отличников за два последних года представлено в таблице 4.

Таблица 4

параллель	2014-2015	2015-2016
	Кол-во человек	Кол-во человек
2	5	5
3	14	2
4	6	10
	26	17
5	2	3
6	4	5
7	1	2
8	4	0
9	0	3
	11	13
10	3	0
11	2	3
	5	3
	42	33

На 4-5 успевают 309 человека, что составляет 44,1%, что меньше, чем в 2014/15 уч. году на 0,2%. Из них в начальной школе – 159 человек (58,3%), в основной – 130 человек (35,2%), в средней – 10 человек (24,4%).

Ежегодно есть дети, которые заканчивают учебный год с одной 3. В этом учебном году количество таких детей составило 64 человека (9,7%): 29 - в НШ (11,1%), 41- в ОШ (9,9%), 3 - в СШ (6,1%). По сравнению с прошлым годом количество таких детей выросло на 10 человек. Нельзя сказать, что все эти обучающиеся составляют резерв «хорошистов», но классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить пристальное внимание на данную категорию обучающихся с целью повышения качества обучения,

мотивировать таких детей на учёбу через индивидуальный подход, работу с родителями, организацию индивидуально-групповых занятий.

уровень качества знаний в МБОУ допустимый, 44,3%

обучающихся закончили год на «хорошо» и «отлично». По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность уровня качества знаний обучающихся. В целом уровень качества знаний обучающихся за последние пять лет представлен в таблице 5

Таблица 5

Уровень качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 103

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
УК	35,1	34,6	35	43,1	44,3	44,3

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ОГЭ

В 2016 году в Порядок проведения ГИА по ОПООО были внесены следующие изменения:

- 1) ГИА включала в себя 4 экзамена: обязательные по русскому языку и математике и экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам;
- 2) Для обучающихся с ОВЗ количество экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных;
- 3) Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника, итоговые по остальным предметам выставляются на основе годовой за 9 класс.

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классах обучалось 70 человек. К итоговой аттестации решением педсовета были допущены 69 обучающихся. 63 обучающихся успешно прошли ГИА за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Не сдали экзамен по математике 6 человек (10,5%), по русскому языку – 3 человека (5,2%). В прошлом учебном году был один не сдавший экзамен по математике.

Общие результаты представлены в таблице 1

Таблица 1

Всего на начало учебного года	70	*
Всего на конец учебного года	69	*
Из них: Допущено к ГИА	69	98%
Не допущено к ГИА	1	2%
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	63	90%
Из них: Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	57	81%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	12	17%
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	3	4%

Из экзаменов по выбору были выбраны предметы

- биология -47 чел. (67%)
- обществознание – 38 (54%)
- география – 9(13%)
- химия – 8(11%)
- информатика – 6(9%)
- физика – 3(4%)
- история – 2(3%)
- английский язык – 1(1,4%)

Математика

В 2015 году Министерство образования и науки Челябинской области приказом от 15 апреля 2015 года № 01/937 утвердило минимальное количество первичных баллов по предмету «Математика» в **размере 8, без учета модулей**. Этим же приказом была установлена шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

С экзаменационной работой справились 89 % обучающихся школы.

Соответствие экзаменационных отметок по математике годовым отметкам
представлено в таблице 2

Таблица 2

	9-2	9-3	Итого	%
Всего обучающихся, допущенных к ГИА	30	28	57(1ГВЭ)	98
Подтвердили отметку за год	17	16	33	57
Понизили (экзамен ниже годовой) с «4» на «3»	5		5	8,7
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «4»	4	1	5	8,7
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «3»				
Итого понизили результаты	9	1	10	17,5
Повысили (экзамен выше годовой) с «3» на «4»		4	4	7
Повысили (экзамен выше годовой) с «4» на «5»	2	2	4	7
Итого повысили результаты	2	6	8	14
Получили «5»	0	0	0	
Получили «4»	14	10	24	42
Получили «3»	15	12	27	47
Получили «2»	1	5	6	10,5
Качество знаний	24,5	17,5	42,1	Допуст.

Максимальное количество баллов на экзамене по математике – 32. Максимальный балл, набранный обучающимися – 20, минимальный – 2 балла.

