

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 103 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска)

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ «ЦОДОО»

А.А. Сычева
« 30 » Апреля 2026



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №103

А.А. Першин

« 20 » Апреля 2026
Приказ № 170 от 20.03.26



ПРОГРАММА

профильной смены «Содружество Орлят России»

в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Сроки реализации смены:

01.06.26-25.06.26

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Авторы составители:

Каримова Альбина Маратовна,

учитель начальных классов

Борисова Наталья Викторовна,

заместитель директора

Челябинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель и задачи программы	7
4.	Участники программы	8
5.	Этапы реализации программы	9
6.	Принципы деятельности	10
7.	Направления деятельности	11
8.	Сроки действия программы	13
9.	Режим работы	13
10.	Игровая модель смены	14
11.	План-сетка мероприятий	16

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2026
2.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 7 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан.
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 1 июня по 25 июня 2026 г
7.	Основные мероприятия:	Конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
8.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
9.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и

		здоровье; - получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
10.	Почтовый адрес организации	454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября,5
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Андрей Александрович Першин
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	тел./факс (351)214-69-90 e-mail:school1032007@yandex.ru
13.	Дата создания программы:	Апрель 2026 года

2. Пояснительная записка

- Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
 - Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и

молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.);

– Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» организуется детская пришкольная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 125 обучающихся. Возраст детей от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

4. Участники программы

1. Участниками программы пришкольного лагеря являются учащиеся школы, педагогические, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-16 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 4-х отрядах по 28-29 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1.	Борисова Наталья Викторовна	Ответственный за летнюю кампанию
2.	Каримова Альбина Маратовна	Начальник лагеря
3.	Дуля Ангелина Закировна	Воспитатель лагеря
4.	Личидова Евгения Денисовна	Воспитатель лагеря
5.	Кутейникова Марина Владимировна	Воспитатель лагеря
6.	Совалкова Анна Марковна	Воспитатель лагеря
7.	Плешакова Алена Владимировна	Воспитатель лагеря
8.	Подгорбунских Елена Вадимовна	Воспитатель лагеря
9.	Петрова Алла Алексеевна	Воспитатель лагеря
10.	Иванова Мария Сергеевна	Воспитатель лагеря
11.	Механошина Елена Александровна	Воспитатель лагеря
12.	Плешакова Галина Борисовна	Воспитатель лагеря
13.	Гусева Алина Владимировна	Воспитатель лагеря
14.	Хадеев Николай Николаевич	Воспитатель лагеря
15.	Трифорова Алёна Николаевна	Воспитатель лагеря
16.	Кучукова Гузель Мансуровна	Воспитатель лагеря
17.	Рожапова Камилла Дамировна	Воспитатель лагеря
18.	Шумилова Любовь Владимировна	Инструктор по физическому воспитанию
19.	Редреева Наталья Витальевна	Советник директора по воспитанию

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март - май 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2026 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	01.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3. Основной этап			
	01.06.2026 - 25.06.2026гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 	Начальник лагеря, воспитатели

		3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
	25.06.2026г.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	25.06.2026г.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, — это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическая деятельность представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей задачей патриотической направленности:

«Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений предполагает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- создание в детском лагере эффективной профилактической среды безопасной жизнедеятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные и антитабачные, безопасность в цифровой среде, риск вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя, значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2026- 25.06.2026гг.

10. Режим работы

08.30-09.00 – Сбор детей, Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Разговоры о безопасности (ПДД, антитеррористическая, пожарная, на водных объектах и т.д.) Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.00-09.15 – зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»., разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. Посещение бассейна «Золотая рыбка»
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. Разговоры о безопасности (ПДД, антитеррористическая, пожарная, на водных объектах и т.д.)
14.30 – 15.00	Уход домой

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́нек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу. Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и 10 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими

друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории». Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-16 дни смены) - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
 - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (17-18 дни смены) - орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
 - подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

12. План-сетка мероприятий

Понедельник 1 июня	Вторник 2 июня Экзамен	Среда 3 июня	Четверг 4 июня	Пятница 5 июня
Открытие смены «Здравствуй лагерь»	«Знакомьтесь, это - мы!»	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Тематический день «А.С. Пушкин - наше всё!»
<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Открытие лагеря. Линейка. Знакомство. ● Завтрак ● Инструктаж по технике безопасности во время пребывания в лагере, режим работы в лагере. Инструктажи «Правила безопасного поведения на дорогах города», «Правила поведения в общественном транспорте» ● ЦДТ «Открытие лагеря» ● Открытие лагерной смены «Игровая программа» (актовый зал) ● Обед ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». Огонек знакомства. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Беседа «Если хочешь быть здоров!» ● Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. ● Минута безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» ● ЦДТ «Творческие мастерские» ● Подвижные игры на свежем воздухе. ● Обед ● Бассейн ● Библиотека ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» ● «Искусство быть услышанным» (актерское мастерство) ● Игры народов России. Квест-игра ● Обед ● Подвижные игры на свежем воздухе. ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Минутка здоровья «Кто он - незнакомец?» ● Викторина по отрядам: «Знай правила движения, как таблицу умножения» ● Подвижные игры на свежем воздухе. ● Спортивное мероприятие «Вперёд по дороге Здоровья» (инструктор по физической культуре) ● Обед ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Минутка здоровья «Солнышко лучистое» ● ЦДТ «Самый лучший» ● Познавательно-развлекательный час «А.С. Пушкин - наше всё!» ● Обед ● Бассейн ● Библиотека ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят».

