

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»

Рассмотрено

На Совете школы
Протокол №1 от 25.08.2015г.

Принято

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от
28.08.2015г.

(С изменениями: Протокол
№ 11 от 31.05.2016г.)

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 103
г. Челябинска»

А.А.Першин

Приказ № 199 от 28.08.2015г.

(С изменениями: Приказ от 31.05.2016г.
№ 139/2)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2015-2017 год**

Срок реализации программы: 2 года

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт образовательной программы | 3 |
| 2 | Информационная справка | 4 |
| 3 | Пояснительная записка | 6 |
| 4 | Учебный план | 10 |
| 5 | Календарный учебный график | 16 |
| 6 | Характеристика рабочих программ учебных предметов | 17 |
| 7 | Оценочные и методические материалы | 30 |
| 8 | Система условий реализации ОП СОО | 31 |
| 9 | Приложения (отдельно): - рабочие программы к учебным предметам - аннотации к контрольно – измерительным материалам по учебным предметам - учебно-методическое и дидактическое обеспечение | |

1. Паспорт образовательной программы среднего общего образования

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 103 г. Челябинска» |
| Назначение программы | Образовательная программа является локальным нормативным актом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся |
| Срок реализации | 2 года |
| Разработчики программы | Директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив школы |
| Цели программы | 1.Реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта в ОУ. 2.Создание условий для реализации методического потенциала педагогического коллектива с целью формирования модели современного ученика на разных этапах обучения при решении триединой цели обучения: собственно обучения, формирующего компетентности обучающихся, творческое развитие и воспитание. |
| Задачи программы | 1.Создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуального и эмоционально-физиологического потенциала обучающегося, направленного на формирование и развитие навыков самообразования. 2.Организовать образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска», применяя современные образовательные технологии, инновационные формы и методы организации классно-урочной и внеурочной учебной деятельности. 3.Обеспечить образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» информационно-методическими средствами обучения с целью реализации информативных запросов участников образовательной деятельности, формирования коммуникативной культуры обучающихся и их дальнейшей социализации. 4.Обеспечить взаимодействие школы с социальными партнерами при реализации образовательной программы 5.Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| Дата рассмотрения и принятия программы, протокол | Программа рассмотрена и принята на Педагогическом совете, утверждена приказом директора от 28.08.2015 г. № 199 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | -повышение качества образовательного процесса - совершенствование профессиональной компетентности педагогов - освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий - сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса |

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска» имеет статус юридического лица с 1959 года. Юридический и фактический адрес совпадают – 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 62-летия Октября, 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Главы администрации Metallургического района города Челябинска № 166 от 04 сентября 1995г. (в редакции изменений № 6 от 19.10.2011г., утвержденных приказом Управления по делам образования г. Челябинска от 19.10.2011 № 1658-у), и лицензией серии А № 0001355 регистрационный № 8781 от 19 декабря 2011г., выданной Министерством образования и науки Челябинской области (срок действия бессрочно) на образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- начального общего;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска» имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1100) от 16 апреля 2012 года, выданное Главным управлением образования и науки Челябинской области.

Образовательная программа среднего общего образования составлена с учетом миссии Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 103 г. Челябинска» – построение деятельности МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» на принципах демократии и гуманизма, общедоступности образования, адаптивности образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В 2015-2016 учебном году в школе обучается:

| Уровень образования | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|-----------------------------|----------------|--------------------|
| Начальное общее образование | 17 | 410 |
| Основное общее образование | 17 | 375 |
| Среднее общее образование | 2 | 42 |
| Итого: | 36 | 827 |

Общее количество классов – 36 , из них: средняя школа – два класса (10,11).

Фактическое количество обучающихся среднего общего образования по состоянию на 01.09.2015 года составляет 42 человека.

В 2016-2017 учебном году в школе обучается:

| Уровень образования | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|-----------------------------|----------------|--------------------|
| Начальное общее образование | 16 | 387 |

| | | |
|----------------------------|----|-----|
| Основное общее образование | 18 | 392 |
| Среднее общее образование | 2 | 44 |
| Итого: | 36 | 823 |

Общее количество классов – 36 , из них: средняя школа – два класса (10,11).

Фактическое количество обучающихся среднего общего образования по состоянию на 01.09.2016 года составляет 44 человека.

Обучение учащихся 10-11 классов ведется по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Образовательная программа предназначена для данной категории обучающихся.

Организация и результативность обучения на уровне среднего общего образования в 2014-2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 48 человек. По итогам учебного года аттестовано 100% обучающихся.

Важным показателем деятельности образовательных учреждений г. Челябинска являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII)-х классов.

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалось 26 человек. Из них все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам и выбранным предметам в основные сроки.

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников, 2 выпускника 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»: Петросян Лорис, Галимова Зульфия. Показателем уровня качества образования является уровень качества знаний, показанный обучающимися в период государственной итоговой аттестации.

В таблице 1 представлена информация о ЕГЭ в сравнении с районом, городом

Таблица 1

| предмет | MIN кол-во баллов | Кол-во сдававших | Ср.балл ОУ | Ср.балл Район | Позиция ОУ в районе | Позиция ОУ в городе |
|----------------------|-------------------|------------------|------------|---------------|---------------------|---------------------|
| Математика (профиль) | 27 | 26 | 44 | 42 | 5 (из15) | 50 (из 114) |
| Русский язык | 24 | 26 | 73 | 70 | 3(из15) | 43 (из 114) |
| Биология | 36 | 10 | 51 | 56 | 9(из13) | 77(из 107) |
| Обществознание | 42 | 17 | 52 | 54 | 7(из15) | 80(из 114) |
| История | 32 | 3 | 57 | 50 | 3(из 13) | 25(из 106) |
| Физика | 36 | 3 | 48 | 53 | 7(из 15) | 82(из108) |
| Химия | 36 | 3 | 57 | 64 | 6(из12) | 61(из 100) |
| информатика | 40 | 4 | 67 | 59 | 1(из 8) | 25 из |

В таблице 2 представлена информация по среднетестовому баллу, полученному выпускниками по предметам

Таблица 2

| предмет | МБОУ СОШ № 103 | Челябинск | Челябинская область | РФ |
|----------------|----------------|-----------|---------------------|-------|
| Русский язык | 70 | 72,59 | 70,39 | 65,9 |
| математика | 44 | 46,13 | 46,1 | 50,9 |
| физика | 48 | 57,82 | 54,57 | 51,1 |
| химия | 57 | 64,02 | 62,1 | 57,1 |
| биология | 51 | 58,21 | 58,45 | 53,63 |
| история | 57 | 52,66 | 52,02 | 47,14 |
| обществознание | 52 | 56,35 | 87,5 | 58,6 |
| информатика | 67 | 63,81 | 60,96 | 54 |

Из таблиц видно, что

- по всем предметам, кроме истории и информатики, результаты выпускников школы ниже, чем по г.Челябинску и Челябинской области

- по русскому языку, истории, информатике среднетестовый балл ЕГЭ выше, чем по РФ; по остальным предметам – ниже.

3. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования (далее – ОП СОО) МБОУ СОШ № 103 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Приказ МО РФ «Об утверждении Федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

4) Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 г. «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

5) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования;

6) Приказа МОиН РФ от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- 7) Приказа МОиН РФ от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8) Приказа МОиН РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

9) Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

11) Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12) Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);

13) Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);

14) Письмо МОиН РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

15) Письмо МОиН РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» - приложение № 3;

16) О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839;

17) О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404;

18) Информационное письмо МОиН Челябинской области от 17.09.2014 г. №

03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;

19) Устав МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

Программа учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Назначением ОП СОО МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» является обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования, создание предпосылок и возможностей для дальнейшего получения образования;
- социальной защищённости обучающихся;
- социальной и профессиональной защищённости педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников.

ОП СОО МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» отвечает следующим требованиям:

- является инструментом для реализации Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»;
- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

ОП СОО формируется с учетом прав:

1) обучающихся:

- в обеспечении обязательного минимума усвоения содержания образования по учебным предметам;
- в выборе факультативных и элективных курсов из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»;
- в освоении дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»;
- развития творческих способностей и интересов.

2) педагогических работников:

- в гарантировании права на участие в разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) и дополнительных общеразвивающих программ;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

3) родителей (законных представителей) обучающихся:

- на ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости их детей;
- защиту прав и законных интересов обучающихся.

ОП СОО МБОУ «СОШ № 103» формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-17 лет.

Цели ОП СОО:

- освоение методов образовательной деятельности, направленных на совершенствование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования;
- создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, подготовленной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях профилизации современной образовательной системы;
- оптимизация условий методического совершенствования профессионального потенциала педагогов с целью реализации требований к организации современной образовательной деятельности, направленной на совершенствование интеллектуальных и нравственно-эмоциональных способностей обучающихся посредством инновационных методов: исследования, сравнения-сопоставления, модульно-проектного;
- интенсификация классно-урочной деятельности на основе прогрессивных форм организации современного занятия (урок-консультация, коллоквиум, семинарское занятие, конференция, урок- полемика);
- направленно-ориентированное воспитание чувства долга и любви к историческим традициям Родины;
- осознанное прогнозирование обучающимися результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной социальной реализации.

Задачи:

- создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуального и эмоционально-физиологического потенциала обучающегося, направленного на формирование и развитие навыков самообразования.
- организовать образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска», применяя современные образовательные технологии, инновационные формы и методы организации классно-урочной и внеурочной учебной деятельности.
- обеспечить образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» информационно-методическими средствами обучения с целью реализации информативных запросов участников образовательной деятельности, формирования коммуникативной культуры обучающихся и их дальнейшей социализации.
- обеспечить взаимодействие школы с социальными партнерами при реализации образовательной программы
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

ОП СОО МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» адресована:

- 1) обучающимся и их родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- 2) педагогическим работникам в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- 3) администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам освоения обучающимися ОП СОО; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности образовательного процесса в школе, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО

Планируемые результаты освоения ОП СОО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между

требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы СОО.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся школы получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Познавательная деятельность предполагает:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей, определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- участие в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;

учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

4. Учебный план

2015-2016 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 103 г. Челябинска» реализует цели и задачи образования, определенные ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» для классов, реализующих Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, сформирован на основе следующих документов:

1. Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановления Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. № 1543.

5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

6. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2540 от 25.08.2014г. «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014/2015 учебный год»;

8. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/4938 от 16.06.2015г. «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015/2016 учебном году»;

9. Письма Управления по делам образования города Челябинска № 16-02/2825 от 09.07.2014г. «О формировании учебных планов на 2014/2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Учебный план МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение следующих задач:

- выполнение государственных стандартов образования;
- улучшение уровня качества образования как необходимой составляющей дальнейшей социализации учащихся;
- повышение уровня социально-культурного развития учащихся при изучении различных предметов;
- создание условий для индивидуализации содержания образования.

Учебный план сформирован в соответствии с предельно-допустимой учебной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе.

В учебном плане полностью сохранены предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

Учебный план 10-11 классов представлен следующим образом:

| № п/п | Компоненты учебного плана | Класс (количество часов) | |
|---------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Федеральный | 27 | 27 |
| 2. | Образовательного учреждения | 10 | 10 |
| Итого: | | 37 | 37 |

Согласно областному базисному учебному плану за счёт вариативной части (компонент образовательного учреждения) в соответствии с требованиями программ в учебном плане добавлено по 1 часу для преподавания следующих предметов: математики, информатики и ИКТ, биологии, химии. Учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Для качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в учебном плане 11 класса предусмотрены часы для индивидуально-групповых занятий по предметам:

- математика - 1 час;
- русский язык – 1 час.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, повышения уровня индивидуализации обучения и социализации личности, подготовки к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности в учебный план 10 и 11 классов включены следующие элективные курсы:

В 10 классе:

- по физике «Методы решения физических задач» - 1 час;
- по обществознанию «Человек-общество-мир» – 1 час,

- по биологии «Клетки и ткани» – 1 час,
- по математике «Прикладная математика» - 1 час.

В 11 классе:

- по физике «Методы решения физических задач» - 1 час;
- по обществознанию «Человек-общество-мир» – 1 час,
- по биологии «Основы биологии» – 1 час,
- «Практикум по математике» - 1 час.

Итого, объем элективных курсов у каждого обучающегося 10 и 11 классов составляет 4 часа в неделю, предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10 и 11 классов – 37 часов в неделю.