Средний балл по школе – 11 (СДА - 2,9 балла)

Средний балл по району – 21,30

Средний балл по городу – 16,16

Средняя отметка – 3,3 (СДА – 0,1 балла)

Средняя отметка по району - 3,45 (СДА -0,2)

Средняя отметка по городу – 3,74

Сравнение данных показателей с прошлогодними не совсем корректно, так как изменилось максимальное количество баллов за работу в целом и шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей, которые связаны между собой общетематической направленностью.

Изменений в модели экзамена 2016 г. по сравнению с 2015 г. нет.

Первая часть работы включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Вторая часть экзаменационной работы выполняется на основе **прочитанного текста**. Она состоит из 13 тестовых заданий (2-14).

Третья часть работы содержит творческое задание (письменный развернутый аргументированный ответ) - **одно** из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3). Часть 3 выполняется **на основе того же текста**, который обучающиеся читали, работая над заданиями части 2.

Максимальное общее количество баллов, которое экзаменуемый может получить за всю аттестационную работу, - **39**.

Минимальное количество баллов по учебному предмету русский язык государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательных программ основного общего образования, в Челябинской области в 2016 году - **15 баллов** (повышение на 7 баллов по сравнению с прошлым годом).

С экзаменационной работой справились 54 человека, что составляет 94,8 % обучающихся.

Соответствие экзаменационных отметок по русскому языку годовым отметкам представлено в таблице 4

Таблица 4

	9-2	9-3	Итого,чел.	%
Всего обучающихся, допущенных к ГИА	30	28	57 (1ГВЭ)	98
Подтвердили отметку за год	12	17	29	50
Понизили (экзамен ниже годовой) с «4» на «3»	4	3	7	12
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «4»	3		3	5,2
Понизили (экзамен ниже годовой) с «5» на «3»				
Итого понизили результаты	7	3	10	17,5
Повысили (экзамен выше годовой) с «3» на «4»	4	2	6	10,5
Повысили (экзамен выше годовой) с «4» на «5»	4	5	9	15,7
Повысили (экзамен выше годовой) с «3» на «5»				

Итого повысили результаты	8	7	15	26,3
Получили «5»	6	5	11	19,2
Получили «4»	17	9	26	45,6
Получили «3»	6	12	18	31,5
Получили «2»	1	2	3	5,2
Качество знаний	40,3	24,5	64,9 опт.	

Минимальное количество баллов – 8

Средний балл по школе – 27 (СДА +1 балл),

Средний балл по городу – 31,18, что ниже показателя прошлого года (31,39)

Средний балл по району – 28,76 (СДА -1,64)

Средняя отметка по школе – 4(СДА +0,49 балла),

Средняя отметка по городу – 4,18 (СДА -0,2) ,

Средняя отметка по району – 3,9 (СДА -0,17)

Процент качества по русскому языку по городу – 78,74%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ГВЭ

Государственный выпускной экзамен – одна из форм проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Его сдают особые категории обучающихся, которые по разным причинам не могут сдать ОГЭ. Эти категории названы в соответствующих порядках проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России.

При разработке экзаменационной модели соблюдается преемственность с традиционными и новыми формами экзамена по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования. Обучающемуся предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием.

Минимальное количество баллов по учебному предмету русский язык государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена, подтверждающее освоение образовательных программ основного общего образования, в Челябинской области в 2016 году - **5 баллов**.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили обучающиеся 9*1 класса в количестве 11 человек и 1 обучающийся 9*3 класса, итого 12 человек.

Все обучающиеся (100 %) справились с экзаменационной работой по математике и русскому языку, подтвердив годовые отметки по предметам.

Для успешного прохождения процедуры аттестации данной категории детей требуется длительная подготовка, организация индивидуальной работы, помощь психолога и внимательное отношение со стороны всего педагогического коллектива в течение всего учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Важным показателем деятельности образовательных учреждений г. Челябинска являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII)-х классов.

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучалось 22 человека. Из них все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам и выбранным предметам в основные сроки.