Понедельник 8 июня	Вторник 9 июня Экзамен	Среда 10 июня	Четверг 11 июня	Пятница 12 июня
Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Тематический день «Я и моя Россия»	ВЫХОДНОЙ
<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Беседа «Сказки о здоровье» ● Показ спектакля «Аистёнок и пугало» ● Бассейн ● Библиотека ● Обед ● Игровая программа «Азбука дорог» ● Подвижные игры народов России ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» ● Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» ● Обед ● Подвижные игры ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Минутка здоровья «Беседа о здоровье» ● ЦДТ «Спорт шоу» ● Беседа «Моя Родина - Россия» ● Спортивное мероприятие (инструктор по физической культуре) ● Обед ● Конкурсная программа «Эврика!» ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей. ● Зарядка ● Завтрак ● Минутка здоровья ● Квест-игра «Россия – страна возможностей» ● Обед ● Бассейн ● Библиотека ● Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	

Понедельник 15 июня	Вторник 16 июня	Среда 17 июня	Четверг 18 июня	Пятница 19 июня
Тематический день «Я и моя Россия»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и мои друзья»	Тематический день «Я и мои друзья»
<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак • Минутка здоровья «Витаминка» • Бассейн • Игра-викторина «Орлята России» • «Театр одного дня» • Обед • Библиотека • Беседа «Правила безопасности» • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак • Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» • ЦДТ Квест • Игры Орлят на свежем воздухе • Обед • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак • Минутка здоровья «Всё зависит от нас самих» • Спортивные эстафеты: «В здоровом теле - здоровый дух!» (инструктор физической культуры) • Творческая мастерская «Подарок своей семье» • Обед • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак • Минутка здоровья «Мои глаза - моё богатство» • Интерактивная игра «Великолепная команда» • Бассейн • Обед • Игры на свежем воздухе. • Библиотека • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак (9.00-9.30) • Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» • ЦДТ «Как стать звездой?» (10.00-11.00) • Репетиция Флешмоба «Орлята России» • Обед • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят».

Понедельник 22 июня	Вторник 23 июня	Среда 24 июня	Четверг 25 июня	Пятница 26 июня
«Живём и помним»	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	«Открытые тайны великой страны»	Закрытие смены «Нас ждут новые открытия»	
<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак (9.00-9.30) • Минутка здоровья «Пожарная безопасность» • ЦДТ Творческие мастерские (10.00-12.00) • Игры на свежем воздухе • Обед (13.00-13.30) • Мастер-класс – изготовление гвоздики • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак (9.00-9.30) • Минутка здоровья «Береги нервные клетки» • Рисунок на асфальте по ПДД «Друг - дорожный знак» • Репетиция Флешмоба «Орлята России» • Обед (12.20) • Бассейн (11.30- автобус, 12.00 - вода) • Библиотека (13.15) • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка • Завтрак (9.00-9.30) • Минутка здоровья «Береги здоровье своё» • Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» • Обед (13.00-13.30) • Орлёнок-эколог «Экологическая игра на изучение сортировки сырья» (по отрядам) • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Зарядка <ul style="list-style-type: none"> • Завтрак (9.00-9.30) • ЦДТ Закрытие (10.00-11.00) • Обед (12.30) • Линейка закрытие смены «Содружество Орлят России» <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия Оформление странички «Виртуальный дневник Орлят». 	

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана - М.: Просвещение, 1988 - 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. - М.: Педагогика, 1982 - 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01.
«Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. - Ярославль, 1995. - 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. - 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГ11И им. А. И.

Герцена, 1955.

12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. - Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок», 2020. - 80 с.

14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 108 с.

15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. - М: Собеседник, 2005. - 192 с.

16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. - М.: Просвещение, 1986 - 208 с.

17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. - 44 с.

18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. - 56 с.

19. Можейко О.В. «Сто незадаанных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. - 108с.

20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». - М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. - 354 с.

21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. - Кострома, 2001. - 209 с.

22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.

23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный

- педагогический университет им. К.Д. Ушинского. -Ярославль, 2001. - 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. - М.: Собеседник, 2005. - 352 с.
25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 64 с.
26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания(социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Г осударственный Университетим. Н. А. Некрасова, 2006. - 225 с.
27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому - изд., доп. - М., 2001 - 173 с.
28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. - 384 с.
29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. - 142 с.
30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. - Москва, 1997. - 409 с.