Освоение образовательных программ по предметам учебного плана, согласно ст.58 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится на основании Положения МБОУ СОШ № 103 «Формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» как в письменной, так и в устной форме.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводится соответственно срокам и формам, установленным МОиН РФ на данный учебный год.

**Учебный план МБОУ СОШ № 103
на 2015/2016 учебный год
Среднее общее образование**

| Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------|-------|------------|-------------------|---------------|-------|-------|
| | 10 класс | | | | 11 класс | | | | |
| | Инв. часть | Вариативная часть | | | Инв. часть | Вариативная часть | | | |
| | | Баз. ур. | Шк. компонент | Итого | | Баз. ур. | Шк. компонент | Итого | |
| Русский язык | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 |
| Литература | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 | 6 |
| Математика | 4 | | 1 | 5 | 4 | | 1 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| История | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 4 |
| География | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
| Физика | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 |
| Химия | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Биология | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Мировая художественная культура | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 |
| Итого: | 19 | 8 | 4 | 31 | 19 | 8 | 4 | 31 | 62 |
| Индивидуально-групповые занятия: | | | | | | | | | |
| Математика | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы (4 часа на выбор) по: - обществознанию «Человек-общество-мир»; - биологии «Клетки и ткани»; - физике «Методы решения физических задач»; - литературе «Золотой век русской литературы»; - мировой художественной культуре «Наши духовные ценности». - Прикладная математика | | | 4 | 4 | | | | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| <p>Элективные курсы (4 часа на выбор) по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществознанию «Человек-общество-мир»; - биологии «Основы биологии»; - физике «Методы решения физических задач»; - литературе «Учимся писать сочинение»; - мировой художественной культуре «Загадки античности». - Практикум по математике | | | | | | | 4 | 4 | |
| Итого: | | | 6 | 6 | | | 6 | 6 | 12 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 19 | 8 | 10 | 37 | 19 | 7 | 11 | 37 | 74 |

**Учебный план МБОУ СОШ № 103
на 2015/2016 учебный год
Среднее общее образование**

| Учебный предмет | Количество часов в год | | | | | | | | Всего |
|--|------------------------|-------------------|---------------|-------------|------------|-------------------|---------------|-------------|-------------|
| | 10 класс | | | | 11 класс | | | | |
| | Инв. часть | Вариативная часть | | | Инв. часть | Вариативная часть | | | |
| | | Баз. уровень | Шк. компонент | Итого | | Баз. уровень | Шк. компонент | Итого | |
| Русский язык | 35 | | | 35 | 35 | | | 35 | 70 |
| Литература | 105 | | | 105 | 105 | | | 105 | 210 |
| Иностранный язык | 105 | | | 105 | 105 | | | 105 | 210 |
| Математика | 140 | | 35 | 175 | 140 | | 35 | 175 | 350 |
| Информатика и ИКТ | | 35 | 35 | 70 | | 35 | 35 | 70 | 140 |
| История | 70 | | | 70 | 70 | | | 70 | 140 |
| Обществознание | 70 | | | 70 | 70 | | | 70 | 140 |
| География | | 35 | 35 | 70 | | | | | 70 |
| Физика | | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | 140 |
| Химия | | 35 | 35 | 70 | | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Биология | | 35 | 35 | 70 | | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Мировая художественная культура | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | 70 |
| Технология | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | | | 105 | 105 | | | 105 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | | | 35 | 35 | | | 35 | 70 |
| Итого: | 665 | 280 | 175 | 1120 | 665 | 245 | 140 | 1050 | 2170 |
| Индивидуально- групповые занятия: | | | 70 | 70 | | | 70 | 70 | 140 |
| Элективные курсы | | | 105 | 105 | | | 175 | 175 | 280 |
| Итого: | | | 175 | 175 | | | 245 | 245 | 420 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 665 | 280 | 350 | 1295 | 665 | 280 | 350 | 1295 | 2590 |

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»**

на 2016/2017 учебный год.

I. Общие положения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 103 г. Челябинска» реализует цели и задачи образования, определенные ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» для классов, реализующих Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, сформирован на основе следующих документов:

- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановления Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. № 1543.
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. № 03-02/5361 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году»;
- Письма Управления по делам образования города Челябинска № 16-02/2825 от 09.07.2014г. «О формировании учебных планов на 2014/2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Учебный план МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» обеспечивает выполнение следующих задач:

1. выполнение государственных стандартов образования;
2. улучшение уровня качества образования как необходимой составляющей дальнейшей социализации обучающихся;
3. повышение уровня социально-культурного развития обучающихся при изучении различных предметов;
4. создание условий для индивидуализации содержания образования.

Учебный план сформирован в соответствии с предельно-допустимой учебной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе в 10 -11 классах.

В учебном плане полностью сохранены предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

II. Характеристика структуры учебного плана.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающихся, развитие их склонностей. Для реализации обозначенных задач общего образования в средней школе содержание образования представлено учебными предметами согласно областному базисному учебному плану.

Учебный план 10-11 классов представлен следующим образом:

| № п/п | Компоненты учебного плана | Класс (количество часов) | |
|---------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Федеральный | 27 | 27 |
| 2. | Образовательного учреждения | 10 | 10 |
| Итого: | | 37 | 37 |

Согласно областному базисному учебному плану за счёт вариативной части (компонент образовательного учреждения) в соответствии с требованиями программ в учебном плане добавлено по 1 часу для преподавания следующих предметов: математики, информатики и ИКТ, биологии, химии. Учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Для качественной подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в учебном плане 11 класса предусмотрены часы для индивидуально-групповых занятий по предметам:

- математика - 1 час;

- русский язык – 1 час.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, повышения уровня индивидуализации обучения и социализации личности, подготовки к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности в учебный план 10 и 11 классов включены следующие элективные курсы:

В 10 классе:

- по физике «Методы решения физических задач» - 1 час;
- по обществознанию «Человек-общество-мир» – 1 час,
- по биологии «Клетки и ткани» – 1 час,
- по математике «Прикладная математика» - 1 час.

В 11 классе:

- по физике «Методы решения физических задач» - 1 час;
- по обществознанию «Человек-общество-мир» – 1 час,
- по биологии «Основы биологии» – 1 час,
- «Прикладная математика» - 1 час.