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников, 3 выпускника 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Информация о выпускниках, набравших на ЕГЭ 90 баллов и более представлена в Таблице 26

Таблица 26

предмет	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский яз.							1		1
Математика									
География		1							
Биология		1							
всего	0	1	-	0	0	-	1	-	1

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Итоги обязательных экзаменов выпускников 11 класса представлены в таблице 27

Таблица 27

Всего на начало учебного года	22	*
-------------------------------	----	---

Всего на конец учебного года	22	100%
Из них:	22	100%
Допущено к государственной итоговой аттестации		
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	22	%
Не прошли государственную итоговую аттестацию	0	%

Выпускники школы выбрали следующие предметы для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

Биология – 9 человек

История – 6 человек

Обществознание – 17 человек

Физика – 2 человека

Химия – 2 человека

На диаграмме отражено ранжирование предметов по выбору за курс средней школы. 77% выпускников (17 человек) отдали предпочтение обществознанию (в прошлом году – 65%), 41% (9) – биологии (на 3% больше по сравнению с прошлым годом), 27% (6) – выбрали историю, 9%(2) физику, химию.

Диаграмма



Мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ

№	год	Кол-во предметов
1	2008	7

2	2009	7
3	2010	-
4	2011	7
5	2012	6
6	2013	-
7	2014	5
8	2015	7
9	2016	5

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 103» ведется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, областного и муниципального уровней.

Цель методической работы: содействие повышению качества образования в условиях модернизации образования, обеспечение развития профессиональной компетенции педагогических работников как средства качественной реализации образовательных услуг.

В 2015 - 2016 учебном году школа продолжала работать над методической темой «Информационно- образовательная среда школы в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОСОО» с целью создания условий для повышения качества образования на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Методическая тема и вытекающие из неё индивидуальные методические темы педагогов соответствуют основным задачам школы. Каждым педагогом школы была выбрана индивидуальная методическая тема (в соответствии с методической темой школы).

Формы работы над методической темой представлены в Таблице 1

Таблица 1

Сроки	Формы работы	Педагогические работники, участвующие в работе
Сентябрь, декабрь, март, май	Методический совет.	Директор, зам. директора, руководители школьных методических объединений
В течение года по графику	Участие в методических неделях района, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора, руководители школьных методических объединений, учителя
Сентябрь, октябрь, декабрь, март, апрель	Участие в городских методических совещаниях, семинарах и публичных лекциях	Зам. директора, руководители школьных методических объединений, учителя
В течение года по графику	Предметные декады	Зам. директора, руководители школьных методических объединений
В течение года по графику	Методические совещания и семинары	Зам. директора, руководители школьных методических объединений, учителя
В течение года	Консультации	Зам. директора, руководители школьных методических объединений,
Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Проведение мониторинга обученности учащихся.	руководители школьных методических объединений
В течение года	Проведение и участие во внеклассной работе (предметные олимпиады, международные конкурсы).	Учителя-предметники
январь	Педагогический совет «Этика и нравственные нормы педагогической деятельности»	Директор, зам. директора, педагог-психолог
1 раз в четверть	Заседания методических объединений	руководители школьных методических объединений
В течение года	Работа над индивидуальными методическими темами.	Учителя
Апрель	Методический день. День книги	Зам. директора, Учителя
В течение года	Открытые уроки. Взаимопосещение уроков.	Учителя

В 2015-2016 учебном году в школе функционировали следующие методические объединения:

вид ШМО	содержание деятельности	результаты деятельности
<p>ШМО учителей начальных классов,</p> <p>ШМО учителей русского языка, ШМО учителей математики и информатики</p> <p>ШМО учителей истории и обществознания</p> <p>ШМО учителей ОО «Естествознание»</p> <p>ШМО учителей ОО «Технология. Искусство»</p> <p>ШМО учителей физической культуры и ОБЖ</p>	<p>Мероприятия по нормативно-правовому функционированию ШМО</p>	<p>- изучение нормативно-правовых документов по преподаванию предметов.</p> <p>- изучение нормативно-правовых документов по вопросу введения ФГОС ООО</p> <p>- корректировка УМК и рабочих программ по предметам</p> <p>- план работы ШМО на 2015 – 2016 уч. г.</p> <p>- коррекция формулировки индивидуальных методических тем педагогов</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>-корректировка банка данных о кадровом составе ШМО</p> <p>- повышение квалификации учителей</p> <p>-участие педагогов МО в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>- распространение ППО</p> <p>- 5 заседаний ШМО в течение учебного года</p>
	<p>Методическая деятельность</p>	<p>- оформление слайдов и презентаций по отдельным темам</p> <p>-взаимопосещение уроков</p> <p>- открытые мероприятия в школьные предметные декады, День книги</p> <p>- участие в методических совещаниях и семинарах</p>
	<p>Массовые мероприятия</p>	<p>-школьные предметные олимпиады (октябрь – ноябрь 2015 г.)</p> <p>- муниципальные предметные олимпиады (ноябрь-декабрь 2015 г.)</p> <p>- НОУ</p>
	<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>- анализы проведения школьных и муниципальных олимпиад по предметам</p> <p>-анализ проведения предметной</p>

		декады - анализ работы ШМО за 2014 - 2015 уч. г. - анализ промежуточной аттестации по предметам
--	--	---

С целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в школе традиционно организуются и проводятся предметные декады по предметам.

В таблицах 10-20 представлена информация об организации олимпиадной работы МБОУ с обучающимися

Таблица 10

- **Во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие следующее количество обучающихся МБОУ:**

Предмет	Этап											
	школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Английский язык	6							-	-	-	-	-
Астрономия	4		1					-	-	-	-	-
Биология	35		3					-	-	-	-	-
География	13		3					-	-	-	-	-
Информатика	0							-	-	-	-	-
Искусство	11		1					-	-	-	-	-
История	56	1	4					-	-	-	-	-
Литература	41		3					-	-	-	-	-
Математика	25		1					-	-	-	-	-
Немецкий язык	5							-	-	-	-	-
Обществознание	62	2	6					-	-	-	-	-
ОБЖ	11	4	1					-	-	-	-	-
Право	0							-	-	-	-	-
Русский язык	55	1	5					-	-	-	-	-
Технология	17		1					-	-	-	-	-
Физика	18							-	-	-	-	-
Физическая культура	5							-	-	-	-	-
Химия	11							-	-	-	-	-
Экология	14		2					-	-	-	-	-

Экономика	0							-	-	-	-	-
Психология	0							-	-	-	-	-
Итого	389	8	31									

По сравнению с результатами 2014/2015 учебного года в 2015/2016 уч.году на 1 призовое место меньше (2014/2015 уч.год – 6 победителей, но 34 призёра).

**Участники муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс
1	Дробожев Иван	История	9(2)
2	Варфоломеев Сергей	ОБЖ	9(3)
3	Байзигитов Вадим	ОБЖ	9(3)
4	Унру Евгений	ОБЖ	11
5	Борисов Дмитрий	ОБЖ	11

Призовых мест нет.

2. Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города:

предметы	Заочный этап		Очный этап	
	участники	Победители, призеры	участники	победители, призеры
Обществознание	13	1	1	-
Англ. язык	8	-	-	-
Биология	24	2	2	2
Русский язык	8	1	1	-
Физика	16	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	-	-	-
Химия	14	-	-	-
Математика	25	-	-	-
Литература	10	-	1	-
География	10	-	-	-
ИТОГО	62	4	5	2

**Участники очного этапа
Интеллектуального марафона на Кубок Главы города:**

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Результат
1	Бобровников Фёдор	Русский язык	5(2)	Диплом 2 ст.
		Биология		
2	Юровский Фёдор	Биология	5(2)	Диплом 1 ст.

3	Вепрев Александр	обществознание	5(2)	-
4	Сайфутдинова Виолетта	литература	5(4)	-

3. Другие олимпиады.

1) Областная олимпиада школьников.

<i>Предмет</i>	Этап								
	<i>школьный</i>			<i>муниципальны</i>			<i>областной</i>		
	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Биология	22	1	5		-	-	-	-	-
Химия	2				-	-	-	-	-
Физика	11		1	1	-	-	-	-	-
Психология	0				-	-	-	-	-
Математика	34		3		-	-	-	-	-
ИТОГО	69	1	8	1	-	-	-	-	-

В 2015/2016 уч.году на 4 призовых места меньше, чем в 2014/2015 уч.году (2014/2015 уч.г.- 13).