Итого, объем элективных курсов у каждого обучающегося 10 и 11 классов составляет 4 часа в неделю, предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10 и 11 классов – 37 часов в неделю.

III. Организация промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся основного общего и среднего общего образования

(выписка из Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»).

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне среднего общего образования:

10 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа);
- история (тест);
- география (тест).

11 класс:

- по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметок по полугодиям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по правилам математики до целого числа.

2.Оценивание успеваемости по физической культуре основывается на общих педагогических принципах и положениях, но имеет свою специфику. Она должна отвечать индивидуальности ученика.

3.Группы обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к разным группам здоровья, формируются на основании медицинского заключения и приказа директора школы.

4.Обучающимся подготовительной группы разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учётом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок.

5.Оценка результатов учебных достижений по физической культуре обучающихся специальных медицинских групп «А» и «Б» осуществляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России от 30.05.2012г № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Обучающиеся специальной медицинской группы, занимающиеся в кабинете ЛФК местной поликлиники, предоставляют соответствующий документ, на основании которого выставляется отметка в классный журнал.

6.Обучающиеся, перенесшие то или иное заболевание и освобожденные от занятий физической культурой на определенное время, указанное в справке из медицинского учреждения, обязаны присутствовать на уроках физической культуры.

7.Для обучающихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам более половины уроков физической культуры, промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах (на выбор обучающегося):

- Тестирование по основным вопросам программы данного класса;
- Собеседование;
- Защита реферата.

Составленные тестовые задания, вопросы к собеседованию и темы рефератов рассматриваются и утверждаются на заседании методического объединения учителей физической культуры перед началом учебного года.

8.Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в Школе в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в автоматизированной системе АС СГО.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в соответствии со статьёй 59 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»
на 2016/2017 учебный год.
Среднее общее образование.**

| Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|--|---------------------------|-------------------|--------------------|-----------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | 10 класс | | | | 11 класс | | | | |
| | Инвариантная часть | Вариативная часть | | | Инвариантная часть | Вариативная часть | | | |
| | | Базовый уровень | Школьный компонент | Итого | | Базовый уровень | Школьный компонент | Итого | |
| Русский язык | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 |
| Литература | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 | 6 |
| Математика | 4 | | 1 | 5 | 4 | | 1 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| История | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 4 |
| География | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
| Физика | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 |
| Химия | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Мировая художественная культура | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 |
| Итого: | 19 | 8 | 4 | 31 | 19 | 8 | 4 | 31 | 62 |
| Индивидуально- групповые занятия: Математика | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы по: - обществознанию «Человек-общество-мир»; - биологии «Клетки и ткани»; - физике «Методы решения физических задач»; - Прикладная математика | | | 4 | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Элективные курсы по: - обществознанию «Человек-общество-мир»; - биологии «Основы биологии»; - физике «Методы решения физических задач »; - Прикладная математика | | | | | | | 4 | 4 | 8 |
| Итого: | | | 6 | 6 | | | 6 | 6 | 12 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 19 | 8 | 10 | 37 | 19 | 7 | 11 | 37 | 74 |

**Учебный план МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»
на 2016/2017 учебный год.
Среднее общее образование.**

| Учебный предмет | Количество часов в год | | | | | | | | Всего |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------|-------|-----|-------|
| | 10 класс | | | | 11 класс | | | | |
| | Инвариантная часть | Вариативная часть | | | Инвариантная часть | Вариативная часть | | | |
| Базовый уровень | | Школьный компонент | Итого | Базовый уровень | | Школьный компонент | Итого | | |
| Русский язык | 35 | | | 35 | 35 | | | 35 | 70 |
| Литература | 105 | | | 105 | 105 | | | 105 | 210 |
| Иностранный язык | 105 | | | 105 | 105 | | | 105 | 210 |
| Математика | 140 | | 35 | 175 | 140 | | 35 | 175 | 350 |
| Информатика и ИКТ | | 35 | 35 | 70 | | 35 | 35 | 70 | 140 |
| История | 70 | | | 70 | 70 | | | 70 | 140 |
| Обществознание | 70 | | | 70 | 70 | | | 70 | 140 |
| География | | 35 | 35 | 70 | | | | | 70 |
| Физика | | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | 140 |
| Химия | | 35 | 35 | 70 | | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Биология | | 35 | 35 | 70 | | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Мировая художественная культура | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | 70 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Технология | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | | | 105 | 105 | | | 105 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | | | 35 | 35 | | | 35 | 70 |
| Итого: | 665 | 280 | 175 | 1120 | 665 | 245 | 140 | 1050 | 2170 |
| Индивидуально- групповые занятия: | | | 70 | 70 | | | 70 | 70 | 140 |
| Элективные курсы | | | 105 | 105 | | | 175 | 175 | 280 |
| Итого: | | | 175 | 175 | | | 245 | 245 | 420 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 665 | 280 | 350 | 1295 | 665 | 280 | 350 | 1295 | 2590 |

5. Календарный учебный график

Режим работы МБОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и регламентируется Положением о режиме работы МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы среднего общего образования, изменяется и утверждается каждый учебный год.

1. Продолжительность учебного года в 10-11 классах МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» – 35 недель.

2. Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия:

| Класс | Полугодие | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность полугодия (в неделях) |
|-------------------------|-----------|-------------|----------------|---|
| 2015-2016 уч.год | | | | |
| 10-11 | 1 | 01.09.2015 | 26.12.2015 | 16 |
| | 2 | 11.01.2016 | 30.05.2016 | 19 |
| | Итого | | | 35 |
| Класс | Полугодие | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность полугодия (в неделях) |
| 2016-2017 уч.год | | | | |
| 10-11 | 1 | 01.09.2016 | 24.12.2016 | 16 |
| | 2 | 09.01.2017 | 31.05.2017 | 19 |
| | Итого | | | 35 |

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:
2015-2016 учебный год

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 01.11.2015 | 08.11.2015 | 8 дней |
| Зимние | 27.12.2015 | 10.01.2016 | 15 дней |
| Весенние | 20.03.2016 | 27.03.2016 | 8 дней |
| | | | 31 день |
| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 30.10.2016 | 06.11.2016 | 8 дней |
| Зимние | 25.12.2016 | 08.01.2017 | 15 дней |
| Весенние | 19.03.2017 | 26.03.2017 | 8 дней |
| | | | 31 день |