Участник муниципального этапа областной олимпиады школьников:

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс
1	Галанский Сергей	физика	5(2)

2) Городские предметные олимпиады младших школьников:

Предмет	Количество участников								
	Школьный этап			Городской этап					
				I этап (отборочный)			II этап (итоговый)		
	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Русский язык	59	1	3	4	-	-	-	-	-
Математика	55	-	2	3	-	-	-	-	-
Окружающий мир	74	1	2	3	-	-	-	-	-

Итого	188	2	7	10	-	-	-	-	-
--------------	------------	----------	----------	-----------	---	---	---	---	---

3) Южноуральские олимпиады школьников:

- «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» (участвовали обучающиеся 6-11 классов).

Предмет	Кол-во участников	
	Отборочный тур	Очный тур
Русский язык	7	-
Обществознание	14	2
Естествознание (М+Ф)	3	-
История	7	-
Право	-	-
Экономика	-	-
ИТОГО	43	2

Педагогические работники, подготовившие победителей и призёров олимпиад.

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Уровень
1	Рябова Наталья Александровна	Биология	Очный этап интеллектуального марафона

5. Участие школьников в других конкурсах и интеллектуальных играх.

1) Обучающиеся школы традиционно приняли участие в играх-конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех» по русскому языку и «Кенгуру» по математике.

Количество участников по параллелям:

Класс \ Конкурс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
«Русский медвежонок»	36	13	42	72	72	30	32	32	10	20	359
«Кенгуру»	30	19	59	17	69			48	9	20	271

В олимпиаде по математике «Кенгуру» 2 обучающихся стали победителями в районе (5² класс – Юровский Ф., 6⁵ – Рудаков Ю.) и 3 обучающихся заняли призовые места в районе (5³ – Исхакова Анна (2 м.), 5² – Киселёв Дмитрий (3 м.), 6⁵ - Чернейков Вячеслав (2 м.)).

2) участие в городском экологическом марафоне:

	Конкурс	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результат	ФИО рук-ля
1	Викторина «Удивительное рядом»	город	9	2	3 место – Шафикова Алина	Рябова Н.А.

**Анализ работы
по духовно-нравственному развитию, воспитанию
и социализации обучающихся**

**Краткое описание цели и задачи воспитательной системы
МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска»**

Программное и информационное обеспечение управления и организации воспитательной деятельностью отражено в следующих документах:

- Концепция воспитательной системы МБОУ «СОШ №103»; дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования;

- Программа взаимодействия семьи и школы «Мы – вместе» на 2011/2016гг.;

- Программа по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска» на 2011/2016гг.»;

- Программа гражданского и патриотического воспитания «Прошлое, настоящее, будущее» на 2011/2016гг.;

- Комплексная целевая программа «Каникулы» организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время на 2014/2016гг.

- программа курсов внеурочной деятельности;

- программа деятельности классных руководителей;

- информационно-методические материалы (материалы педагогических советов, школьного методического объединения классных руководителей, социальных педагогов и психологов, методических и инструктивных совещаний, семинаров);

- информационные и методические материалы для родителей, на школьном сайте <http://школа103.рф/>; информационных стендах.

В школе ведется работа по развитию системы мониторинга эффективности воспитательной работы в классе, включающей: планирование и анализ работы с классом; организацию работы органов ученического самоуправления; организацию работы с родителями; организацию индивидуальной работы с обучающимися, сведения об участии обучающихся в творческих делах школы и класса; сведения об участии во внешкольных мероприятиях и т.п. Различные аспекты мониторинга представлены в ряде документов (аналитические справки, мониторинговые карты, информации по итогам внутришкольного контроля, информационные справки по итогам проведения мероприятий, материалы по результатам диагностики, анкетирования, собеседования с классными руководителями, аналитические материалы по итогам профилактической работы с несовершеннолетними и семьями группы риска, аналитические материалы по выполнению методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя, лист контроля за организацией дежурства по школе,

мониторинговые карты по различным направлениям воспитательной деятельности).

В целом документационное обеспечение воспитательного процесса МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска» соответствует предъявляемым требованиям.

Исходя из социальной инфраструктуры образовательного учреждения, учитывая социальный статус семей обучающихся, а также социальный заказ со стороны родителей, общества, государства, в течение последних четырех лет развиваются следующие основные направления воспитательной деятельности, которые ориентированы на успешную социализацию личности обучающегося, его воспитание:



Работа по данным направлениям организована через:

- систему дополнительного образования;
- внеурочную деятельность (в рамках реализации ФГОС ООО);
- внеклассную работу;
- традиционные ключевые дела;
- профилактическую работу.

Целью духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В течение 2015/2016 учебного года успешно реализовывалась задача по созданию условий для профессионального роста классных руководителей: проведено 4 заседания школьного методического объединений классных руководителей, социальных педагогов и психологов.

Также можно говорить о промежуточных результатах по внедрению методов проекта в воспитательный процесс, который успешно реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, программах деятельности классных руководителей. Итогом прохождения программ курсов внеурочной деятельности в 5-х классах стала защита проектов по каждому курсу.

Задача по развитию ученического самоуправления в 2015/2016 учебном году реализовалась не в полном объеме, проблемными моментами является организация действующего Совета обучающихся, в настоящий момент школьное самоуправление представлено временными представителями обучающихся в форме Совета дела. Однако, можно говорить о качественной организации работы с отдельными категориями социально – активных старшеклассников: председателя и заместителя председателя Совета обучающихся, а именно - на муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2016» были направлены на заявительный этап материалы 2-х обучающихся: Шафиковой Алины и Дробожева Ивана (9-2 класс), на очный этап конкурса прошел обучающийся 9-2 класса Дробожев Иван, по результатам муниципального этапа Иван занял 1 место, стал абсолютным победителем и представлял город Челябинск на областном этапе конкурса, где стал призером и победителем в номинации «Настойчивость и упорство».

В МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска» разработана и первый год реализуется Основная образовательная программа основного общего образования, в содержательном разделе которой описана Программа воспитания и социализации обучающихся, а в организационном разделе прописан план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования

В МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска» реализуются дополнительные образовательные программы 3-х направленностей. Кроме того, услуги дополнительного образования по всем трем направленностям предоставляются на бесплатной (бюджетной) основе с общим охватом 203, что составляет 24,5% от общего количества обучающихся школы. Кроме того, количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, составляет 527 чел. (63,8% от общего кол-ва детей в школе). Общий охват дополнительным образованием в школе и вне школы составляет 730 чел. (88,4%). Данные показатели занятости в системе дополнительного образования в школе составлены без учета занятости внеурочной деятельности. Снижение количества объединений ДО и соответственно количественного охвата обучающихся связано с объективными причинами, а именно отсутствием лицензии на дополнительное образование. Тем не менее данный вопрос не остается без внимания, пакет документов на лицензирование подготовлен, Министерством образования и науки Челябинской области определен срок подачи документов 03.08.2016г.

В школе систематизирована информация о результативности деятельности педагогов дополнительного образования и воспитанников объединений ДО на всех уровнях.

Анализ информационных материалов по вопросу программного обеспечения реализации основных направлений воспитания и дополнительного образования

позволяет говорить о равномерном объеме реализации программ воспитания и дополнительного образования в школе. Имеются отдельные приоритеты содержания деятельности, обусловленные сложившимися традициями школы (художественная направленность; физкультурно – спортивная направленность) и введением ФГОС ООО в 5-х классах (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное направления). В МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска» реализуются 5 дополнительных общеразвивающих программ и 6 образовательных программ курсов внеурочной деятельности.

В целом, исследование вопроса программного обеспечения реализации основных направлений воспитания и дополнительного образования показало наличие и динамичное развитие разнообразных направлений внеурочной деятельности в школе, участие в деятельности значительного разновозрастного контингента обучающихся.

С целью создания системы работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей, способствующей формированию единого воспитательного пространства, демонстрации индивидуальных и коллективных результатов и достижений системы дополнительного образования в школе ежегодно реализуется Календарь массовых мероприятий для обучающихся.

В целях расширения возможностей воспитательной системы, поиска новых ресурсов администрацией школы осуществляется целенаправленная деятельность по развитию системы социального партнёрства, включая в нее представителей родительской общественности. Предметом взаимоотношений с партнерами являются: совместные спортивные мероприятия, поддержка в обеспечении образовательно – воспитательного процесса, организация летней оздоровительной кампании.