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели в 10-11 классах: шесть дней.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- обучающиеся 10-11 классов учатся в 1 смену
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут
- режим учебных занятий

2015/2016

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|----------------------|-----------|
| 8.30 | 1-ый урок | 9.10 |
| 9.10 | 1-ая перемена | 9.20 |
| 9.20 | 2-ой урок | 10.00 |

| | | |
|-------|------------------------------------|-------|
| 10.00 | 2-я перемена (организация питания) | 10.15 |
| 10.15 | 3-ий урок | 10.55 |
| 10.55 | 3-я перемена (организация питания) | 11.15 |
| 11.15 | 4-ый урок | 11.55 |
| 11.55 | 4-я перемена (организация питания) | 12.15 |
| 12.15 | 5-ый урок | 12.55 |
| 12.55 | 5-я перемена | 13.05 |
| 13.05 | 6-ой урок | 13.45 |

2016/2017

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|------------------------------------|-----------|
| 8.00 | 1-ый урок | 8.40 |
| 8.40 | 1-ая перемена | 8.50 |
| 8.50 | 2-ой урок | 9.30 |
| 9.30 | 2-я перемена (организация питания) | 9.45 |
| 9.45 | 3-ий урок | 10.25 |
| 10.25 | 3-я перемена (организация питания) | 10.45 |
| 10.45 | 4-ый урок | 11.25 |
| 11.25 | 4-я перемена (организация питания) | 11.45 |
| 11.45 | 5-ый урок | 12.25 |
| 12.25 | 5-я перемена | 12.35 |
| 12.35 | 6-ой урок | 13.15 |

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 10 классах - с 10 мая по 23 мая 2016 года, с 10 по 24 мая 2017 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся в 11 классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

7. Характеристика рабочих программ учебных предметов

Рабочая программа по предмету является составной частью ОП СОО МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска». Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

При разработке рабочих программ учитель использует примерные программы по учебным предметам, вариативные (авторские) программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования средствами учебного предмета и конкретизируют содержание ФКГОС.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- целей и задач образовательной программы лица;

- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом лицея для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения;
- требований к уровню подготовки выпускников.

Рабочие программы по предметам учебного плана разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Рабочая программа учебного предмета «Литература»

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции,

исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Обучение иностранному языку (английскому и немецкому) в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой обучающихся на уровне основного общего образования, направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение основными языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать образовательную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация.

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Учебный предмет «Математика» изучается на уровне среднего общего образования в рамках интегрированного курса: «Алгебры и начала анализа» и «Геометрии».

Содержание образования в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
 - развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
 - систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
 - расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
 - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
 - развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
 - систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
 - расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
- Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:
- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
 - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
 - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
 - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
 - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

В ходе изучения математики обучающиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решения широкого класса задач из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «История»

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики

возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этом уровне исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность обучающихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Обучающиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

Учебный план предусматривает изучение обществознания на базовом уровне.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рабочая программа учебного предмета «География»

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «Биология»

Курс биологии на уровне среднего общего образования направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа учебного предмета «Физика»

Изучение физики на уровне среднего общего образования ведётся на базовом уровне, который необходим практически каждому человеку в современной жизни

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с

основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Рабочая программа учебного предмета «Химия»

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами,

исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Рабочая программа учебного предмета «Мировая художественная культура»

Образовательные цели и задачи курса:

Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;
- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
- освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;
- знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;
- интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

Воспитательные цели задачи курса:

- помочь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;
- способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;
- подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;
- развитие способностей к художественному творчеству. Самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание оптимальных условий для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом отношении приоритетными для учебного предмета «Мировая художественная культура» на уровне среднего общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- устанавливать несложные реальные связи и зависимости;
- оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- осуществлять поиск и критический отбор нужной информации в источниках различного типа (в том числе и созданных в иной знаковой системе – «языки» разных видов искусств);
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;
- владеть основными формами публичных выступлений;
- понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;
- определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;
- осознавать свою культурную и национальную принадлежность.

В результате освоения курса мировой художественной культуры формируются основы эстетических потребностей, развивается толерантное отношение к миру,

актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать её уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении (отдельно) в виде аннотаций к контрольно-измерительным материалам, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования.

Перечень контрольно-измерительных материалов:

1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, 10-11 класс.
2. Контрольно-измерительные материалы по литературе, 10-11 класс.
3. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку, 10-11 класс.
4. Контрольно-измерительные материалы по немецкому, 10-11 класс.
5. Контрольно-измерительные материалы по математике, 10-11 класс.
6. Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ, 10-11 9 класс
7. Контрольно-измерительные материалы по физике, 10-11 класс.
8. Контрольно-измерительные материалы по химии, 10-11 класс.
9. Контрольно-измерительные материалы по биологии, 10-11 класс.
10. Контрольно-измерительные материалы по истории, 10-11 класс.
11. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию, 10-11 класс.
12. Контрольно-измерительные материалы по географии, 10-11 класс.
13. Контрольно-измерительные материалы по технологии, 6-9 класс.
14. Контрольно-измерительные материалы физической культуре, 6-9 класс.
15. Контрольно-измерительные материалы по МХК, 8-9 класс.
16. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ, 5-9 класс.

Промежуточная аттестация включает в себя административные контрольные работы (проводит заместитель директора) по следующим предметам в 10 классе:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием)
- математика (контрольная работа)
- история (тест)
- география (тест)

По всем остальным предметам учебного плана аттестацию проводит учитель-предметник, формы выбирает самостоятельно, а именно:

- литература (тест)
- иностранный язык (тест, говорение, чтение, письмо)
- информатика (контрольная работа)
- физика (контрольная работа)
- химия (контрольная работа)
- биология (тест)
- мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы и система оценивания по каждому учебному предмету представлены в рабочих программах учебных предметов.

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий образовательную деятельность МБОУ, представлен отдельно в Приложении.

9. Система условий реализации ОП СОО

1) Кадровые условия реализации ОП СОО

В МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» работает высокопрофессиональный коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов. Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую или высшую квалификационные категории.

Количественный и качественный состав педагогического персонала на 01.06.2015 представлен в Таблице 3.

Таблица 3

| | Учителя 5-11 классов | Кол-во | Высшая кв.категория | Первая кв.категория | н/а | Планируют аттестацию на кв.категорию |
|----|-----------------------------|--------|---------------------|---------------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | Русского языка и литературы | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | Математики | 4 | 4 | | | |
| 3 | Информатики | 1 | 1 | | | |
| 4 | Истории | 2 | 1 | 1 | | |
| 5 | Иностранного языка | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Физики | 1 | | 1 | | |
| 7 | Химии | 1 | | 1 | | |
| 8 | Биологии | 1 | 1 | | | |
| 9 | Географии | 1 | | 1 | | |
| 10 | Физ.культуры | 3 | 1 | 2 | | |
| 11 | ОБЖ | 1 | | | 1 (м/с) | |
| 12 | Технология | 3 | 1 | 2 | | |
| 13 | Социальный педагог | 1 | | 1 | | |
| 14 | Педагог-психолог | 1 | | | 1 | 1 |

Целенаправленно в ОУ ведётся работа по непрерывному профессиональному образованию педагогических работников. В 2014-15 учебном году 7 педагогов повысили квалификацию на КПК в ГБОУ ДПО ЧИППКРО; 9 педагогов - на базе ГБОУ ДПО УМЦ. Учителя школы систематически участвуют в районных и городских семинарах, выступают с обобщением опыта работы, активно участвуют в работе РМО, ГПСП.

Сведения об администрации

Таблица 4

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Название курсов повышения квалификации (количество часов) | Название профессиональной переподготовки |
|-------|-----------------------------|-----------------------|---|---|
| 1 | Першин Андрей Александрович | директор | «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (2015г., 16 ч.) «Государственная политика в области образования ФГОС в контексте государственной образовательной политики» (2015г.,6 ч.) | «Менеджмент в образовании», РАНХиГС 2010-2012 |
| 2 | Аксенова Светлана Сергеевна | заместитель директора | «Проектирование УУД в рамках введения ФГОС» (2013г., 18) «Социально-педагогическая составляющая деятельности ОУ и учреждений ДО» (2014 г.,8) «Разработка ООП ОО в соответствии с ФГОС ОО» (2014 г., 18) | «Менеджмент в образовании» РАНХиГС 2012-2014 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| 3 | Архипова Наталья Викторовна | заместитель директора | <p>«Технология дистанционного обучения в образовательном процессе» (2012 г., 72)</p> <p>«Информационные технологии в построении процесса психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов при обучении ДТ» (2012 г.,72)</p> <p>«ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов» (2012 г.,72+72)</p> <p>«ИКТ технологии в деятельности специалиста на основе свободного программ.обеспечения» (2013г.,36)</p> <p>«Технологии составления индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в обучении» (2013г.,18)</p> <p>«Оценка достижения планируемых результатов обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (2013г.,8ч.)</p> <p>«Разработка ООП ОО в соответствии с ФГОС ОО» (2014 г., 18)</p> | «Менеджмент в образовании», ЧИППКРО 2012-2014 |
| 4 | Беляева Елена Николаевна | заместитель директора | <p>«Управление ОУ в условиях введения ФГОС ОО» (2013г.,72)</p> <p>«Современные образовательные технологии в педагогической практике» (2012г., 8)</p> <p>«Разработка ООП ОО в соответствии с ФГОС ОО» (2014 г., 18)</p> | «Менеджмент в образовании», РАНХиГС 2014-2016 |
| 5 | Борисова Наталья Викторовна | заместитель директора | <p>«Профилактика школьной дезадаптации» (2014г.,72)</p> <p>«Организация ВШК в условиях введения ФГОС» (2013г.,6)</p> <p>«Проектирование УУД в рамках введения ФГОС» (2013 г.,18)</p> | «Менеджмент в образовании», РАНХиГС 2014-2016 |