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования



В рамках сопровождения деятельности классов спортивной направленности и организации совместных спортивно – массовых мероприятий МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска» заключены договоры с МБУ ДОД ДЮСШОР «Юность – Метар», МКУ ДОД ДЮСШ по футболу «МЕТАР», МКУ ДОД КДЮСШ «Металлург – спорт», ДЮСШОР «Мечел».

Организация ученического самоуправления

В школе в 2004 году организован Совет обучающихся, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете обучающихся в МБОУ «СОШ №103 г.Челябинска».

Целью деятельности Совета обучающихся является активизация деятельности для реализации творческих, организаторских, коммуникативных способностей обучающихся, развитие их социальной активности, а также помощь в самоорганизации и саморазвитии.

Задачи:

- разрабатывает план работы Совета обучающихся на учебный год;
- принимает решения о времени и повестке собраний;
- представляет интересы обучающихся в процессе управления школой;
- поддерживает инициативу обучающихся в жизни школы;
- организует дежурство обучающихся в школе;
- определяет задания для Совета дела для проведения общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел с учётом мнений их представителей;
- способствует приобретению обучающимися практических, коммуникативных, творческих, организаторских и других навыков обучающимися в процессе проведения мероприятий и управления школой.

Председателем Совета в 2015/2016 учебном году являлся обучающийся 9 класса Дробожев Иван. Также в состав Совета входили 19 человек с 5 по 11 класс.

Необходимо отметить наиболее принципиальные и новые позиции в деятельности школьного Совета, а именно за последний год повысилась социальная активность детей и подростков, а именно - на муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2016» были направлены на заявительный этап материалы 2-х обучающихся: Шафиковой Алины и Дробожева Ивана (9-2 класс), на очный тап конкурса прошел обучающийся 9-2 класса Дробожев Иван, по результатам муниципального этапа Иван занял 1 место, стал абсолютным победителем и представлял город Челябинск на областном этапе конкурса, где стал призером и победителем в номинации «Настойчивость и упорство». Помимо участника в конкурсе активно проявилась социальная активность еще 5 старшеклассников, входящих в группу поддержки Ивана. Таким образом, приоритетным направлением работы в следующем учебном году следует считать развитие школьного самоуправления.

Итоги воспитательной работы

Результативность участия в мероприятиях за 2015/2016 учебный год
представлена в Таблице 2.

Таблица 2

объединения дополнительного образования или ФИО педагога, подготовившего участника	результативность			
	школьный уровень	районный уровень	городской уровень	областно й уровень
1. Педагоги дополнительного образования				
Художественная направленность				
Хор «ВИТА»	выступление на общешкольных праздничных мероприятиях: «День выборов», «День пожилого человека», мастер – класс для родителей «Музыка вокруг нас», Праздник букваря, открытые занятия ко Дню книги, Праздник последнего звонка		Фестиваль – конкурс городского фестиваля – конкурса академического пения «Звонкие голоса» - диплом 3 степени	
«Чудеса искусства»	День открытых дверей, «Ученик года - 2016», отчетная выставка творческих работ		«Рождественская открытка», «Новогодний переполох», «Город мастеров», «Я рисую мир»,	
«Аккорд»	Подготовка к конкурсу «Ученик года - 2016»			
Физкультурно – спортивная направленность				
«Общая физическая подготовка»	первенство среди обучающихся 3-х классов «Веселые старты»	«Новогодняя лыжня» (участники); Первенство по лыжным гонкам среди 1-4 классов (2 место)	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд 1-4 классов – мальчики 3 место; девочки 4 место;	