**Сведения о педагогических работниках,
работающих с обучающимися 10-11 классов**

Таблица 5

| ФИО | Занимаемая должность | Образование | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Аттестация |
|-------------------------------------|---|--|--|-----------------------|
| Левандовская Юлия Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | Ташкентский государственный университет, «Филология», учитель русского языка и литературы, 1994 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 10.2013 « Концепция языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС», 108ч. | Первая 11.2012 |
| Спиридонова Ирина Петровна | Учитель русского языка и литературы | Челябинский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы средней школы, 1982 г. | УМЦ, 6-29.03.2013 Проектирование УУД в рамках введения ФГОС нового поколения 18ч. ФГБОУВПО "ЮУрГУ", 8-15.12.2014 "Профилактика школьной дезадаптации", 72ч. | Высшая 06.2012 |
| Ядренникова Нина Владимировна | Учитель английского языка | Челябинский государственный педагогический институт, «Математика на английском языке», учитель математики и английского языка, 1981 г. | 17-24.04.2015 УМЦ «Технология формирования ууд в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 24 ч. ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению школьников ин.языкам», 02.2012г., 72 ч. | Первая 11.2015 |
| Бархатова Ольга Леонидовна | Учитель математики | Челябинский государственный университет, «Математика», математик, преподаватель, 1982 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 04.2013 «Повышение квалификации специалистов сферы образования использованию электронных образовательных ресурсов ФГОС ООО», 108ч. | Высшая 11.2012 |
| Райсвих Ирина Михайловна | Учитель информатики, математики | Челябинский государственный университет, «Математика», математик, преподаватель, 1992 | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 05.2013 « Повышение квалификации специалистов сферы образования использованию ЭОР ФГОС ООО», 108ч. | Высшая 11.2014 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|-------------------|
| | | г. | | |
| Безгодова Ирина Викторовна | Учител ь матема тики | Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, «Автомобили и тракторы», инженер-механик, 1980 г. | 01.2015, УМЦ «Разработка ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 36ч. | Высшая 12.2014 |
| Кирилова Таисия Николаевна | Учител ь истори и общест вознан ия | Башкирский государственный педагогический институт, учитель истории, обществознания и английского языка, 1990 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 05.11-23.11.2013 "Теория и методика преподавания уч.предметов "История" и "Обществознание" в условиях введения ФГОСОО, 108ч | Первая 12.2011 |
| Филиппов Андрей Юрьевич | Учител ь истори и, общест вознан ия, МХК | ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», «История, культурология», учитель истории и культурологи, 2012 г. | Молодой специалист 17-24.04.2015 УМЦ «Технология формирования ууд в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 24 ч. | Первая 08.2014 |
| Бочкарёва Наталья Юрьевна | Учител ь географ ии | Челябинский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, «География- биология», учитель географии и биологии средней школы, 1995 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 30.03-24.04.2015 "Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях введения ФГОСОО", 108ч. | Первая 08.2014 |
| Филатова Наталья | Учител ь физики | Челябинский государственный педагогический университет, | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 10-27.03.2015 «Теория и методика преподавания предмета «Физика» при | Первая 08.2014 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|-------------------|
| Дмитриевна | | «Физика и астрономия», учитель физики и астрономии, 1997 г. | введении ФГОС ООО», 108 часов | |
| Рябова Наталья Александровна | Учитель биологии | Челябинский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, «Химия- биология», учитель средней школы химии и биологии, 1991 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 16.11-04.12.2015 «Теория и методика преподавания уч.предмета «Биология» в условиях введения ФГОС ОО», 108 ч. | Высшая 11.2014 |
| Ишонина Елена Викторовна | Учитель химии | Челябинский государственный педагогический университет, «Химия и биология», учитель химии и биологии, 2010 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 19.01-13.02.2015 «Теория и методика преподавания предмета «Химия» при введении ФГОС ООО», 108 часов | Первая 07.2015 |
| Иванов Александр Петрович | Преподаватель - организатор ОБЖ | Ленинградское высшее ордена Ленина Краснознаменное училище железнодорожных войск и военных сообщений им.Фрунзе, офицер с высшим военно- специальным образованием, 1982 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Организация и содержание преподавания «Основ безопасности жизнедеятельности», 09.2013, 72 ч. | Высшая 02.2012 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|
| Масалова Вера Валерьевна | Учител ь технол огии | ГОУ ВПО «Южно- Уральский государственный университет», «Профессиональное обучение (дизайн)», педагог профессионального обучения, 2011 г. | Обучение в РАНХиГС «Муниципальное государственное обучение» 2013-05.2016 | Первая 06.2013 |
| Кадочникова Наталья Владимировн а | Учител ь технол огии | ГОУ ВПО «Южно- Уральский государственный университет», «Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг», инженер, 2004 г. | ЧИРПО 03.2012г. Профессиональное и педагогическое мастерство педагогов 102ч. | Первая 06.2014 |
| Вульф Галина Викторовна | Учител ь физиче ской культур ы | Челябинский государственный институт физической культуры, «Физическое воспитание», преподаватель физического воспитания, 1979 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 25.02.-15.03.2013 «Физ.культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников», 108 ч. | Высшая 11.2014 |
| Пантелеев Дмитрий Михайлович | Учител ь физиче ской культур ы | ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», «Физическая культура с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности », педагог физической культуры и учитель безопасности и жизнедеятельности », | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 11.11.-16.11.2013 «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОСОО», 72 ч. | Первая 11.2014 |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|
| | | 2012 г. | | |
| Шумилова Любовь Владимировна | Учитель физической культуры | Челябинский государственный институт физической культуры, «Физическая культура и спорт», преподаватель физической культуры и спорта, 1986 г. | ГБОУ ДПО ЧИППКРО 06.02.-17.02.2013 «Физ.культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников», 72 ч. | Первая 11.2012 |

Таким образом, можно сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума.

2) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Санитарно-гигиенические условия в МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена 22.09.2004 г.

Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.

Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта — текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с планами адресных программ района и возможностями сметы расходов.

В МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» создано и установлено:

- 24 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами педагогических работников. Освещённость в соответствии с нормами СанПиН;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- комбинированные мастерские в кабинетах технологии (кулинария и швейное дело, столярная и слесарная мастерские)

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов (кабинеты повышенной опасности) | Необходимое кол-во | Фактически имеется | Оснащены в % | Наличие инструкций по т/б | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние ученической мебели |
|-------|--|--------------------|--------------------|--------------|---------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Физика | 1 | 1 | 90 % | В наличии | имеется | В наличии, удовлетворительное |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------|-----------|---------|-------------------------------|
| 2 | Химия | 1 | 1 | 89 % | В наличии | имеется | В наличии, удовлетворительное |
| 3 | Биология | 1 | 1 | 90 % | В наличии | имеется | В наличии, удовлетворительное |
| 4 | Информатика | 1 | 1 | 100 % | В наличии | имеется | В наличии, удовлетворительное |
| 5 | Спортзал | 1 | 1 | 90 % | В наличии | имеется | В наличии, удовлетворительное |
| 6 | Комбинированная мастерская (обслуживающего и технического) труда | 1 | 1 | 85 % | В наличии | имеется | В наличии, удовлетворительное |

- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- лингафонный кабинет;

- библиотека, оборудованная АРМ: персональным компьютером, имеющими выход в Интернет, принтером, проектором и экраном. Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ОП ООО, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой (число книг 8730, брошюр, журналов - 56, фонд учебников - 10116, научно-методической литературы - 549);

- актовый зал;

- спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для толкания ядра);

1. Общая характеристика спортивного зала и спортивной площадки

| № п/п | Показатели | Критерии | Характеристика показателя |
|-------|---|--|---------------------------|
| 1 | Наличие спортивного зала | кол-во залов с размером не менее 9х12м | 1 |
| 2 | Наличие дополнительного зала нестандартных размеров | кол-во залов с размером менее 9х12м, специализация | - |
| 3 | Наличие оборудованного тренажёрного зала | Да/нет | - |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|--|
| 4 | Наличие отдельного помещения для хранения лыж | Да/нет | - |
| 5 | Наличие оборудованных раздевалок | Да/нет | Да |
| 6 | Наличие помещения для инвентаря | Да/нет | Да |
| 7 | Наличие информационно-наглядных стендов | Да/нет | Да |
| 8 | Соответствие требованиям СанПиН: - размещение спортивного зала; - соблюдение температурного режима; - обеспечение режима проветривания; - остекление окон; - обеспечение санитарной обработки спортивного зала и инвентаря | Да/нет | Да |
| 9 | Наличие отдельных душевых | Да/нет | - |
| 2. Спортивная площадка | | | |
| 1 | Наличие спортивной площадки | Кол-во, специализация | 3 Футбольная Волейбольная баскетбольная |
| 2 | Наличие беговой дорожки (круговая) | Да/нет | Да |
| 3 | Наличие беговой дорожки 100м | Да/нет | Да |
| 4 | Наличие футбольного поля | Да/нет | Да |
| 5 | Наличие баскетбольной площадки | Да/нет | Да |
| 6 | Наличие волейбольной площадки | Да/нет | Да |
| 7 | Наличие сектора для прыжка в длину | Да/нет | Да |
| 8 | Наличие городка гимнастического (турники, гимнастическая стенка, рукоход, брусья параллельные; станок для пресса, гимнастический бум, лабиринт) | Да/нет | Да |
| 9 | Наличие зоны для инвалидов | | |

2. Учебно-методическое оснащение спортивного зала

| № | Наименование | Контрольный показатель | Наличие (кол-во) |
|--|--------------------------------------|------------------------|------------------|
| 1. Библиотечный фонд | | | |
| 1 | Дидактические карточки | 30 | 30 |
| 2 | Учебно-методические пособия | 1 | 1 |
| 3 | Примерные программы | 1 | 1 |
| 4 | Журнал «Физическая культура в школе» | 1 | 1 |
| 2. Учебно-практическое оборудование | | | |
| 1 | Бревно гимнастическое, напольное | 1 | 1 |
| 2 | Перекладина гимнастическая | 1 | 1 |
| 3 | Козёл гимнастический | 1 | 1 |
| 4 | Стенка гимнастическая 6 пролётов | 6 пролётов | 1 |
| 5 | Дорожка акробатическая (12м) | 1 | |
| 6 | Мат гимнастический | 12 | 8 |
| 7 | Мостик гимнастический | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|---------------|
| 8 | Канат | 1 | 1 |
| 9 | Навесное оборудование (перекладина, брус, мишень для метания) | 1 комплект | 1 |
| 10 | Палка гимнастическая | 15 | 15 |
| 11 | Скакалка | 25 | 25 |
| 12 | Обруч гимнастический | 15 | 15 |
| 13 | Скамейка гимнастическая | 4 | 4 |
| 14 | Мяч набивной | 15 | 15 |
| 15 | Мяч баскетбольный | 15 | 15 |
| 16 | Мяч волейбольный | 15 | 8 |
| 17 | Мяч футбольный | 5 | 5 |
| 18 | Мяч теннисный | 15 | 15 |
| 19 | Сетка волейбольная | 1 | 1 |
| 20 | Щиты баскетбольные | 2 | 2 |
| 21 | Стойки волейбольные либо пристенное крепление (высота сетки должна изменяться от 210 до 243 см) | 1 комплект | 1 комплект |
| 22 | Лыжи детские с креплениями и палками | 25 комплектов | 25 комплектов |
| 23 | Лыжи для основной и средней школы с креплениями и палками | 25 комплектов | 25 комплектов |
| 24 | Планка и стойки для прыжков в высоту | 1 | 1 |
| 25 | Коврики: гимнастические массажные Дорожка разметочная для прыжков | 12 | 12 |
| 26 | Станок хореографический | 1 | - |
| 27 | Рулетка измерительная (не менее 10 м) | 1 | 1 |
| 28 | Секундомер | по кол-ву преподавателей | 1 |
| 29 | Динамометр ручной | 1 | 1 |
| 30 | Кегли | 25 | 15 |
| 31 | Флажки: разметочные с о порой, стартовые | 1 | 1 |
| 32 | Лента финишная | 1 | 1 |
| 33 | Жилетки игровые с номерами | 25 | 10 |
| 34 | Сетка для переноса мячей | 1 | 1 |
| 35 | Аптечка | 1 | 1 |
| Другое оборудование (ук вид и кол-во) | | | |
| 1 | Гантеля | | 10 |
| 2 | Граната для метания | | 2 |
| 3 | Дорожка резиновая для разбега | | 1 |
| 4 | Мостик гимнастический | | 2 |
| 5 | Эспандер лыжника | | 2 |
| 4. Игры и игрушки | | | |
| 1 | Стол для игры в настольный теннис | 1 | 3 |
| 2 | Сетка и ракетки для игры настольный теннис | 1 комплект | 1 |
| 3 | Футбол | 1 | 1 |
| 4 | Шахматы с доской | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Шашки с доской | 1 | 1 |
| 6 | Контейнер с комплектом игрового инвентаря | 1 | - |

3. Информационно-техническое оснащение спортивного зала

| № | Наименование | Контрольный показатель | Наличие |
|---|--|------------------------|---------|
| 1 | Компьютер | 1 | 1 |
| 2 | Копировально-множительная техника | 1 комплект | 1 |
| 3 | Мегафон | Да/нет | Да |
| 4 | Наличие подключения к внутренней (локальной) сети | Да/нет | Да |
| 5 | Наличие подключения к внешней (в том числе, к глобальной) сети | Да/нет | Да |
| 6 | Наличие цифровых образовательных ресурсов | Да/нет | Да |

- столовая в отдельном специальном помещении для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- медицинский лицензионный кабинет;

- административные помещения;

- гардероб, санузлы (5 - для обучающихся, 1-для персонала);

- территория МБОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-1

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Обеспечен доступ к сети интернет во всех учебных кабинетах.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР:

- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

- Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

- Федеральный государственный образовательный стандарт [http://www. standart.edu.ru/](http://www.standart.edu.ru/)

- Сайт Информика www.informika.ru

- Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/> -

Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>

- Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>

- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
- Федеральный портал "Дополнительное образование детей" <http://www.vidod.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/>
- Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
- Образовательная система «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
- Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
- ИнтерГУ. - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Образовательные программы и проекты:
- Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
- Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
- Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/> Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>

Создан и размещен в Интернет официальный сайт МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска», в штатном режиме работает автоматизированная система NeetSool («Сетевой город. Образование»), которая обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В настоящее время в МБОУ СОШ № 103 53 компьютера (ЭВМ с лицензионной операционной системой Windows), в предметных кабинетах - 24, компьютерных классов – 1, общее количество компьютеров в компьютерных классах – 11, интерактивных досок – 4, проекторов – 22, принтеров – 39, количество multifunctional устройств – 4, копировальных аппаратов – 1.

Таким образом, необходимое для использования ИКТ оборудование МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие МБОУ «СОШ № 103 г.Челябинска» с другими организациями социальной сферы и органами управления.