«Футбол»	Турнир по футболу, посвященный окончанию учебного года, среди обучающихся 5-7 классов	Первенство города по мини-футболу (1 место);	Первенство города по мини-футболу (3 место); «Кубок НОВАТЭК» - «Шаг к большому футболу!» (2 место);	«Кубок НОВАТЭК» - «Шаг к большому футболу!» (4 место);
Социально – педагогическая направленность				
«Зарничник»	школьная военно – спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 5-7 классов	Спартакиада молодежи допризывного возраста – 1 место; Городской конкурс областных соревнований инспекторов движения «Безопасное колесо» - район 1 место; «Зарница – школа безопасности» - район 4 место; «Вахта Памяти»	Спартакиада молодежи допризывного возраста – 7 место; Городской конкурс областных соревнований инспекторов движения «Безопасное колесо» -город 4 место;	
2. Классные руководители, учителя - предметники				
интеллектуальное направление				
Рябова Н.А., Бархатова О.Л., Бочкарева Н.Ю., Кадочникова Н.В.	отборочный тур «Что? Где? Когда?» (5-11 классы)	Школьный Чемпионат Челябинска по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (6-2 – участник, 5-4 – участник, 9-2 – 2 место, 8-2 - участник		
Совалкова А.М.			Интеллектуальный марафон экономической направленности, 1 и 3 место «Грант 2015»	
Миллер Л.П.		Межрегиональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа		

		(в рамках реализации программы «ТЕМП») участники – 25 человек		
Кирилова Т.Н.		Цикл мероприятий по конкурсу «История Российского предпринимательства», «Я – будущий предприниматель» - 3 место		
Филиппов А.Ю.	помощь в подготовке и участии в конкурсах «Самый классный Классный», «Ученик года - 2016»	Брейн – ринг (ПАО «ЧМК») – 4 место		
социально – педагогическое направление				
Левандовская Ю.Г., Спиридонова И.П.			городской этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России – 1,2 места (Дробожев Иван, Спиридонова И.П., Сафина Мария, Левандовская Ю.Г.)	областной конкурс на лучшее знание государственной символики и России – 3 место (Дробожев Иван, Спиридонова И.П.)
Аксёнова С.С., Спиридонова И.П., Гаврилова О.В., Дудина А.А., Кирилова Т.Н., Филиппов А.Ю., Бархатова О.Л.			«Ученик года - 2016», муниципальный этап – 1 место;	«Ученик года - 2016», региональный этап – призер, номинация «Упорство и настойчивость»
естественнонаучное направление				
Рябова Н.А.			«Посади дерево» акция по посадке деревьев - участник	«Зелёная весна»+ в рамках акции

				конкурс видеороликов – участник
спортивно – оздоровительное направление				
Аксёнова С.С., Совалкова А.М., Борисова Н.В., Рябова Н.А.			«Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»;	
Учителя физической культуры		- Осенний легкоатлетический кросс: юноши – 2м., девушки – 2м.; - Соревнования по ОФП среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска: юноши – 2м., девушки – 1м.; - Первенство района по баскетболу среди команд юношей – 1 место; Легкоатлетическая эстафета – район – 1 место; Итоги районной Спартакиады школьников – 2 место;	- Осенний легкоатлетический кросс- юноши – 4м., девушки – 17м. - Соревнования по ОФП среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска: юноши – 13м., девушки – 10м.; «Зимний фестиваль ГТО» - 21 участник; Городские соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек – 1 место среди юношей, 1 место среди девушек; Городская Легкоатлетическая эстафета – 3 место; Итоги городской Спартакиады школьников – 3 место;	Всероссийский фестиваль «Бал школьного спорта» - 6 участников (г.Москва)
Рябова Н.А.	« Дорогой олимпийского огня. Встречи с интересными людьми». Встреча с Михаилом		Городское соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!» (участники)	

	Кокляевым (проведение встречи, презентация)			
--	--	--	--	--

Таким образом, подводя итоги прошедшего 2015-2016 учебного года можно сделать вывод: обеспечены заметные значительные успехи фактически во всех областях деятельности МБОУ № 103 г. Челябинска.

ЗАДАЧИ
в 2016/2017 учебном году:

1. Системная работа по достижению индикативных показателей эффективности реализации образовательных проектов Программы развития школы.
2. Активизация участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, проектных конкурсах разных уровней
3. Повышение профессионального уровня путем обобщения и распространения педагогического опыта (открытые занятия, публикации, участие в муниципальных конкурсах профмастерства)
4. Проведение системных исследований личностного роста, повышения уровня обученности, воспитанности, дисциплины как следствия повышения уровня самостоятельности и ответственности учащихся
5. Активизация привлечения внебюджетных средств на обеспечение лицензионных условий образовательной деятельности
6. Развитие УМБ и МТБ школы.